

2020 மார்ச் 12]

## இணைப்பு-I

(571 ஆம் பக்கத்திலுள்ள அடிக்குறிப்பைக் காண்க.)

**மானியக் கோரிக்கை எண் 43-பள்ளிக் கல்வித் துறை**

**கொள்கை விளக்கக் குறிப்பு, 2020-2021**

### முன்னுரை

“வளர்ச்சி மற்றும் நிருவாகத்தின் அனைத்து நிலைகளிலும் தமிழகத்தை முதன்மை மாநிலமாக மாற்றுவதே எனது குறிக்கோளாகும்”

—மாண்புமிகு முன்னாள் முதலமைச்சர்  
புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்கள்

கல்வியானது, தனிமனித நல்வாழ்வினை அளிப்பதுடன் சமூகத்தின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சியினையும் அளிக்கிறது. இது திறனை மேம்படுத்துவதற்கான கருவியாக மட்டுமல்லாமல், எளிமையான பங்கெடுத்தலை ஊக்குவிக்கின்ற வலிமை மிகுந்த ஆயுதமாகவும் உள்ளது. இதனைக் கருத்தில் கொண்டு, மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் உயர்தரமான கல்வியை அளிக்கும் பொருட்டு பல்வேறு முயற்சிகளை மேற்கொள்ள ஏதுவாக இதுவரையில் இல்லாத அளவிற்கு, பள்ளிக் கல்விக்கென 2020-2021 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.34,181.73 கோடியினை தமிழ்நாடு அரசு ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது.

நிலையான வளர்ச்சிக்கான இலக்குகள் (Sustainable Development Goals) என்ற இலக்குகளைக் கொண்ட தொகுப்பு உருவாக்கப்பட்டு, உலக அளவில் அனைவருக்கும் நிலையான மற்றும் நல்ல எதிர்காலத்தை அளிக்கும் வகையிலான திட்டம் ஐக்கிய நாடுகள் சபையில் ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. அதில் 4-வது இலக்காக “உள்ளடக்கிய மற்றும் அனைவருக்குமான தரமான கல்வி அளிப்பதை உறுதி செய்ய வேண்டும்” எனவும் “வாழ்நாள் முழுவதுமான கற்றலை மேம்படுத்துவது” எனவும் உள்ளது. தொடக்கக் கல்வி மற்றும் இடைநிலைக் கல்வி என இரண்டிலும் தமிழ்நாடு மிகச் சிறப்பாக செயலாற்றி வருகிறது. தொடக்கக் கல்வியில் ஏறக்குறைய 100 விழுக்காடு நிகர சேர்க்கை விகிதத்தை

[2020 மார்ச் 12]

அடைந்த சில இந்திய மாநிலங்களில் ஒன்றாக தமிழ்நாடு உள்ளது. மேலும், சிறப்பு கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கான சேர்க்கை விகிதம், பாலின சமநிலை குறியீடுகள், இளையோர் கற்றல் விகிதம், ஆசிரியர் மாணவர் விகிதம், மின்சார வசதி கொண்ட பள்ளிகள் விகிதம், பாதுகாப்பான குடிநீர், அடிப்படை சுகாதார வசதிகள் போன்ற இன்ன பிற குறியீடுகள் சார்ந்தும் இம்மாநிலம் மிகச் சிறப்பாக செயல்படுகிறது. இவ்வித இலக்குகளை அடைவதற்கு, திட்டமிடவும் பணியாற்றவும் பல்வேறு பங்கேற்பாளர்களைக் கொண்ட பணிக் குழுவானது அரசால் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. அனைவருக்கும் தரமான கல்வி மற்றும் உள்ளடக்கிய கல்வி என்ற நான்காவது இலக்கினை அடைவதற்கு பல்வேறு வகையான நலத் திட்டங்கள் அரசால் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

தமிழ்நாடு அரசு மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் பள்ளி வசதி அளிக்கும் வகையில் 37,459 அரசு பள்ளிகளையும், 8,357 அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளையும் நிருவகித்து வருகிறது. புதிதாக பள்ளிகளை தொடங்க வாய்ப்பில்லாத மலைப்பாங்கான மற்றும் வனப் பகுதிகளில் உள்ள கிராமங்களுக்கு போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதி செய்து தரப்படுகிறது. இதன் வாயிலாக, இவ்வரசு ஏறக்குறைய 100 விழுக்காடு பள்ளி வசதி அடைந்திருப்பதுடன், இந்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறையால் வெளியிடப்பட்ட, செயல்பாட்டு தரக் குறியீட்டின்படி பள்ளி வசதி அளித்தலில் முதலிடத்திலும் உள்ளது. தரமான மழலையர்க் கல்வியை அளிக்கும் பொருட்டு 2,381 அங்கன்வாடி மையங்களில் மாண்டிசோரி கல்வி முறை அடிப்படையிலான எல்.கே.ஜி. மற்றும் யு.கே.ஜி. வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன.

120 அரசு பள்ளிகள் மாதிரிப் பள்ளிகளாக மாற்றப்பட்டுள்ளன. இம்மாதிரிப் பள்ளிகள் மழலையர் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள ஒருங்கிணைந்த பள்ளிகளாக செயல்படுகின்றன. இப்பள்ளிகளில் கற்றல் கற்பித்தலை மேம்படுத்தும் வகையில் மிகச் சிறந்த கட்டமைப்பு வசதிகள் செய்து தரப்பட்டுள்ளன. இம்மாதிரிப் பள்ளிகள், அருகில் உள்ள மற்ற பள்ளிகளுக்கு எந்தவொரு புதுமையான செயல்பாட்டிற்கும் செயல் விளக்கம் அளிக்கும் வகையில் செயல்படுகின்றன.



2020 மார்ச் 12]

பள்ளிகளில் உள்ள மாணவர்களுக்கு கற்றலை மட்டுமே அளிக்காமல் அவர்கள் உடல் மற்றும் மன நலன்களிலும் சிறப்பு கவனம் செலுத்தக்கூடிய சூழலை அளிப்பதில் இந்த அரசு மிகுந்த அக்கறை கொண்டுள்ளது. பள்ளிகளில் கற்றலுக்கான உகந்த சூழலை அளிப்பதற்காக 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் ரூ.167.96 கோடி செலவில் தேவையான வகுப்பறைகள், ஆய்வுக்கூடங்கள், சுற்றுச்சுவர்கள், கழிவறைகள், பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர், சிறப்பு கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்காக கைப்பிடியுடன்கூடிய சாய்தளம் போன்ற தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன. இவ்வித உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை ஏற்படுத்தி, பள்ளிகளில் கற்றலுக்கான உகந்த சூழலை ஏற்படுத்துவதற்காக நபார்டு வங்கியின் நிதியுதவியுடன் 2019-2020-ல் ரூ.277.88 கோடி ஒப்பளிப்பு செய்யப்பட்டதுடன், 2020-2021 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.258.82 கோடி அனுமதிக்கப்பட்டுள்ளது.

மிக வேகமாக மாறிவரும் கற்றல் சூழலுக்கு ஈடுகொடுக்கும் வகையில் கற்பித்தல் முறைகளை தரம் உயர்த்தவும், கற்றல் விளைவுகளை மேம்படுத்தவும் பாடப் பொருட்களை எண்ணியமாக்கல் என்பது தவிர்க்க இயலாதது என்பதை தமிழ்நாடு அரசு நன்கு உணர்ந்துள்ளது. கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமூலம் தமிழ்நாடு முழுவதும் உள்ள ஒவ்வொரு மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பள்ளிகளை பற்றிய தகவல்கள் பற்றிய முழு விவரங்கள் தகவல் மையத் தொகுப்பில் சேகரித்து வைத்து பராமரிப்பது, தகவல் தொடர்பு தொழில்நுட்பத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு திறன் வகுப்பறைகள் அளிப்பது, அரசு உயர் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில், உயர் தொழில்நுட்ப ஆய்வகங்களை அமைப்பது, விரைவு துலங்கல் குறியீட்டுடன் (QR Code) கூடிய செறிவூட்டப்பட்ட பாடப் புத்தகங்களை அறிமுகப்படுத்தியது, ஆசிரியர்களுக்கு தொட்டுணர் வருகைப் பதிவை அறிமுகப்படுத்தியது போன்றவற்றில் தமிழ்நாடு முன்னணியில் உள்ளது. மாணவர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்திசெய்யும் வகையில் “கல்வி தொலைக்காட்சி” என்ற பெயரில் தமிழ்நாடு அரசு கேபிள் TV நிறுவனத்தின் (TACTTV) மூலமாக கல்வி நிகழ்ச்சிகள் ஒளிபரப்பப்பட்டு வருகிறது.

மற்ற கல்வி குழும் பாடத்திட்டங்களுக்கு இணையாக கலைத் திட்டங்களும், பாடத்திட்டங்களும் நவீன கருத்துகளை உள்ளடக்கி

[2020 மார்ச் 12]

செறிவூட்டப்பட்டுள்ளதாக மாற்றி அமைக்கப்பட்டுள்ளன. தற்போதைய முன்னேற்றங்களை அறிந்து கொண்டு தன்னைப் புதுப்பித்துக்கொள்ளும் வகையில் நவீன பாடக் கருத்துகள் பாடப் புத்தகங்களில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. மாணவர்களின் திறமைகளை மேம்படுத்துவதற்காக, உயர் சிந்தனைத் திறன் கொண்ட வினாக்கள் பாடப் புத்தகங்களில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவை மாணவர்களின் அறிவுத் திறனைக் கண்டறிவதோடு மட்டுமல்லாமல், அவர்களின் பயன்பாட்டுத் திறமையைக் கண்டறியும் வகையிலும் உள்ளதால் சிறந்த கற்றல் விளைவுகளை அடைய முடிகிறது. திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டங்களின்படி, நவீன தொழில்நுட்பங்களை பயன்படுத்தி மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்தும்வகையில் ஒளி-ஒலி பொருளடக்கத்தோடு இணைக்கப்பட்ட விரைவுத் துலங்கல் குறியீடுகளைப் (QR code) பயன்படுத்தி கூடுதல் விரைங்களை பெறுவதற்கான வழிமுறைகள் செறிவூட்டப்பட்ட பாடப் புத்தகங்களில் ஏற்படுத்தப்பட்டு உள்ளன. மாணவர்களின் வேலைவாய்ப்புப் பெறும் திறமையை மேம்படுத்தும் வகையில் பள்ளிகளில் தொழிற்கல்வி அளிப்பதன் மூலமாக மாணவர்களுக்கு திறன் மேம்பாடு அளிக்க சிறப்பு கவனம் செலுத்தப்படுகிறது.

தமிழக அரசு, மாணவர் நலம் பயக்கும் எண்ணற்ற விலையில்லா நலத் திட்டங்களான சத்துள்ள மதிய உணவு, பாடப் புத்தகங்கள், நோட்டுப் புத்தகங்கள், மடிக்கணினி, சீருடைகள், காலணிகள், புத்தகப்பை, கிரையான்ஸ், வண்ணப் பென்சில்கள், கணித உபகரணப் பெட்டி, நில வரைபட புத்தகம், கம்பளி ஆடைகள், மழைக் கோட்டுகள், உறை காலணிகள், காலுறைகள், பேருந்து பயண அட்டை மற்றும் மிதிவண்டிகள் போன்ற விலையில்லா பொருட்கள் வழங்குதல் ஆகியவற்றை செயல்படுத்தி வருகிறது. 10-லிருந்து 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களின் இடைநிற்றலை குறைத்திட சிறப்பு ஊக்கத்தொகை, மாணவர் விபத்துக் காப்பீட்டுத் திட்டம் மற்றும் வருவாய் ஈட்டும் பெற்றோர்களை இழந்த மாணவர்களுக்கான நிதியுதவி போன்ற ஏனைய நலத் திட்டங்களும் மாணவர்களின் நலனுக்காக செயல்படுத்தப்படுகின்றன. அனைத்து நலத் திட்டங்களும் திறம்பட செயல்படுத்தப்படுவதையும் அவற்றால் மாணவர்கள், முழுமையாக பயன் பெறுவதையும் உறுதி செய்யும் வகையில் இத்திட்டங்கள்

2020 மார்ச் 12]

கவனமாக கண்காணிக்கப்படுகின்றன. மாணவர்களுக்கான நலத் திட்டங்களை தொடர்ந்து செயல்படுத்த நடப்பாண்டில் ரூ.2174.10 கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. அரசு பள்ளிகளில் ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரம் தேவைக்கேற்ப இருப்பதை உறுதி செய்திடும்பொருட்டு போதுமான அளவில் ஆசிரியர்கள் அரசால் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

தமிழ்நாடு அரசு தரமான கல்வியை அளிப்பதற்குத் தேவையான அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் எடுப்பதோடு மட்டுமல்லாமல், குழந்தைகளின் தமிழ் மற்றும் ஆங்கில மொழிகளில் எழுதுதல், படித்தல் மற்றும் கணிதத் திறன் ஆகியவற்றை தொடர்ச்சியான கால இடைவெளியில் நடத்தப்படும் மதிப்பீட்டு முறைகளைக் கொண்டு அவர்களது அடைவு நிலையை மதிப்பீடு செய்திடவும் நடவடிக்கை மேற்கொண்டுள்ளது. இது ஆசிரியர்களின் செயல் திறமையை மதிப்பிட உதவுவதுடன், ஆசிரியர்களுக்குத் தேவையான திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சிகளை வழங்கவும் பயன்படுகிறது. இவ்வரசு ஆசிரியர்களின் திறன் மேம்பாட்டிற்கு மிகுந்த முக்கியத்துவம் அளித்து, 2019-2020 ஆம் ஆண்டு ரூ.61.63 கோடி செலவினத்தில் ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி வழங்கியுள்ளது.

இவ்வாறாக, குழந்தைகளிடம் முழுமையான வளர்ச்சியைக் கொண்டு வருவதற்கும், அவர்கள் கல்வியில் சிறப்பான நிலையை அடைந்து, எதிர்காலத்தில் நாட்டின் வளர்ச்சிக்கு தங்களது பங்களிப்பை அளித்திடும்வகையில் தேவையான அனைத்து நடவடிக்கைகளையும் இவ்வரசு மேற்கொண்டு வருகிறது.

## 2. தொடக்கக் கல்வி

### 2.1. முன்னுரை

தொடக்கக் கல்வியானது மழலையர் கல்விக்கும், உயர்நிலைக் கல்விக்கும் இடையே அமைந்துள்ள காலகட்டத்தில் முறையாகக் கற்கும் கல்வியாகும். இது ஒன்று முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரையிலான மாணவர்களின் அடிப்படை கற்றல் திறன்களாகிய வாசித்தல், எழுதுதல் மற்றும் கணிதத் திறன்களை உள்ளடக்கியுள்ளது. தொடக்கக் கல்வியானது, குழந்தைகளின் உடலியக்கத் திறன்களை பலவகைச் செயல்பாடுகளின்மூலம் வளர்ச்சியடையச் செய்கிறது.

[2020 மார்ச் 12]

மேலும், ஆராய்ந்து அறியும் திறனையும், படைப்பாற்றலையும் அதிகரித்துக்கொள்ள தொடக்கக் கல்வி ஊக்குவிக்கிறது. தொடக்கக் கல்வியில் தனிக்கவனம் செலுத்துவதன்மூலம் ஒரு சமூக மாற்றத்தை அடைய அரசு அனைத்து முயற்சிகளையும் மேற்கொண்டு வருகிறது. 6 முதல் 14 வயதுள்ள குழந்தைகள் ஒவ்வொருவருக்கும், தரமான தொடக்கக் கல்வி கிடைப்பதை உறுதி செய்யும் வகையில், பல்வேறு நலத் திட்டங்களை தமிழக அரசு செயல்படுத்தி வருகிறது.

## 2.2. நோக்கம்

- 6 வயது முதல் 14 வயதிலான அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் நல்ல தரமான கல்வியை அளித்தல்
- 6 வயது முதல் 14 வயதுள்ள அனைத்து குழந்தைகளையும் 100 விழுக்காடு பள்ளிகளில் சேர்த்தல் மற்றும் தக்க வைத்தலை உறுதிப்படுத்துதல்
- இலவச கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 அதன் உண்மையான உணர்வுடன் நடைமுறைப்படுத்துதல்
- புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளைத் தொடங்கி அனைத்து குழந்தைகளுக்குமான பள்ளி வசதியை 100 விழுக்காடு உறுதி செய்தல்
- தொடக்கப் பள்ளிகளை நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்துதல்
- பள்ளிகளில் குறைந்தபட்ச அடிப்படை வசதிகளை உறுதி செய்தல்
- மக்கள்தொகை குறைவாக உள்ள பகுதிகளில் உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளைத் தொடங்குதல்
- புதிய பள்ளிகள் தொடங்க இயலாத குடியிருப்புப் பகுதிகளான அடர்ந்த காடுகள், மலைவாழ் பகுதிகள் போன்றவற்றில் போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதிகளை மாணவர்களுக்கு வழங்குதல்



2020 மார்ச் 12]

➤ சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகள், பின்தங்கிய மற்றும் நலிவடைந்த பிரிவினைச் சார்ந்த குழந்தைகளுக்கு ஏற்ற உள்ளடக்கிய கல்விக்கான சூழலை ஏற்படுத்தித் தருதல்

➤ குழந்தைகளின் கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் மற்றும் கணிதத் திறன்களை மேம்படுத்துதல்

➤ கல்விசார் மற்றும் கல்வி இணைச் செயல்பாடுகளில் குழந்தைகளுடைய அறிவுத் திறன்களை வலுப்படுத்துதல்

### 2.3. பள்ளி வசதி ஏற்படுத்துதல்

6 வயது முதல் 14 வயது வரை உள்ள அனைத்துக் குழந்தைகளுக்கும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள், 2011-ன்படி பள்ளி வசதி வழங்கப்படுவதை உறுதி செய்வது அரசின் முக்கிய நோக்கங்களில் ஒன்றாகும். அறிவியல் சார்ந்த புவியியல் தகவல் முறைமையின் அடிப்படையில் உருவாக்கப்பட்டுள்ள முறைமையின்படி தமிழகத்தில் உள்ள அனைத்துக் குடியிருப்புகளிலும் குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 மற்றும் தமிழ்நாடு குழந்தைகளின் இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி மற்றும் உரிமை விதிகள், 2011 ஆகியவற்றில் வரையறுக்கப்பட்ட வழிமுறைகளின் அடிப்படையில் தொடக்க மற்றும் நடுநிலை பள்ளி வசதி ஏற்படுத்தப்படுவது உறுதி செய்யப்படுகிறது. அனைவருக்கும் தொடக்கக் கல்விக்கான பள்ளி வசதி பின்வருமாறு வழங்கப்படுகிறது:

➤ புதிய தொடக்கப் பள்ளிகளைத் தொடங்குதல்

➤ தொடக்கப் பள்ளிகளை நடுநிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்துதல்

➤ மக்கள் தொகை பரவலாக உள்ள, பள்ளி வசதி இல்லாத குடியிருப்புகளில் உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள்/விடுதிகளைத் தொடங்குதல்

[2020 மார்ச் 12]

➤ புதிய பள்ளிகள் தொடங்க சாத்தியக்கூறுகள் இல்லாத குடியிருப்புகளில் உள்ள குழந்தைகள் பள்ளி சென்று வர போக்குவரத்து/பாதுகாவலர் வசதி வழங்குதல்.

### 2.3.1. புவியியல் தகவல் முறைமை தகவல் தொகுப்பு (2019-2020)

புவியியல் தகவல் முறைமை அடிப்படையிலான தகவல் தொகுப்பானது 2012-2013 ஆம் ஆண்டு முதல் பராமரிக்கப்பட்டு வருகிறது. புவியியல் தகவல் முறைமையானது, துறை மற்றும் பொதுப் பயன்பாட்டிற்காக வலைத்தள மையமாகவும், பயனாளி எளிதாகப் பயன்படுத்தும் வகையிலும் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. மாநிலத்தில் உள்ள 58,734 பள்ளிகள் மற்றும் 92,234 குடியிருப்புகள் இம்முறைமைக்குள் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளன.

ஒவ்வொரு ஆண்டும் பள்ளி வரைபடப் பணி மேற்கொள்ளப்பட்டு, தமிழ்நாடு குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமை விதிகள் 2011-ன்படி, பள்ளி வசதி இல்லாத குடியிருப்புகளில் உள்ள அனைத்து குழந்தைகளும் பாதுகாப்பாக பள்ளி செல்வதற்குத் தேவையான வழிமுறைகள் திட்டமிடப்படுகின்றன. தமிழகத்தில் உள்ள 92,234 குடியிருப்புகளில் 89,995 குடியிருப்புகளில் அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் தொடக்கப் பள்ளிகள் அமைந்துள்ளன. உயர் தொடக்க நிலையில் 91,040 குடியிருப்புகளில் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் அமைந்துள்ளன. பள்ளி வசதி ஏற்படுத்த இயலாத குடியிருப்புகளில் உள்ள குழந்தைகளுக்கு போக்குவரத்து/பாதுகாவலர் வசதி அல்லது உண்டு உறைவிடப் பள்ளி வசதி அளிக்கப்படுகிறது.

### 2.3.2. போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதி

புதிய பள்ளி தொடங்க இயலாத, மக்கள் அடர்த்தி குறைவாக உள்ள, பள்ளி வசதியற்ற குடியிருப்புகள் மற்றும் பள்ளிக் கட்டடம் கட்டுவதற்கு இடவசதி இல்லாத குடியிருப்புகளில் உள்ள குழந்தைகளுக்கு, பள்ளிக்கு வந்து செல்ல போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதி வழங்கப்படுகிறது. இக்குடியிருப்புகள் அரசுப் போக்குவரத்து வசதி இல்லாத/முறையான சாலை

2020 மார்ச் 12]

இணைப்பு வசதியில்லாத தொலைதூர/மலை/வனப் பகுதிகளில் அமைந்துள்ளன. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் ரூ.1148.96 இலட்சம் செலவில் 21,392 குழந்தைகளுக்குப் பள்ளிக்கு வந்து செல்ல போக்குவரத்து மற்றும் பாதுகாவலர் வசதி ஏற்படுத்திக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.

### 2.3.3. கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா

உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் மற்றும் விடுதி வசதிகளை பெண் குழந்தைகளுக்கு மட்டும் ஏற்படுத்துவதன் மூலமாக அவர்களுக்கு பள்ளி வசதியையும், தரமான கல்வியையும் வழங்க இயலும் என்ற நோக்கில் கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா பள்ளிகள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. இப்பள்ளிகள் தொடக்க நிலைக் கல்வி முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரையிலான மேல்நிலைக் கல்வியை பெண் குழந்தைகள் தடங்கலின்றி தொடர்வதற்கான வாய்ப்பினை உறுதி செய்கின்றன.

தமிழகத்தில் 14 மாவட்டங்களில் கல்வியில் பின்தங்கியுள்ள 44 ஒன்றியங்களில், 61 கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயா உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் தொடங்கப்பட்டு செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்த 61 பள்ளிகளில், 54 பள்ளிகள் முதல் வகையாகவும் (6 முதல் 8 வகுப்புகள்), 3 பள்ளிகள் இரண்டாம் வகையாகவும் (6 முதல் 10 வகுப்புகள்), 4 பள்ளிகள் மூன்றாம் வகையாகவும் (6 முதல் 12 வகுப்புகள்) செயல்படுகின்றன. இப்பள்ளிகளில் பயிலும் 10 முதல் 18 வயதுக்குட்பட்ட பெண் குழந்தைகளுக்கு உணவு மற்றும் தங்கும் வசதி மற்றும் உதவித் தொகையுடன்கூடிய கல்வி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. மேற்கண்ட பெண் குழந்தைகள் ஒவ்வொருவருக்கும் 2019-2020 ஆம் ஆண்டு முதல் ஒரு மாதத்திற்கான உதவித்தொகை ரூ.150/-லிருந்து ரூ.200/- ஆக அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது. இப்பள்ளிகளில் தங்கிப் பயிலும் காலம் வரை மாணவியருக்கு குழுக் காப்பீடு வழங்கப்படுகிறது. ரூ.3,591.60 இலட்சம் செலவில் 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் 4,635 குழந்தைகள், இப்பள்ளிகளில் பயின்று பயன்பெற்றுள்ளனர்.

### 2.3.4. உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள்

அனைத்துக் குழந்தைகளையும் பள்ளியில் சேர்த்தலை உறுதி செய்வதற்காக, பரவலான மக்கள்தொகை உள்ள பகுதிகளில்

[2020 மார்ச் 12]

வாழும் குழந்தைகளுக்காகவும், மலைப் பகுதி மற்றும் அடர்ந்த வனப் பகுதிகளில் வாழும் குழந்தைகளுக்காகவும், நகர்ப்புறத்தில் வாழும் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட குழந்தைகளுக்காகவும், தெருவோரக் குழந்தைகளுக்காகவும், பெரியோரின் பாதுகாப்பில்லாமல் வாழும் குழந்தைகளுக்காகவும், 11 உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளை அரசு நிறுவி யுள்ளது. 2019-2020 ஆம் கல்வி ஆண்டில், நலிவடைந்த பிரிவினர் குழந்தைகளுக்காக பெரம்பலூர் மாவட்டம், ஆலத்தூர் வட்டத்திலும்; திருநெல்வேலி மாவட்டம், வள்ளியூர் வட்டத்திலும் தலா 50 குழந்தைகள் பயிலும் இரண்டு உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகள் புதியதாக ரூ.284.00 இலட்சம் செலவில் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. இதன் வாயிலாக அதிக எண்ணிக்கையிலான நரிக்குறவர் இனக் குழந்தைகள் பயன்பெற்றுள்ளனர். 2019-2020 ஆம் ஆண்டில், இத்திட்டத்திற்கென ரூ.865.02 இலட்சம் செலவிடப்பட்டு, 9 மாவட்டங்களில் அமைந்துள்ள 13 உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளில் சுமார் 1,104 குழந்தைகள் பயன்பெற்று வருகின்றனர்.

### 2.3.5. பள்ளி செல்லா குழந்தைகளுக்கான சிறப்புப் பயிற்சி செயல்பாடுகள்

பள்ளி செல்லா குழந்தைகளைப் பள்ளிகளில் சேர்ப்பதற்கு அரசு எடுத்த தொடர் முயற்சிகளினால், 2011-2012 ஆம் ஆண்டில் 63,178 ஆக இருந்த பள்ளி செல்லா குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் 30,104 என கணிசமாகக் குறைந்துள்ளது. இக்குழந்தைகளில் 29,740 குழந்தைகள் பள்ளிகளில் அவரவர் வயதுக்கு ஏற்ற வகுப்புகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். இக்குழந்தைகளுக்கு சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களில் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. சிறப்புப் பயிற்சிக்குப் பின்னர் இக்குழந்தைகள் முறையான பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படுகின்றனர். அரசு வழங்கும் கல்வி சார்ந்த அனைத்து விலையில்லாப் பொருட்களும் சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களில் உள்ள குழந்தைகளுக்கும் வழங்கப்படுகின்றன. பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்ட இக்குழந்தைகளுக்கு அரசால் கல்வி உதவித்தொகை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. சிறப்புப் பயிற்சி மையங்களிலுமல் பயிற்சி பெற்ற 5,848 மாணவர்கள் எட்டாம் வகுப்பு, பத்தாம் வகுப்பு மற்றும் பன்னிரண்டாம் வகுப்புகளில் 2019-2020 ஆம் ஆண்டில்



2020 மார்ச் 12]

தேர்ச்சி பெற்றுள்ளனர். பள்ளி செல்லா குழந்தைகளை முறையான பள்ளிக் கல்விக்கு கொண்டுவர வழங்கப்படும் சிறப்புப் பயிற்சி செயல்பாடுகளுக்காக 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் ரூ.997.18 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

### 2.3.6. இடம்பெயர்ந்து வரும் தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கான கல்வி

2019-2020 ஆம் ஆண்டில் பிற மாநிலம் மற்றும் பிற மாவட்டங்களில் இருந்து இடம் பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் 4,062 குழந்தைகள் கண்டறியப்பட்டுள்ளனர். இவர்களில் 3,975 குழந்தைகள், அவர்தம் வயதுக்கேற்ற வகுப்பில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். இதுபோன்று பிற மாநிலங்களில் இருந்து இடம்பெயர்ந்த 1,714 குழந்தைகளுக்கு அவர்தம் தாய்மொழியில் பாடம் கற்பிக்க, தெலுங்கு, ஹிந்தி, பெங்காலி மற்றும் ஒடியா மொழி கற்பிப்பதற்கு 85 கல்வி தன்னார்வலர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர். அவர்களது தாய்மொழியில் பாடப் புத்தகங்களும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. பிற மாநிலத் தொழிலாளர்கள் தங்கள் மாநிலத்திற்குத் திரும்பும்போது எவ்வித தடங்கலும் இன்றி கல்வியைத் தொடர வேண்டும் என்பதற்காக அக்குழந்தைகளுக்கு இருமொழி (Bilingual) மாற்றுச் சான்றிதழ் வழங்கப்படுகிறது. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் ரூ.63.93 இலட்சம் செலவில் இடம்பெயர்ந்த தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளுக்கு கல்வி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

### 2.3.7. சிறப்பு கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கான உள்ளடக்கிய கல்வி

சிறப்பு கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகள் தொடர்ந்து பள்ளிகளில் கல்வி பயில்வதற்கு ஏற்ற உதவி உபகரணங்கள் மற்றும் பிற உதவிகளும் அரசால் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில், 1,24,194 சிறப்பு கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகள் அருகில் உள்ள பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டு 8,120 குழந்தைகளுக்கு வீட்டு வழிக் கல்வி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் இத்தகைய குழந்தைகளுக்கு உள்ளடக்கிய கல்வி வழங்க ரூ.6,601.61 இலட்சம் செலவினம் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இக்குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள பிற வசதிகளின் விவரங்கள் பின்வருமாறு:

[2020 மார்ச் 12]

சிறப்பு கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ள முக்கிய வசதிகள்

| வ. எண். | வசதிகள்                                        | பயனடைந்த மாணவர்—<br>களின்<br>எண்ணிக்கை | தொகை<br>(ரூ.<br>இலட்சத்தில்) |
|---------|------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|
| 1.      | உதவி உபகரணங்கள்                                | 8,889                                  | 222.23                       |
| 2.      | வழித் துணையாளர்<br>பயணப்படி                    | 8,544                                  | 512.64                       |
| 3.      | போக்குவரத்துப் பயணப்படி                        | 24,848                                 | 1490.88                      |
| 4.      | முழுமையாக<br>பார்வையற்றோருக்கான<br>புத்தகங்கள் | 1,015                                  | 3.21                         |
| 5.      | பெரிய அச்சப் புத்தகங்கள்                       | 3,227                                  | 10.43                        |
| 6.      | பெண் குழந்தைகளுக்கான<br>உதவித்தொகை             | 25,569                                 | 511.38                       |
| 7.      | சிறப்புப் பராமரிப்புத்<br>தொகை                 | 8,120                                  | 194.88                       |

### 2.3.8. ஆரம்பகால ஆயத்தப் பயிற்சி மையங்கள்

85 ஆரம்பகால ஆயத்தப் பயிற்சி மையங்களில் 0 முதல் 6 வயது வரை உள்ள 1,159 சிறப்பு கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகள் 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் அவர்களின் குறைபாட்டிற்கு ஏற்ற சிறப்பு கல்வி மற்றும் பயிற்சி பெற்று பயனடைந்துள்ளனர்.

### 2.4. உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்

ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வியின்கீழ் அரசுப் பள்ளிகளின் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்தும் பொருட்டு 2019-2020 ஆம் ஆண்டு, 20 கூடுதல் வகுப்பறைகள், மாணவர்களுக்கான 1,475 கழிப்பறைகள் மற்றும் மாணவியருக்கான 1,849 கழிப்பறைகள் பழுதுபார்த்தல் மற்றும் புதுப்பித்தல், 46 பள்ளிகளுக்கு குடிநீர் வசதி, 132 பள்ளிகளுக்கு 4,493 மீட்டர் சுற்றுச் சுவர், சிறப்பு கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கான 1,643 கழிப்பறைகள்,

2020 மார்ச் 12]

5,726 கைப்பிடியுடன் கூடிய சாய்வுதளங்கள் மற்றும் 135 பள்ளிகளில் வகுப்பறைகள் பழுதுபார்த்தல், 50 பள்ளிகளில் சூரிய மின்கலங்கள் ஆகியவற்றுக்கு ரூ.77.52 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

## 2.5. கல்விசார் குறியீடுகள்

பள்ளிக் கல்வியின் அனைத்து செயல்பாடுகளின் விளைவுகளையும் தகுந்த கல்விசார் குறியீடுகள் மூலமாக மதிப்பிட இயலும். கல்விமுறை சார்ந்த இலக்கினை நோக்கிச் செல்வதில் உள்ள தற்போதைய நிலையினை அல்லது மாற்றத்தை அளவீடு செய்வதற்குக் கல்விசார் குறியீடுகள் பயன்படுகின்றன. கல்விசார் குறியீடுகள் சிலவற்றின் பொருள் விளக்கம் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளது:

### 2.5.1. மொத்த மாணவர் சேர்க்கை விகிதம்

தொடக்கப் பள்ளிகளில் வயது வரம்பின்றி 1 முதல் 5 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கைக்கும், 6 + முதல் 10 + வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகளின் மொத்த எண்ணிக்கைக்கும் உள்ள விகிதம் ஆகும்.

### 2.5.2. நிகர மாணவர் சேர்க்கை விகிதம்

தொடக்கப் பள்ளிகளில் 1 முதல் 5 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் வகுப்புக்கேற்ற வயதுடைய மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கும், மக்கள் தொகையில் 6 + முதல் 10 + வயதுடைய பள்ளி வயதுக் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கைக்கும் உள்ள விகிதம் ஆகும்.

### 2.5.3. தக்க வைத்தல் விகிதம் (தொடக்க நிலை)

தொடக்க நிலையில் தக்க வைத்தல் விகிதம் என்பது 5 ஆம் வகுப்பு மாணவர் சேர்க்கைக்கும், நான்கு ஆண்டுகளுக்கு முன்பான 1 ஆம் வகுப்பு மாணவர் சேர்க்கைக்கும் இடையே உள்ள விகிதம் ஆகும்.

### 2.5.4. தக்க வைத்தல் விகிதம் (நடுநிலை)

நடுநிலையில் தக்க வைத்தல் விகிதம் என்பது 8 ஆம் வகுப்பு மாணவர் சேர்க்கைக்கும், இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு முன்பான 6

[2020 மார்ச் 12]

ஆம் வகுப்பு மாணவர் சேர்க்கைக்கும் இடையே உள்ள விகிதம் ஆகும்.

### 2.5.5. இடைநிற்றல் விகிதம்

மொத்த மாணவர் சேர்க்கைக்கும், ஒரு குறிப்பிட்ட வகுப்பில் அதே ஆண்டில் கல்வியைத் தொடர இயலாத மாணவர்களுக்கும் இடையே உள்ள விகிதம் ஆகும்.

### 2.5.6. மாணவர் ஆசிரியர் விகிதம்

மாணவர் ஆசிரியர் விகிதம்

=  $\frac{\text{பள்ளியில் குறிப்பிட்ட பிரிவில் மொத்த மாணவர் சேர்க்கை}}{\text{அக்குறிப்பிட்ட பிரிவில் உள்ள மொத்த ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை}}$

2019-2020 ஆம் ஆண்டின் கல்விசார் குறியீடுகள் கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன:

| கல்விசார் குறியீடுகள் (2019-2020) |             |                  |
|-----------------------------------|-------------|------------------|
| குறியீடுகள்                       | தொடக்க நிலை | உயர் தொடக்க நிலை |
| மொத்த மாணவர் சேர்க்கை விகிதம்     | 106.60      | 106.48           |
| நிகர மாணவர் சேர்க்கை விகிதம்      | 99.90       | 99.30            |
| தக்கவைத்தல் விகிதம்               | 99.25       | 98.65            |
| இடைநிற்றல் விகிதம்                | 0.75        | 1.35             |
| ஆசிரியர் மாணவர் விகிதம்           | 21.80       | 24.45            |

### 2.6. குழந்தை மையக் கற்பித்தல் முறை

குழந்தைகளின் ஆளுமைத் திறனில் சிறந்த வளர்ச்சியை ஏற்படுத்தும்விதமாக ஆரம்ப கல்வியில் கற்றல் செயல்முறைகளை குழந்தைகள் விரும்புகின்ற வகையில் மகிழ்ச்சியாகவும், ஏற்றதாகவும் மாற்றுவதே குழந்தை மையக் கல்வியின் நோக்கமாகும். ஒவ்வொரு குழந்தையின் தேவைக்கு ஏற்றவாறு அவர்களுடைய தனித்திறன்கள்



2020 மார்ச் 12]

மற்றும் செயல்திறன்களின் உயரிய வளர்ச்சியை சாத்தியமாக்குவதே குழந்தை மையக் கற்றல் முறையின் அடிப்படை நோக்கமாகும். தமிழ்நாடு அரசு, குழந்தை மையக் கற்றலுக்குத் தேவையான ஆக்கபூர்வமான நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டு வருகிறது. ஆசிரியர் மையக் கற்பித்தல் முறையிலிருந்து கற்போர் மையக் கற்றலுக்குத் தொடக்க மற்றும் உயர் தொடக்க நிலையில் இம்முறை முன்மாதிரி மாற்றங்களை உருவாக்கி உள்ளது. அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் பள்ளிகளில், குழந்தை மையக் கற்பித்தலைச் செயல்படுத்துவதில் தமிழகம் முன்னணியில் உள்ளது.

### 2.6.1. எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல்

எளிமைப்படுத்தப்பட்ட செயல்வழிக் கற்றல் தமிழ்நாட்டில் உள்ள அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் முதலாம் வகுப்பு முதல் மூன்றாம் வகுப்பு வரையில் நடைமுறையில் உள்ள குழந்தை மையக் கற்பித்தல் முறையாகும். இச்செயல்வழிக் கற்றல் முறையானது அட்டைகளில் உள்ள செயல்பாடுகளைப் பாடப் புத்தகம் மற்றும் வகுப்பறை நிகழ்வுகளில் ஒருங்கிணைப்பதன்மூலம் முழுமையான கற்பித்தலுக்கு வழிவகுக்கிறது. உயர்வகுப்புகளுக்குத் தேவையான அடித்தளத்தையும் இது தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. இக்கற்பித்தலில் ஆசிரியர்கள் ஒரு வழிகாட்டியாக இருந்து மாணவர்களை நேரடியாகவோ, குழுவாகவோ கற்றல் செயல்பாட்டில் ஈடுபட வழிவகை செய்வர். மேலும், இச்செயல்வழிக் கற்றல் முறையில் மாணவர்கள் துணிவுடன் விவாதிக்க, சிந்திக்க, கேள்வி கேட்க, அச்சமின்றி தயக்கமின்றி சுயமதிப்பீடு செய்ய வாய்ப்புகள் வழங்கப்படுவதால் இம்முறை மாணவர்களின் தனிப்பட்ட திறன்களை வளர்ப்பதோடு படைப்பாற்றலுக்கான வாய்ப்பையும் வழங்குகிறது.

### 2.6.2. எளிமைப்படுத்தப்பட்ட படைப்பாற்றல் கற்றல் முறை

அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் நான்கு மற்றும் ஐந்தாம் வகுப்புகளில் நடைமுறையில் உள்ள எளிய படைப்பாற்றல் கற்றல் முறையும் குழந்தை மைய கற்றல் முறைமையாகும். இம்முறைமையானது நன்கு பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்களின் வழிகாட்டலில் ஒவ்வொரு குழந்தையும் நேரடியாகவும், முழு ஈடுபாட்டுடனும் கற்றலில் பங்கேற்க இடமளிக்கிறது.

[2020 மார்ச் 12]

### 2.6.3. படைப்பாற்றல் கற்றல்

மாணவர்கள் தங்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் கல்வி கற்பதற்குத் தங்களைத் தயார்படுத்திக்கொள்வதே கற்றலின் நோக்கமாகும். சிறந்த கற்றல் முறையான படைப்பாற்றல் கற்றல் மாணவர்களின் சிந்தனையைத் தூண்டி புதியன படைக்கும் திறனை ஏற்படுத்துவதில் முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறது. இக்கற்றல், மாணவர்களிடம் கல்விசார் சிறப்பை அடையச் செய்கிறது. ஆறாம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்கள் கற்றல் செயல்பாடுகளில் முழுமையாக ஈடுபட இப்படைப்பாற்றல் கற்றல்முறை நடைமுறையில் உள்ளது. படைப்பாற்றல் கற்றல் முறைமையின் முதன்மைக் குறிக்கோள் மாணவர்களை “கற்றுக்கொள்ள கற்பது” என்பதற்கு ஆயத்தப்படுத்துவதாகும்.

படைப்பாற்றல் கற்றல் முறைமையின் நோக்கங்கள் பின்வருமாறு:

- மன அழுத்தமின்றி, அச்சமின்றி, தயக்கமின்றி கற்றலை மேற்கொள்ளல்
- மாணவர்கள் உட்கருத்தினைப் புரிந்துகொள்ளும் திறனை வளர்த்துக்கொள்ள உதவுதல்
- மாணவர்கள் தேர்வுகளை எதிர்கொள்வதற்கான தன்னம்பிக்கையை உருவாக்குதல்
- ஆக்கபூர்வமாக சிந்திக்கும் திறன் மற்றும் படைப்பாற்றலை வளர்த்தல்.

## 2.7. பணியிடைப் பயிற்சி

### 2.7.1. ஆசிரியர் பயிற்சி

கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காகவும், பகுப்பாய்வு மற்றும் படைப்பாற்றல் திறன்களைப் பெறுவதற்காகவும், 21 ஆம் நூற்றாண்டின் சவால்களை எதிர்கொள்வதற்கு ஏற்றவாறு, கலைத் திட்டம் மற்றும் பாடத் திட்டங்களை அரசு மாற்றியமைத்துள்ளது. கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம், பாடப் புத்தகம், கற்பித்தல் முறை, கற்றல் விளைவுகள் போன்றவற்றில் ஏற்பட்டுள்ள மாற்றத்திற்கேற்ப தங்களை மேம்படுத்திக் கொள்வதற்கு ஏதுவாக 1 முதல் 12 ஆம்

2020 மார்ச் 12]

வகுப்பு வரை பயிற்றுவிக்கும் ஆசிரியர்களுக்குப் பணியிடைப் பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் அனைத்து தொடக்க மற்றும் உயர் தொடக்க நிலை ஆசிரியர்களுக்கு மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்துடன் இணைந்து புதிய பாடப் புத்தகத்திற்காக இரண்டு நாள் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது.

NISHTHA என்பது கல்வியின் தரத்தை, ஒருங்கிணைந்த ஆசிரியர் பயிற்சியின்மூலம் மேம்படுத்துவதற்காக தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் தேசிய கல்வித் திட்டமிடல் மற்றும் மேலாண்மை நிறுவனத்தின் ஒத்துழைப்புடன் நடைபெறுகின்ற திறன் மேம்பாட்டுத் திட்டமாகும். இதன்மூலம் கல்வியின் தற்காலத் தேவைகளுக்கேற்ப அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் மற்றும் தலைமையாசிரியர்களுக்கு குழந்தை மையக் கற்றல் முறை, கற்றல் விளைவுகள், பள்ளி சார்ந்த மதிப்பீடு, பாடம் சார்ந்த கற்றல் முறைகள், திறன்கள் குறித்து ஐந்து நாட்கள் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது. 198 மாநில கருத்தாளர்கள் குழுக்கள்மூலம், அனைத்து அரசு தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு ரூ.4,120.23 இலட்சம் செலவில் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது.

### 2.7.2. சிறப்பு பயிற்றுநர்கள் மற்றும் இயன்முறை பயிற்றுநர்களுக்கான பயிற்சி

ஒவ்வொரு ஒன்றிய அளவில், சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளின் பல்வேறு குறைபாடுகளுக்கான பயிற்சியினை சிறப்பு பயிற்றுநர்கள் மற்றும் இயன்முறை பயிற்றுநர்கள் அளித்து வருகின்றனர். மாற்றுத்திறனாளிகளுக்கான உரிமைகள் சட்டம், 2016-ல் குறிப்பிட்டுள்ள 21 வகையான குறைபாடுகள் தொடர்பாக சிறப்பு பயிற்றுநர்கள் மற்றும் இயன்முறை பயிற்றுநர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது.

### 2.8. மூலையர் கல்வி

#### 2.8.1. அங்கன்வாடி மையங்களுக்கு கல்வி உபகரணங்கள் வழங்குதல் (எல்.கே.ஜி. மற்றும் யு.கே.ஜி.)

8,10.5 அங்கன்வாடி மையங்கள் அரசுப் பள்ளி வளாகங்களில் செயல்பட்டு வருகின்றன. 2018-2019 ஆம் ஆண்டில் அரசு நடுநிலைப் பள்ளி வளாகங்களில் செயல்பட்டுவரும் 2,381

[2020 மார்ச் 12]

அங்கன்வாடி மையங்களில் எல்.கே.ஜி. மற்றும் யு.கே.ஜி. வகுப்புகள் தொடங்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தைகளின் கற்கும் திறனை அதிகரிக்க குழந்தைகள் விரும்பும் வகையிலான இருக்கைகள், வெளியில் விளையாடுவதற்கேற்ற விளையாட்டுப் பொருட்கள், மழலையர் வகுப்புகளுக்கான கானொளி அரங்குகள் ஆகியவை 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் ரூ.1,683.37 இலட்சம் செலவில் அமைத்துத் தரப்பட்டன. மேலும், இவ்வகுப்புகளில் பயிற்றுவிக்கும் ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. இம்மையங்களின்மூலம் 68,918 குழந்தைகள் பயனடைகின்றனர். இக்குழந்தைகளுக்கு விலையில்லா பாட நூல்கள் மற்றும் 4 இணை பள்ளிச் சீருடைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

## 2.9. கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் முறைமை (EMIS)

கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் மையம், அனைத்து வகை பள்ளிகள், ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள் மற்றும் அலுவலர்கள் சார்ந்த கள அளவில் உள்ள நேரிடைத் தகவல்கள் அனைத்தும் கிடைக்கப்பெறும் இயங்கு தளமாக உள்ளது. இந்தத் தரவுகள்/ தகவல்கள் அனைத்தும், அனைத்துத் துறை அலுவலர்களும் பயன்படுத்தும்வகையிலும், கொள்கை முடிவுகளுக்குப் பயன்படும்வகையிலும் கிடைக்கப் பெறுகின்றன.

கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் முறைமை, மாணவர்களின் தகவல்கள், பணியாளர்கள் விவரங்கள், பள்ளிகளுடைய விவரங்கள் என மூன்று முக்கியப் பிரிவுகளாக உள்ளன. இந்த மூன்று முக்கியப் பிரிவுகளுக்கான தரவுகள், கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் முறைமை இணைய வாயில் வழியாக (Portal), பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர், அவருக்கு வழங்கப்பட்ட தனிப்பட்ட உள்ளுழைவு கடவுச் சொல்லைப் பயன்படுத்தி மேற்படி தகவல்களைப் பதிவேற்றம் செய்கிறார். இந்தத் தகவல்களைப் பயன்படுத்தி, ஒவ்வொரு நாளும் பல்வேறு செயல்களுக்குத் தானியங்கி முறையில் எளிமையாக அறிக்கைகள் தயாரித்து வழங்க முடிகிறது. பள்ளி அளவில் பயன்பாட்டில் உள்ள 30-க்கும் மேற்பட்ட பதிவேடுகள் எண்மயமாக்கப்பட்டு தலைமை ஆசிரியரின் பயன்பாட்டிற்குக் கிடைக்க வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் தனிப்பட்ட அடையாள எண் வழங்கப்பட்டு பள்ளிக் காலம் முழுவதும் அந்த மாணவரின்



2020 மார்ச் 12]

பல்வேறு செயல்பாடுகளின் செயல்திறன்களை எளிதாக கண்காணிக்க முடிகிறது. பல்வேறு அரசு நலத் திட்டங்களைப் பெறுவதற்கும், மாணவரின் தனிப்பட்ட அடையாளத்தை அனைவரும் தெரிந்துகொள்ளக்கூடிய தெளிவான, வெளிப்படையான செயல்பாடாக அமைய வழிவகை செய்கிறது. விரைவு துலங்கல் குறியீடுகளுடன்கூடிய திறன் அடையாள அட்டைகள் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. அந்தத் திறன் அடையாள அட்டையில் உள்ள விரைவுத் துலங்கல் குறியீடுகளை ஒத்திசைவு செய்து பார்த்தால் மாணவர்களுடைய அடிப்படை விவரங்களை அறியலாம்.

ஒவ்வொரு நாளும் மாணவர்கள் மற்றும் பள்ளிப் பணியாளர்களின் தினசரி வருகையைக் கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் முறைமை கைபேசி செயலிமூலம் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டு வருகிறது. கைபேசி செயலி வருகைத் தரவுகளின் அடிப்படையில் வருகைப் பதிவேடு, தானியங்கி முறையில் உருவாக்கப்படுகிறது. மேலும், ஒரு மாணவர் குறைந்தது மூன்று நாட்கள் தொடர்ந்து, பள்ளிக்கு வரவில்லையெனில் பள்ளித் தலைமை ஆசிரியரை உடனடியாக அணுகுமாறு அவரது பெற்றோருக்கு குறுஞ்செய்தி அனுப்பப்பட்டு வருகிறது.

பணியாளர்களின் பணி நிர்ணயம், பணி மாறுதல் மற்றும் பதவி உயர்வு கலந்தாய்வு ஆலோசனை போன்ற செயல்பாடுகளும் முழுமையாகக் கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் முறைமைமூலம் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் முறைமை தரவு தளத்தில் மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் விவரங்கள் உள்ளதால், அனுமதிக்கப்பட்ட பணியிடங்கள், தகுதியுள்ள பணியிடங்கள் மற்றும் காலிப் பணியிடங்களை பள்ளிவாரியாகப் பட்டியலிடுவது எளிதாகிறது. குறிப்பிட்ட விதிமுறைகளின்படி, உபரிப் பணியிடங்கள் கண்டறியப்பட்டு பணிமாறுதலுக்கான கலந்தாய்வு முழுமையாக இணையவழி மூலமாக நடத்தப்படுகிறது. மேலும், அனைத்துவகை ஆசிரியர்களின் பதவி உயர்வுக்கான தேர்ந்தோர் பெயர்ப் பட்டியலைக் கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் முறைமை தரவுதளங்களில் உள்ள ஆசிரியர் பணி விவரங்களைக் கொண்டு இணையதளத்தில் எளிதாக உருவாக்க முடிகிறது. அனைத்து செயல்பாடுகளும் இணையவழிமூலம்

[2020 மார்ச் 12]

நடைபெறுவதால் ஒளிவுமறைவின்றி வெளிப்படையாக நடைபெறுகிறது. இணையவழிமூலம் உடனுக்குடன் ஆணை நகல்களும் உருவாக்கி அளித்திட முடிகிறது.

10, 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கு நடத்தப்படும் பொதுத் தேர்விற்கான மாணவர்களின் பெயர்ப் பட்டியல் தயாரிக்கும் பணி முக்கியமானதாகும். இப்பணிகளை கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் முறைமை இணையவழிமூலம் மேற்கொள்ளப்படுவதால் நிருவாகப் பணிகள் குறைக்கப்படுவதுடன் பிழைகளைத் தவிர்த்து, குறைகள் எதுவுமின்றி தரவுகள் தகவல்களை அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்துடன் தடையின்றி ஒருங்கிணைப்பது உறுதி செய்யப்படுகிறது.

நேரடி இணையவழித் தேர்வுகளின் இன்றைய சவால்களைச் சந்திக்கும்விதமாக 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கான இணையவழி நாட்டமறித் தேர்வு கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் மையம்மூலம் நடத்தப்பட்டது. இந்தத் தேர்வின்மூலம் முதலாவதாக, இன்றைய இணையவழித் தேர்வு முறைகளை அரசுப் பள்ளி மாணவர்களுக்கு அறிமுகம் செய்திட பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இரண்டாவதாக, இத்தேர்வுகளின்மூலம் மாணவர்கள் தங்கள் உள்ளார்ந்த திறன்களை அடையாளம் கண்டு, அத்திறன்களை மேலும் மேம்படுத்திட வாய்ப்பாக அமைகிறது. இவ்வாறு இரட்டைப் பலன்களை மாணவர்கள் பெறுகின்றனர். ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் முறைமை இணையவழியில் உள் நுழைய தனிப்பட்ட கடவுச் சொல்லைக் கொடுத்து, 90 நிமிடங்களில் 90 வினாக்களுக்கு விடையளிக்க இணையவழிமூலம் தேர்வு நடத்தப்பட்டது. ஒரே நிகழ்வில் 3 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட மாணவர்கள், கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் முறைமையில் உள்நுழைந்து அளப்பரிய உற்சாகத்துடன் தேர்வுகளை எதிர்க்கொண்டனர். இந்த நாட்டமறி தேர்வினை நடத்தி முடித்ததனால் கல்வி மேலாண்மைத் தகவல் முறைமை இணையவழிமூலம் இதுபோன்ற மதிப்பீட்டுத் தேர்வுகளை நடத்திடும்வகையில் அரசு தற்போது முழுத் திறன்களையும் பெற்றுள்ளது.

2020 மார்ச் 12]

## 2.10. தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு

மதிப்பீடு என்பது கலைத் திட்டத்தின் தவிர்க்க முடியாத ஓர் அங்கமாகும். மேலும், கற்றல் கற்பித்தலில் தர மேம்பாட்டில் மிகப் பெரிய தாக்கத்தை ஏற்படுத்துவதில் ஒரு முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறது. தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு என்பது சோதித்தறியும் மதிப்பீட்டு முறையிலிருந்து விலகி முழுமையான கற்றலை மையமாகக் கொண்ட மதிப்பீட்டு முறைக்கு மாறுவதே ஆகும். இவ்வரசு, தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு முறையைத் தொடக்க மற்றும் உயர் தொடக்க நிலையில் 2012-2013 ஆம் கல்வி ஆண்டு முதல் அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இம்முறையில் கற்றல் கற்பித்தல் என்பது, கலந்துரையாடல், இணைந்து கற்றல், பங்கேற்றல், சூழலுக்கேற்ற கற்றல், மாணவர் மைய கற்றல் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கியதாக அமைகின்றது. கற்பவரின் தனித்தன்மையை மேம்படுத்துவதே தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீடு முறையின் முக்கியத்துவம் ஆகும். காரண காரியத்தைத் துல்லியமாகக் கண்டறிதல் மற்றும் குறைதீர் கற்பித்தல் முறைகளுக்கு வாய்ப்பளிப்பதாக உள்ளது. இம்முறை கல்விச் செயல்பாடுகள் மற்றும் கல்வி இணைச் செயல்பாடுகளைக் கொண்ட பள்ளி அளவிலான மதிப்பீட்டு முறையாக உள்ளது. இம்மதிப்பீட்டு முறையானது, மாணாக்கரின் மனப்பாடம் செய்து கற்கும் முறையை நீக்கி, கற்ற பாடக் கருத்துகளை அன்றாட நிகழ்வுகளில் பயன்படுத்திட உதவுகிறது.

## 2.11. கற்றலை மேம்படுத்தும் திட்டம்

### 2.11.1. ஆங்கிலம்-தமிழ்-பட அகராதி

ஒரு புதிய மொழியைக் கற்றுக்கொள்வதற்கு அகராதி மிக முக்கியமான கருவியாகும். ஆங்கிலம்-தமிழ்-பட அகராதி தொடக்கநிலை மாணவர்களின் வயதுக்கேற்ற வார்த்தைகளைக் கொண்டு சிறப்பான முறையில் தொகுக்கப்பட்டுள்ளது. இது மாணவர்கள் வார்த்தைகளுக்கான எழுத்துக் கோர்வை, உச்சரிப்பு, வார்த்தையின் பொருளைப் புரிந்துகொள்ளவும், மாணவர்களுடைய தகவல் தொடர்புத் திறனை மேம்படுத்துவதற்கும் உதவுகிறது. இவ்வகராதியில் வழங்கப்பட்டுள்ள சொற்களுக்கான விளக்கங்களைப் படங்களின்மூலம் குழந்தைகள் எளிதில் புரிந்து

[2020 மார்ச் 12]

கொள்கிறார்கள். இது குழந்தைகளின் ஆர்வத்தைத் தூண்டுவதுடன், மகிழ்வுறு கற்றல்மூலம் அவர்களின் சொற்களஞ்சிய பெருக்கத்திற்கும் வழிவகுக்கிறது. 2018-2019 ஆம் கல்வியாண்டில், 37,999 அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் உள்ள தொடக்கப் பிரிவுகள், 622 பள்ளி செல்லாத குழந்தைகளுக்கான சிறப்புப் பயிற்சி மையங்கள் மற்றும் உண்டு உறைவிடப் பள்ளிகளுக்கும் அகராதிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. பெரும்பாலான ஆசிரியர்களும் குழந்தைகளும் இதை மிகவும் பயனுள்ளதெனக் கண்டறிந்து பாராட்டினர். எனவே, 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் 24,321 அரசு தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும், 6,966 அரசு நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும் இந்த பட அகராதிகளை வழங்க ரூ.238.60 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

### 2.11.2. ஆசிரியர்களுக்கான கணித உபகரணப் பெட்டி

கணிதப் பாடம் ஒரு முக்கியமான பாடமாகும். இது கடினமான பாடம் என்ற மாணவர்களின் மனநிலையை மாற்றி நேர்மறையான அணுகுமுறையை உருவாக்குவது அவசியம். கணிதப் பாடத்தின் ஒரு பகுதியான வடிவியல் மாணவர்களுக்கு அளவு, வடிவம் மற்றும் நிலை பற்றிய அறிவை வழங்குகிறது. குழந்தைகளின் கணிதத் திறன்களை மேம்படுத்த ஆசிரியர் கரும்பலகையில் வடிவியல் வடிவங்களை சரியான அளவுடன் வரைந்து கற்பிக்க வேண்டியது அவசியம். இவ்வாறு ஆசிரியர் வரைந்து கற்பிப்பதன்மூலம் மாணவர்கள் சரியான அளவுகளுடன் அளத்தல், வரைதல் என்பதை அறிந்துகொள்வர். எனவே, அனைத்து அரசு நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு ஆசிரியர் கணித உபகரணப் பெட்டிகள் ரூ.145.04 இலட்சம் செலவில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

### 2.11.3. கதை குறுந்தகடுகள்

குழந்தைகளின் மன வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்திற்கு கதைகள் மிக முக்கியப் பங்கு வகிக்கின்றன. பகிர்ந்துகொள்ளுதலின் முக்கியத்துவம், பெரியவர்களிடம் மரியாதை, மற்றவர்களிடம் இரக்கம் காட்டுதல் போன்ற மிக முக்கிய விழுமியங்களைக் கதைகள்மூலம் குழந்தைகளுக்கு எளிதாகக் கற்பிக்க இயலும். மேலும், ஒழுக்கம் மற்றும் அறநெறி போன்ற கருத்துகளைக் குழந்தைகள் மனதில் பதிய வைக்கவும் அவர்கள் அதனை வாழ்நாள் முழுவதும்



2020 மார்ச் 12]

மனதில் கொண்டு கடைபிடிப்பதற்கும் கதைகள் மிக முக்கியப் பங்கு வகிக்கின்றன. எனவே, 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் அறநெறிக் கதைகளைக் கொண்ட இரண்டு குறுந்தகடுகள் 24,321 அரசு தொடக்க மற்றும் 6,966 அரசு நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.78.17 இலட்சம் செலவில் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

#### 2.11.4. ஆங்கில மொழி உபகரணப் பெட்டி

தகவல் தொடர்புக்கான மிகச் சிறந்த கருவி மொழியாகும். ஆங்கில மொழிப் பயிற்சியினை மாணவர்களுக்கு தினமும் அளிப்பதன்மூலம், சிறந்த உச்சரிப்பு முறையை உருவாக்க இயலும். மாணவர்கள் மொழியினைக் கற்றுக் கொண்டு, சரளமாகப் பேசுவதற்கு, மொழித் திறன் பயிற்சி வழிவகை செய்கிறது. ஆங்கில மொழிப் பயிற்சியை வழங்குவதற்கு சிறந்த வளப்பொருளான 14 கற்றல் பொருட்கள் அடங்கிய ஆங்கில மொழி உபகரணப் பெட்டி 2018-2019 ஆம் ஆண்டில், 22,400 அரசு தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கும், 6,109 அரசு நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கும் மாணவர் சேர்க்கைக்கு ஏற்ப வழங்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், தொடக்கக் கல்வியில் ஆங்கில மொழித் திறனில் எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகளை மாணவர்கள் பெறுவதற்காகவும், கற்றல் திறனை மேம்படுத்திக்கொள்ளவும் 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் ரூ.2,006.39 இலட்சம் செலவில் ஒரு ஆங்கில மொழி உபகரணப் பயன்பாட்டுக் கையேடும் அத்துடன் சேர்த்து நான்கு கூடுதல் கற்றல் பொருட்களும் ஆங்கில மொழி உபகரணப் பெட்டியுடன் சேர்த்து மேற்கண்ட பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன.

#### 2.11.5. குறைதீர் கற்பித்தல்

குறிப்பிட்ட கால இடைவெளியில் நடத்தப்படும் மதிப்பீடு, மாநிலத் திறனாய்வுத் தேர்வு, தேசிய திறனாய்வுத் தேர்வு முடிவுகள் மூலமாக மெல்லக் கற்கும் மாணவர்கள் கண்டறியப்படுகின்றனர். இம்மாணவர்களுக்குக் கற்றலில் உள்ள குறைபாடுகளைக் களைவதற்கும், மொழித்திறன் மற்றும் எண் திறன்களில் எதிர்பார்க்கப்படும் திறன்களையும், கற்றல் விளைவுகளையும் அடைவதற்கும் மாணவர் பயிற்சி கட்டடங்களும், ஆசிரியர் கட்டடங்களும் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. இக்குறைதீர் கற்பித்தலின்கீழ் 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் அரசுப்

[2020 மார்ச் 12]

பள்ளிகளில் இரண்டாம் வகுப்பு முதல் எட்டாம் வகுப்பு வரை பயிலும் 5,03,612 மாணவர்களுக்கு பயிற்சிப் புத்தகங்களும், 14,000 ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சிக் கையேடுகளும் ரூ.564.48 இலட்சம் செலவில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

#### 2.11.6. பள்ளித் தரநிலை மற்றும் மதிப்பீடு

பள்ளித் தரநிலை மற்றும் மதிப்பீடு திட்டம் மாநிலம் முழுவதும் உள்ள அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டம் பள்ளியை மதிப்பீடு செய்வதற்கான ஒரு விரிவான செயற்கருவியாகும். 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் பிப்ரவரி, 2020 வரை 16,520 பள்ளிகளில் புற மதிப்பீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

#### 2.12. பிற திட்டங்கள்/செயல்பாடுகள்

##### 2.12.1. 3 முதல் 5 ஆம் வகுப்புகளுக்கான விளையாட்டுப் போட்டிகள்

2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் 3 முதல் 5 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களின் விளையாட்டுத் திறனைக் கண்டறிந்து, ஊக்குவிக்கும்பொருட்டு விளையாட்டுப் போட்டிகள் நடத்தி பரிசுகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன.

##### 2.12.2. பள்ளிப் பரிமாற்றத் திட்டம்

அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ள பள்ளிப் பரிமாற்றத் திட்டம் என்பது அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் கிராமப்புற மற்றும் நகர்ப்புறப் பள்ளிகளை இணைத்து மாணவர்கள் தங்கள் அனுபவங்களைப் பரிமாறிக்கொள்ள வாய்ப்பை ஏற்படுத்துவது ஆகும். 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில், 8,224 பள்ளிகள் இத்திட்டத்தில் இணைந்துள்ளன. அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளுடன், மாதிரிப் பள்ளிகள் மற்றும் சுயநிதி தனியார் பள்ளிகளும் இப்பள்ளிப் பரிமாற்றத் திட்டத்தில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன. ரூ.246.72 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கப்பட்டு, 1,64,480 குழந்தைகள் பயன் அடைந்துள்ளனர்.

2020 மார்ச் 12]

### 2.12.3. பள்ளி மாணவர்களுக்கான பாதுகாப்பு மற்றும் தனிக் கவனம்

பள்ளிகளில் மாணவர்களுக்கான பாதுகாப்பு என்பது சமீப காலத்தில் பெரும் சவாலாக உள்ளது. ஒவ்வொரு குழந்தையும் பாதுகாப்பாகவும், வளர்ச்சிக்கு உகந்ததான சூழலில் கல்வி கற்பதை இவ்வரசு உறுதி செய்கிறது. ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் ஆசிரியர்கள் முதல்நிலை ஆலோசகர்களாக செயல்படுகின்றனர். ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் மாணவர்களின் பாதுகாப்பினை உறுதி செய்யும்பொருட்டு அவசர காலங்களில் தொடர்புகொள்ள வேண்டிய எண்கள் மற்றும் தொடர்புகொள்ள வேண்டிய நபர்கள் குறித்த விவரத்தை ஒரு பலகையில் காட்சிப்படுத்தி வகை செய்யப்பட்டது. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில், அரசு தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளைச் சார்ந்த 1,45,551 ஆசிரியர்களுக்கு ரூ.1,611.98 இலட்சம் செலவில் இதற்கான புத்தாக்கப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

### 2.12.4. உள்ளடக்கிய கல்விக்கான மாநில ஆதார வள மையம்

சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் 18 வயது வரையிலான குழந்தைகளின் நலனுக்காக சென்னையில் மாநில ஆதார வள மையம் செயல்பட்டு வருகிறது. இம்மையம் பல்வேறு மாற்றுத்திறனுடைய குழந்தைகளின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யக்கூடிய சாதனங்களைக் கொண்டுள்ளது. இந்த மையத்தில் பேச்சுத் திறன், கேட்டல் திறன், பார்வைத் திறன், மதியறிக்கம் மற்றும் மூளைமுடக்கு வாதம் போன்ற பல்வேறு வகையான மாற்றுத்திறனுடைய குழந்தைகளுக்குப் பயிற்சி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. மேலும், சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளின் பெற்றோருக்கும் வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனைகளை வழங்குகிறது. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில், 68 மாற்றுத்திறனுடைய குழந்தைகள் பயனடைந்துள்ளனர். சமூகத்தின் வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட பிரிவுகளைச் சார்ந்த மாற்றுத்திறனுடைய குழந்தைகள் இந்த மையத்தில் பயிற்சி பெற ஆர்வத்துடன் கலந்துகொண்டு அவர்களின் இடைவினை புரியும் திறன்களில் மிகுந்த முன்னேற்றத்தைக் காண்கின்றனர்.

[2020 மார்ச் 12]

### 2.12.5. இளைஞர் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் மன்றம்

இளைஞர் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் மன்றம் என்பது வாழ்க்கைத் திறன்கள், சுயமரியாதை, தன்னம்பிக்கை ஆகியவற்றை வளர்க்க உதவும் ஒரு கருவியாக அமைகிறது. மன அழுத்தம், அவமானம் மற்றும் அச்சம் ஆகிய எதிர்மறை உணர்ச்சிகளை எதிர்கொள்ள இது உதவுகிறது.

சுற்றுச்சூழல் மன்றம் பள்ளிகளில் சுற்றுச்சூழல் சார்ந்த நடவடிக்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை மேற்கொள்ள அதிகாரம் பெற்றுள்ளது. மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் மற்றும் சமூகப் பங்களிப்போடு சுற்றுச்சூழல் மேம்பாட்டுச் செயல்பாடுகளை மேற்கொள்ள இம்மன்றம் வழிகோலுகிறது. மாணவர்களைப் பாடத் திட்டத்திற்கு அப்பால் சுற்றுச்சூழல் கருத்துகள் மற்றும் செயல்களை ஆராய உதவுகிறது. 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் இளைஞர் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் மன்றங்களுக்கென அனைத்து அரசு தொடக்கப் பள்ளிகளுக்கு தலா ரூ.5,000/- வீதம் ரூ.1,212.50 இலட்சமும், அனைத்து நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு தலா ரூ.15,000/- வீதம் ரூ.1,056.45 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

### 2.12.6. தற்காப்புக் கலைப் பயிற்சி

பெண் குழந்தைகளின் முழு வளர்ச்சியினை மேம்படுத்திடும் வகையில் அரசுப் பள்ளிகளில் 6, 7, 8 ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவியருக்கு தற்காப்புக் கலைப் பயிற்சித் திட்டத்தை இவ்வரசு அறிமுகப்படுத்தி உள்ளது. கராத்தே என்ற தற்காப்புக் கலையில் அனைத்து மாணவிகளுக்கும், நன்கு பயிற்சி பெற்ற பெண் பயிற்சியாளர்கள்மூலம், பள்ளி ஆசிரியர்களின் மேற்பார்வையில், வாரத்திற்கு இரண்டு முறை வீதம், மூன்று மாதங்களுக்குப் பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்திற்கு ரூ.628.74 இலட்சம் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

### 2.12.7. விளையாட்டு மற்றும் உடற்கல்வி

விளையாட்டு மற்றும் உடற்கல்வி ஆகியவை மாணவர்களிடையே திறன்களையும், தன்னம்பிக்கையையும், வளர்ப்பது மட்டுமின்றி அவர்களின் பள்ளி மற்றும் வெளி உலக வாழ்க்கையின் மையப்



2020 மார்ச் 12]

பகுதியாக விளங்குகிறது. மாணவர்கள் உடல்ரீதியாகவும் மற்றும் மனரீதியாகவும் தகுதி பெற்றவர்களாக இருப்பதை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. மாணவர்களின் விளையாட்டுச் செயல்பாடுகளை ஊக்குவிக்க விளையாட்டுக் கருவிகள் வழங்குதல் அவசியமாகிறது. இது விளையாட்டுத் திறனை வளர்க்க உதவுகிறது. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் விளையாட்டுக் கருவிகள் 1,764 நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு ரூ.176.40 இலட்சம் செலவில் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

## 2.12.8. தேசிய புனைவுத் திட்ட செயல்பாடுகள்

### 2.12.8.1. வெளி மாநில கல்விச் சுற்றுலா

கல்விச் சுற்றுலாவானது மாணவர்களுக்கு கற்றல் அனுபவத்தையும், பல்வேறு கலாச்சாரங்கள், விழுமியங்கள் மற்றும் முறைமைகளை நேரடியாகப் பெற வகை செய்கிறது.

2019-2020 ஆம் ஆண்டில் அரசுப் பள்ளிகளில் தொடக்க நிலையில் பயிலும் 960 மாணவர்கள் (ஒரு மாவட்டத்திற்கு 30 மாணவர்கள் வீதம்) ஆந்திரப் பிரதேசம், கர்நாடகா, தெலுங்கானா மற்றும் கேரளா ஆகிய மாநிலங்களில் உள்ள உயர் கல்வி நிறுவனங்கள், அறிவியல் மையங்கள், அருங்காட்சியகங்கள் மற்றும் தொன்மை வாய்ந்த இடங்களைப் பார்வையிட்டுள்ளனர். கல்விச் சுற்றுலாவானது, மாணவர்களுக்கு அவர்களது வழக்கமான கற்றல் சூழலைத் தாண்டி வெளிப்புறங்களைப் பார்வையிடுவதன்மூலம் நேரடிக் கற்றல் அனுபவம் மற்றும் பார்வையிட்ட இடங்களைப் பற்றி அறியவும் உதவுகிறது. மாணவர்கள் செயல் வழியில் கற்று கருத்தாளர்களுடன் கலந்துரையாடி, பிற மாணவர்களுடன் தங்களது அனுபவங்களைப் பகிர்ந்துகொள்கின்றனர். இதற்காக ரூ.19.20 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

### 2.12.8.2. மாணவர்களுக்கான கல்விச் சுற்றுலா- (மாநிலத்திற்குள்)

மாணவர்களுக்கு அவர்களது வழக்கமான கற்றல் சூழலைத் தாண்டி வகுப்பறைக்கு வெளியே உள்ள இடங்களைப் பார்வையிடுவதன்மூலம், நேரடிக் கற்றல் அனுபவத்தைப் பெறுகின்றனர். இச்சுற்றுலாக்கள் மாணவர்களது சிந்தனை, ஆர்வம் மற்றும் தனிப்பட்ட திறன்களை மேம்படுத்திக்கொள்ள உதவுகிறது.

[2020 மார்ச் 12]

இச்சுற்றுலாக்கள் தரமான கற்பித்தல் மற்றும் கற்றல் திட்டத்தின் ஒரு பகுதியாகும். அனுபவங்களின் வழியாக கற்பித்தல் வகை செய்யப்படுகிறது. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் ஒரு மாவட்டத்திற்கு 500 மாணவர்கள் வீதம், அறிவியல் மற்றும் கணிதப் பாடங்களில் ஆர்வமுள்ள 8 ஆம் வகுப்பில் பயிலும் 16,000 மாணவர்கள் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள், கணித மற்றும் அறிவியல் மையங்கள், சிறு மற்றும் நடுத்தர நிறுவனங்கள், அருங்காட்சியகங்கள், விலங்கியல் பூங்கா போன்றவற்றைப் பார்வையிட்டுள்ளனர். இதற்காக ரூ.32.00 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

## 2.13. சிறப்பு மானியங்கள்

### 2.13.1. பள்ளி மானியம்

பள்ளிக்குத் தேவையான உபகரணங்களை வாங்குவதற்கும், பள்ளியின் ஆண்டுப் பராமரிப்புச் செலவுகளுக்கும் பள்ளி மானியம் பயன்படுத்தப்படுகிறது. 2019-2020 ஆம் ஆண்டு ரூ.13,118.88 இலட்சம் பள்ளி மானியமாக அரசு தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு மாணவர்களின் எண்ணிக்கைக்கேற்ப வழங்கப்பட்டுள்ளது.

| வ.எண் | மாணவர்களின் எண்ணிக்கை | பள்ளிக்கான மானியத் தொகை (ரூ.) |
|-------|-----------------------|-------------------------------|
| 1     | 1 முதல் 15 வரை        | 12,500                        |
| 2     | 16 முதல் 100 வரை      | 25,000                        |
| 3     | 101 முதல் 250 வரை     | 50,000                        |
| 4     | 251 முதல் 1000 வரை    | 75,000                        |
| 5     | 1000-க்கு மேல்        | 1,00,000                      |
|       |                       |                               |

### 2.13.2. நூலக மானியம்

மேலும், ஒரு புதிய முயற்சியாக, கல்வித் தரத்தை உயர்த்துவதற்கும், மாணவர்களிடையே வாசிக்கும் பழக்கத்தை ஏற்படுத்தவும் 2018-2019 ஆம் ஆண்டு 3,527 அரசு நடுநிலைப் பள்ளிகளில் புதிய நூலகங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. இதன்

2020 மார்ச் 12]

தொடர்ச்சியாக, 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் மீதமுள்ள 3,439 அரசு நடுநிலைப் பள்ளிகளில் ரூ.457.21 இலட்சம் செலவில் புதிய நூலகங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

## 2.14. பள்ளி மேலாண்மைக் குழு

பள்ளியினுடைய அன்றாட நிகழ்வுகளில் சமுதாயத்தின் பங்கேற்பை மேம்படுத்துவதில் தமிழகம் தனிக் கவனம் செலுத்துகிறது. குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி சட்டத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பல்வேறு உரிமைகளுடன் குழந்தையின் கல்வி உரிமையை உறுதி செய்யும் பல்வேறு உட்கூறுகளைத் திறம்பட செயல்படுத்துவதில் பள்ளி மேலாண்மைக் குழுவும் உள்ளடக்கிப் பிரதிநிதிகளும் பெரும் பங்கு வகிக்கின்றனர். அதன்படி, அரசு தொடக்கப் பள்ளி மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. பெற்றோர்-ஆசிரியர் கூட்டம் ஒவ்வொரு மாதமும் கடைசி வெள்ளிக்கிழமை ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் நடைபெறுகிறது. குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி விதிமுறைகளின்படி பள்ளி வளர்ச்சி திட்டம் வகுத்தல் மற்றும் சமுதாய தனிக்கை வினாத்தாள் தயாரித்தல் ஆகியவை இக்குழுவின் முக்கிய நோக்கங்களாகும்.

2019-2020 ஆம் ஆண்டில் 1,87,758 பள்ளி மேலாண்மைக் குழு உறுப்பினர்களுக்குத் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி குறு வள மைய அளவில் வழங்கப்பட்டது. இப்பயிற்சியினை மேற்கொள்ள ரூ.282.77 இலட்சம் செலவிடப்பட்டது. இப்பயிற்சியின்மூலம் பங்கேற்பாளர்கள், குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விச் சட்டம், 2009-ன் உட்கூறுகள், பள்ளி மேலாண்மைக் குழுவின் கடமைகளும் மற்றும் பொறுப்புகளும் பள்ளியின் ஒட்டுமொத்த வளர்ச்சிக்குத் தேவையான சமூகப் பங்களிப்பின் முக்கியத்துவம், பேரிடர் மேலாண்மைக்கான வழிமுறைகள், குழந்தைகளுக்கான உரிமைகள், பாலின சமத்துவம், தரமான கல்வி மற்றும் அரசின் பிற நலத் திட்டங்களைப் பற்றியும் தெரிந்துகொள்வார்கள். 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் ரூ.3,000/- வீதம் ரூ.938.79 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

[2020 மார்ச் 12]

### 2.15. ஆங்கில வழிக் கல்வி

தங்கள் குழந்தைகள், ஆங்கில வழிக் கல்வி முறையில் பயில பெரிதும் விரும்புகின்ற பெற்றோர்களின் விருப்பத்தை நிறைவேற்றும் வகையில், 2012-2013 ஆம் ஆண்டு இத்திட்டம் தமிழக அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் தொடக்கக் கல்வி இயக்ககத்தின்கீழ் செயல்படும் சில குறிப்பிட்ட பள்ளிகளில் ஆங்கில வழிக் கல்விப் பிரிவுகள் தொடங்கப்பட்டன. அரசுப் பள்ளிகளில் ஆங்கில வழிக் கல்விப் பிரிவுகளில் மாணவர் சேர்க்கை குறிப்பிடத்தக்க அளவில் தொடர்ந்து உயர்ந்து வருகிறது. 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் அரசுப் பள்ளிகளில் ஆங்கில வழிப் பிரிவுகளில் 7.10 இலட்சம் குழந்தைகள் சேர்க்கப்பட்டு உள்ளனர். தொடக்கநடுநிலைப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்குத் தொடர்ச்சியாக ஆங்கில வழியில் கற்பிப்பதற்கான கற்பித்தல் பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது.

### 2.16. ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வி

மழலையர் கல்வி முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை ஒருங்கிணைந்த முழுமையாக பள்ளிக் கல்வியினைப் பெற வேண்டும் என்ற நோக்கத்துடன் இந்திய அரசால் ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வி என்ற முதன்மையான திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்படுகிறது. அனைவருக்கும் கல்வி, அனைவருக்கும் இடைநிலைக் கல்வி மற்றும் ஆசிரியர் கல்வி ஆகிய மூன்று திட்டங்களையும், ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வித் திட்டம் என்று மத்திய அரசு ஒருங்கிணைத்துள்ளது. இத்திட்டத்திற்கான நிதியினை மத்திய, மாநில அரசுகள் 60:40 என்ற விகிதத்தில் பகிர்ந்துகொள்கின்றன. தரமான கல்வியை வழங்கிட மாநிலங்களை ஊக்குவிப்பதே இத்திட்டத்தின் முக்கிய அம்சமாகும். மழலையர் கல்வி முதல் மேல்நிலைக் கல்வி வரை அனைவருக்கும் தரமான கல்வியை வழங்குதல் என்ற உன்னத நோக்கத்துடன் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

### 2.17. புதிய முயற்சிகள்

#### 2.17.1. திறனறித் தேர்வுக்கான சிறப்புப் பயிற்சி

அரசு நடுநிலைப் பள்ளிகளில், தமிழ்நாடு ஊரக மாணவர்கள் திறனறித் தேர்வு, தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் திறன் படிப்பு



2020 மார்ச் 12]

உதவித்தொகை திட்டத் தேர்வு மற்றும் தேசிய அளவிலான திறனறித் தேர்வு ஆகிய திறனறித் தேர்வுகளில் கலந்துகொள்ள 6 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்குப் பள்ளி ஆசிரியர்களைக் கொண்டு சிறப்புப் பயிற்சி வழங்குவதற்காக திறனறித் தேர்வின் மனத்திறன் தேர்வு மாதிரி வினாத்தாள் புத்தகம் அனுபவம் வாய்ந்த ஆசிரியர் குழுவின்மூலம் தயாரிக்கப்பட்டு, தமிழ்நாடு ஆசிரியர் மேடையில் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டு, ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர் பயன்பாட்டிற்குக் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளது.

### 2.17.2. ஆசிரியர்களுக்கான தொட்டுணர் கருவி வருகைப் பதிவு

குழந்தைகளுக்கு தரமான கல்வியை வழங்குவதில் ஆசிரியர்களின் வருகை முக்கியத்துவம் வாய்ந்தது என்பதால், ஆசிரியர்களின் வருகையைப் பதிவு செய்வதற்காக 8,179 அரசு மற்றும் அரசு உதவி பெறும் நடுநிலைப் பள்ளிகளில் விரல் பதிவுக் கருவிகளுடன் கூடிய ஆதார் அட்டையை அடிப்படையாகக் கொண்ட தொட்டுணர் கருவிகள் ரூ.2.28 கோடியில் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

### 2.17.3. ஒருங்கிணைந்த நிதி மேலாண்மை மற்றும் மனிதவள மேலாண்மை முறை திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துதல்

தொடக்கக் கல்வி இயக்ககம் மற்றும் 413 வட்டாரக் கல்வி அலுவலகங்களுக்குக் கணினிமூலம் சம்பளம் மற்றும் நிதி சார்பான பணிகளைக் கையாளுவதற்காக ரூ.10.70 கோடி செலவில் கணினி, ஊடுநோக்கி, அச்சுப்பொறி, இணைப்பு (Static IP) ஆகிய வசதிகள் செய்து தரப்பட்டுள்ளன.

### 2.17.4. தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளின் நிருவாக திறன் மேம்பாட்டிற்காக ஊட்டுப் பகுதியிலுள்ள உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுடன் இணைத்தல்

தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளின் நிருவாகத் திறன் மேம்பாட்டிற்காகவும் மற்றும் மாணவர்களின் உயர்வான கற்றல் அடைவுகளைப் பெற்றிடவும் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகளைக் கண்காணித்திடும் பணி, குறிப்பாக பள்ளியின் செயல்பாடு, நலத் திட்டங்களை மாணவர்கள் பெற்றுள்ளதை உறுதி செய்தல், தேவையான உட்கட்டமைப்பு வசதிகள், ஆசிரியர்கள்

[2020 மார்ச் 12]

இருப்பு, மாணவர்களின் பாதுகாப்பு போன்றவற்றை உறுதி செய்தல் ஆகியவை ஒரு குறு வள பகுதி அல்லது ஒரே வளாகத்தில் உள்ள உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் தலைமை ஆசிரியர்களின் அதிகார வரம்பிற்குள் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளது. இவ்வாறு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளின் ஊட்டுப் பகுதியில் உள்ள தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளிகள் அதன் கண்காணிப்பின்கீழ் கொண்டுவரப்பட்டுள்ளன.

## 2.18. நிதி ஒதுக்கீடு

2020-2021 ஆம் ஆண்டிற்கு தொடக்கக் கல்விக்கு ரூ.16,728.09 கோடி அரசால் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

## 3. இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி

### 3.1. முன்னுரை

இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியானது மேற்படிப்பிற்கும், வேலைவாய்ப்பினைப் பெறுவதற்குமான வலுவான அடித்தளமாக அமைகிறது. அறிவாற்றல், திறன்கள் மற்றும் நாட்டின் வளர்ச்சிக்கும், தனி மனித வளர்ச்சிக்கும் தேவையான மனப்பான்மையை வளர்ப்பதில் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலை கல்வி முக்கியப் பங்கு வகிக்கிறது. தொடர் பயிற்சிகள் மூலமாக ஆசிரியர்கள் கற்பித்தல் திறனை மேம்படுத்துதல், உகந்த கற்றல் சூழலை ஏற்படுத்துதல், உரிய உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை பள்ளிகளில் ஏற்படுத்துதல் ஆகியவற்றின் மூலமாக தரமான கல்வி வழங்குவதை உறுதிப்படுத்துவதற்கு பல்வேறு நலத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துவதன் மூலமாக அனைவருக்கும் சமமான வாய்ப்பினை வழங்குவதற்கும் தமிழக அரசு பெரும் முயற்சி எடுத்து வருகிறது.

### 3.2. தொலைநோக்கு

சமூக, பாலின இடைவெளிகளை நீக்கி தரமான கற்றல் கற்பித்தலை மேம்படுத்துவதையும், மாணவர்களிடையே முழுமையான வளர்ச்சியினை உறுதி செய்தலையும் நோக்கமாகக் கொண்டு அனைவருக்கும் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியை அளித்தல்.

2020 மார்ச் 12]

### 3.3. நோக்கம்

➤ சமூக-பொருளாதாரத் தடைகள் மற்றும் பாலினப் பாகுபாடின்றித் தரமான இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி அளித்தல்.

➤ இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலை வகுப்புகளில் 100 விழுக்காடு மாணவர்களைத் தக்க வைத்தலை உறுதி செய்வதற்கான பல்வேறு நலத் திட்டங்களை திறம்பட செயல்படுத்துதல்.

➤ மாணவர்களுக்குத் தேவையான மென்திறன்களையும், தொழில் கல்வியையும், திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சியினையும் ஒருங்கிணைத்து அளிப்பதன்மூலம், மாணவர்களின் வேலைவாய்ப்பு பெறும் திறனை மேம்படுத்துதல்.

➤ மகிழ்ச்சியான, உகந்த கற்றல் சூழ்நிலையை அளிக்கும்வகையில், உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை அனைத்து பள்ளிகளிலும் மேம்படுத்துதல்.

➤ பள்ளிக்குச் செல்வதற்கான வசதியினை மேம்படுத்துவதற்காக, இலவச போக்குவரத்து வசதிகளும், தேவை அடிப்படையிலான தங்கும் வசதிகளும் கிடைப்பதற்கான வாய்ப்புகளை விரிவுபடுத்துதல்.

➤ சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்குத் தேவையான உதவிகள் மற்றும் பாதுகாப்பினை அளித்தல்.

➤ அனைத்து மாணவர்களும் கல்வி இணைச் செயல்பாடுகள் மற்றும் கல்வி சாரா செயல்பாடுகளில் மிகச் சிறப்பாக ஈடுபடுவதற்கு சம வாய்ப்புகளை அளித்தல்.

➤ அறிவியல் மன்றம், சுற்றுச்சூழல் மன்றம், செயல்திட்ட வழிக் கற்றல் மற்றும் கண்டறிந்து கற்றல் போன்ற சவாலான செயல்களில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்துவதன் மூலமாக, அவர்களின் அறிவியல் மனப்பான்மையையும், அறிந்துகொள்ளும் ஆர்வத்தையும் மேம்படுத்துதல்.

[2020 மார்ச் 12]

➤ விளையாட்டில் சிறப்புத் திறமை மற்றும் ஈடுபாட்டினைக் கொண்ட மாணவர்களைக் கண்டறிந்து, அவர்கள் மாவட்ட, மாநில, தேசிய மற்றும் பன்னாட்டு அளவிலான போட்டிகளில் சிறப்பான முறையில் செயல்படும்வகையில் வாய்ப்புகளை உருவாக்குதல்.

➤ ஆசிரியர்களுக்கு தொடர்ந்து பணியிடைப் பயிற்சிகளை வழங்குவதன் வாயிலாக அவர்களது கற்பித்தல் திறனை மேம்படுத்துதல்.

➤ காலமுறை இடைவெளிகளில் தொடர்ச்சியாக மருத்துவ முகாம்கள் மற்றும் விழிப்புணர்வு பரப்புரை நடத்துவதன்மூலம் சுகாதாரம் குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்.

➤ போட்டித் தேர்வுகள் மற்றும் நுழைவுத் தேர்வுகளுக்கு மாநிலம் முழுவதும் தேவையான பயிற்சி மையங்களை அமைத்தல்.

➤ கட்டணமில்லா தொலைபேசி எண் வாயிலாக மாணவர்களுக்கான நலத் திட்டங்கள் மற்றும் வழிகாட்டுதல்கள் பற்றிய பயனுள்ள தகவல்களை வழங்குதல்.

### 3.4. பள்ளி வசதி ஏற்படுத்துதல்

சிறப்பான பள்ளி வசதியை ஏற்படுத்துதலே அனைவருக்கும் இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி கிடைப்பதற்கான முக்கியத் திறவுகோலாகும். பள்ளி வசதி இல்லாத குடியிருப்புப் பகுதிகளை, புவிமீயல் தகவல் முறைமைமூலம் கண்டறிய, வரைபட தகவல் சேகரிப்புப் பணி, மாநில அரசால் மேற்கொள்ளப்படுகிறது. அதன் அடிப்படையில் நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டு, பள்ளி வசதி ஏற்படுத்தப்படுகிறது. இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியினை வழங்கும் நோக்கில் 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 1,079 நடுநிலைப் பள்ளிகள் உயர்நிலைப் பள்ளிகளாகவும், 604 உயர்நிலைப் பள்ளிகள் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகவும் தரம் உயர்த்தப்பட்டுள்ளன.



2020 மார்ச் 12]

### 3.4.1. மாணவியர் விடுதி

இடைநிலைக் கல்வி நிலையில் மாணவியரின் சேர்க்கையினை அதிகரித்து பாகுபாடுகளைக் களையும் வகையில், கல்வியில் பின்தங்கிய 44 ஒன்றியங்களில், 100 மாணவிகள் தங்கும் வகையில் மாணவியர் விடுதிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இவ்விடுதிகளில் 14 முதல் 18 வயது வரையுள்ள 9 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரையில் பயிலும் பட்டியலினத்தவர், பழங்குடியினர், இதர பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் வறுமைக் கோட்டிற்குக்கீழ் உள்ள குடும்பங்கள் மற்றும் சிறுபான்மை வகுப்பைச் சேர்ந்த மாணவிகள் மற்றும் கஸ்தூரிபா காந்தி பாலிகா வித்யாலயாவில் பயின்று தேர்ச்சி பெற்ற மாணவிகள் ஆகியோருக்கு சேர்க்கையில் முன்னுரிமை அளிக்கப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மாணவிக்கும், ஒரு மாதத்திற்கு உதவித் தொகையாக ரூ.100/- அவர்களது வங்கிக் கணக்கில் செலுத்தப்பட்டு வருகிறது. மாணவிகள் இவ்விடுதிகளில் தங்கிப் பயிலும் காலம் வரை அவர்களுக்கு குழுக் காப்பீடு வழங்கப்படுகிறது. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் ரூ.1,100.00 இலட்சம் செலவில் ஏற்படுத்தப்பட்ட 44 மாணவியர் விடுதிகளில் மொத்தம் 4,195 மாணவிகள் தங்கிப் பயின்று வருகின்றனர்.

### 3.4.2. மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான உள்ளடக்கியக் கல்வி

மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான உரிமைச் சட்டம், 2016-ன்படி சிறப்பு கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளுக்கு வரையறுக்கப்பட்டுள்ளவாறு ஒன்று அல்லது பல மாற்றுத்திறன்களை கொண்ட அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 9 முதல் 12 ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் குழந்தைகளுக்காக இடைநிலை அளவில் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான உள்ளடக்கிய கல்வித் திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. அம்மாணவர்கள் இடைநிலைக் கல்வியை முழுமையாக பெறும் வகையில் பின்வரும் வசதிகள் அளிக்கப்படுகின்றன:

- சிறப்பாசிரியர்களை நியமித்தல்
- சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் மாணவிகளுக்கு உதவித்தொகை வழங்குதல்
- மருத்துவ முகாம்களை நடத்துதல்

[2020 மார்ச் 12]

➤ சுற்றுச்சூழல் மற்றும் கவன ஒருங்கிணைப்பை வளர்த்திடும் திட்டங்கள்

- உதவி உபகரணங்கள் வழங்குதல்
- பாதுகாவலர் மற்றும் போக்குவரத்துப் படிகள் வழங்குதல்
- உதவியாளர்களை நியமித்தல்
- பார்வையற்ற மாணவர்களுக்கு வாசகர் படி வழங்குதல்
- தனித்தன்மை வாய்ந்த ஆதார வள மையங்களை ஏற்படுத்துதல்

இத்திட்டத்தின்மூலம் 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் ரூ.1,229.40 இலட்சம் செலவினத்தில், 16,826 சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் மாணவர்கள் பயன் அடைந்துள்ளனர்.

### 3.5. ஆசிரியர் நியமனம்

தரமான கல்வியை அளிப்பதற்கு தகுந்த எண்ணிக்கையில் ஆசிரியர்களை நியமிப்பதன் அவசியத்தை நன்கு உணர்ந்துள்ள அரசு, தரம் உயர்த்தப்பட்ட மற்றும் தற்போது இயங்கிவரும் உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில், ஆசிரியர்-மாணவர் விகிதாச்சாரத்திற்கு ஏற்ப, பட்டதாரி மற்றும் முதுகலை ஆசிரியர்களை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக தேவையான அளவில் பணியமர்த்த முயற்சிகள் மேற்கொண்டு வருகிறது.

அதன்படி, 2011 ஆம் ஆண்டிலிருந்து நிரப்பப்பட்ட ஆசிரியர் பணியிடங்களின் விவரம் கீழ்க்கண்ட அட்டவணையில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது:

| வ. எண் | பணியிடத்தின் பெயர்        | பதவி உயர்வு மூலமாக | ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக |
|--------|---------------------------|--------------------|--------------------------------|
| 1      | தலைமையாசிரியர் (மேல்நிலை) | 2,184              | —                              |
| 2      | தலைமையாசிரியர் (உயர்நிலை) | 2,506              | —                              |
| 3      | முதுகலை ஆசிரியர்          | 9,153              | 11,461                         |
| 4      | பட்டதாரி ஆசிரியர்         | 6,001              | 20,329                         |

2020 மார்ச் 12]

| வ. எண் | பணியிடத்தின் பெயர்  | பதவி உயர்வு மூலமாக | ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் மூலமாக |
|--------|---------------------|--------------------|--------------------------------|
| 5      | சிறப்பாசிரியர்      | 82                 | 1,347                          |
| 6      | உடற்கல்வி இயக்குநர் | 63                 | 51                             |

### 3.6. உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்

#### 3.6.1. நபார்டு நிதி உதவியுடன் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்

தரம் உயர்த்தப்பட்ட அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஊரக உட்கட்டமைப்பு மேம்பாட்டு நிதியின்கீழ் நபார்டு உதவியுடன் மேற்கொள்ளப்பட்ட கட்டுமானப் பணிகள் குறித்த ஆண்டுவாரியான விவர அறிக்கை கீழ்க்கண்டவாறு தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது:

| வ. எண் | திட்ட எண் மற்றும் கட்டங்கள் எண் | அனுமதிக்கப்பட்ட ஆண்டு | பயனடைந்த பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை | ஒதுக்கப்பட்ட தொகை (ரூபாய் கோடியில்) |
|--------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1      | RIDF XVIII Phase XI             | 2012                  | 131                           | 152.73                              |
| 2      | RIDF XIX Phase XII              | 2014                  | 210                           | 247.75                              |
| 3      | RIDF XX Phase XIII              | 2015                  | 155                           | 208.62                              |
| 4      | RIDF XX Phase XIII (T)          | 2015                  | 424                           | 41.58                               |
| 5      | RIDF XXI Phase XIV              | 2016                  | 228                           | 355.57                              |
| 6      | RIDF XXII Phase XV              | 2016                  | 149                           | 251.92                              |
| 7      | RIDF XXIII Phase XVI            | 2017                  | 104                           | 217.06                              |
| 8      | RIDF XXIV Phase XVII            | 2018                  | 111                           | 200.18                              |
| 9      | RIDF XXV Phase XVIII            | 2019                  | 158                           | 277.88                              |
|        | Total                           |                       | 1670                          | 1953.29                             |

[2020 மார்ச் 12]

### 3.6.2. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வியின்கீழ் உட்கட்டமைப்பு வசதிகள்

அரசுப் பள்ளிகளில் உட்கட்டமைப்புகளை மேம்படுத்துதல் என்பது ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வியின் முதன்மையான திட்டக் கூறுகளில் ஒன்றாகும். அனைத்து அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும் அடிப்படை வசதிகளைச் செய்து தருவதே இதன் முக்கிய நோக்கமாகும். ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வியின்கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டுவரும் கட்டுமானப் பணிகளின் விவரம் கீழே தெரிவிக்கப்பட்டுள்ளது:

2019-2020 ஆம் ஆண்டில் ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வியின்கீழ், மேற்கொள்ளப்பட்டுவரும் கட்டுமானப் பணிகள்

| வ. எண் | இனம்                                                | எண்ணிக்கை | அனுமதிக்கப் பட்ட தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்) |
|--------|-----------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| 1      | கூடுதல் வகுப்பறைகள்                                 | 106       | 1769.14                                    |
| 2      | அறிவியல் ஆய்வகம்                                    | 83        | 1375.31                                    |
| 3      | கலை/கைத்தொழில் அறை                                  | 84        | 1421.28                                    |
| 4      | நூலக அறை                                            | 85        | 1751.00                                    |
| 5      | குடிநீர் வசதி                                       | 103       | 206.00                                     |
| 6      | மாணவர்களுக்கான கழிப்பறை                             | 105       | 449.40                                     |
| 7      | மாணவியருக்கான கழிப்பறை                              | 123       | 587.94                                     |
| 8      | சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் மாணவர்களுக்கான கழிப்பறை | 6         | 9.00                                       |
| 9      | கணினி அறை                                           | 50        | 846.00                                     |
| 10     | வகுப்பறைகள் பழுது பார்த்தல்                         | 88        | 352.00                                     |



2020 மார்ச் 12]

| வ. எண்  | இனம்                      | எண்ணிக்கை | அனுமதிக்கப்பட்ட தொகை (ரூபாய் இலட்சத்தில்) |
|---------|---------------------------|-----------|-------------------------------------------|
| 11      | சூரிய ஒளி ஏற்புத் தகடுகள் | 94        | 351.00                                    |
| 12      | அறிவியல் ஆய்வக உபகரணங்கள் | 83        | 83.00                                     |
| மொத்தம் |                           | 1010      | 9201.07                                   |

### 3.7. கல்விசார் குறியீடுகள்

#### 3.7.1. மொத்தச் சேர்க்கை விகிதம்

இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வியில் குறிப்பிட்ட நிலைகளில் பள்ளிச் சேர்க்கையில் வயதினைக் கணக்கில் கொள்ளாமல் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கையினை அவர்களின் வயது நிலையில் உள்ள மொத்த மக்கள் தொகையோடு ஒப்பிட்டுச் சேர்க்கை விகிதத்தினை அறிய உதவுகிறது.

$$\text{மொத்தச் சேர்க்கை விகிதம்} = \frac{\text{குறித்த நிலையில் சேர்க்கை அந்நிலையில் அவ்வயதுடைய மக்கள் தொகை}}{\text{மொத்த மக்கள் தொகை}} \times 100$$

#### 3.7.2. பாலினச் சமநிலை குறியீடு

இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி நிலைகளில் பள்ளிச் சேர்க்கையில் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கையினை, மாணவிகளின் எண்ணிக்கையோடு ஒப்பீடு செய்து பாலின வாரியாகச் சேர்க்கை விகிதத்தினை அறிய இக்குறியீடு பயன்படுகிறது.

$$\text{பாலினச் சமநிலை குறியீடு} = \frac{\text{மாணவியர் சேர்க்கை எண்ணிக்கை}}{\text{மாணவர் சேர்க்கை எண்ணிக்கை}}$$

#### 3.7.3. பாலினச் சமத்துவக் குறியீடு

பள்ளி சேர்க்கையில் பாலினச் சமத்துவத்தினை அறிய இக்குறியீடு வழிகாட்டுகிறது.

$$\text{பாலினச் சமத்துவக் குறியீடு} = \frac{\text{குறித்த நிலையில் பெண்களின் சேர்க்கை பங்கு}}{\text{அந்நிலையில் அவ்வயதுடைய பெண்களின் பங்கு}}$$

[2020 மார்ச் 12]

### 3.7.4. சமூக சமத்துவக் குறியீடு

சமூக சமத்துவம் என்பது குறிப்பிட்ட சமுதாயத்தினர் அல்லது தனிப்பட்ட குழுவிலுள்ள அனைவருக்குமான சமூக உரிமைகள். பேச்சுரிமைகள், சொத்துரிமை மற்றும் சமூகப் பொருள்களையும் சேவைகளையும் சமமாகப் பெறுவதனைக் குறிக்கும். சமூகப் பிரிவுகளில் சமத்துவத்தைப் பெறாத மக்கள் கல்வி பெறுவதில் உள்ள வேறுபாடுகளை இக்குறியீடு எடுத்துக்காட்டுகிறது.

சமூக சமத்துவ குறியீடு — பட்டியல் இனப் பிரிவினர் =

சேர்க்கையில் பட்டியல் இனப் பிரிவினரின் பங்கு  
14-15 வயதுடைய பட்டியல் இனப் பிரிவினரின் பங்கு

சமூக சமத்துவ குறியீடு — பட்டியல் இனப் பழங்குடியினர் =

சேர்க்கையில் பழங்குடியினரின் பங்கு

14-15 வயதுடைய பழங்குடியினரின் பங்கு

### 3.7.5. இடைநிலைக் கல்வி அடைவு விகிதம்

கல்வி முறையின் உள்ளார்ந்த ஆற்றல் மேம்பாட்டை வெளிக்காட்டும் அளவுகோலாக இக்குறியீடு திகழ்கிறது.

இடைநிலைக் கல்வி அடைவு விகிதம் =

10 ஆம் வகுப்புத் தேர்வு எழுதிய மாணவர்கள் எண்ணிக்கை  
முந்தைய ஆண்டில் 9 ஆம் வகுப்பில் சேர்ந்த மாணவர்கள் எண்ணிக்கை

### 3.7.6. கல்விசார் குறியீடுகள் (2019-2020)

#### 3.7.6.1. கல்விசார் குறியீடுகள் (இடைநிலை)

| வ. எண் | குறியீடுகள்                           | சராசரி |
|--------|---------------------------------------|--------|
| 1      | மொத்த சேர்க்கை விகிதம் (GER)          | 93.85  |
| 2      | மொத்த சேர்க்கை விகிதம் (GER) மாணவிகள் | 95.19  |

2020 மார்ச் 12]

| வ. எண் | குறியீடுகள்                              | சராசரி |
|--------|------------------------------------------|--------|
| 3      | மொத்த சேர்க்கை விகிதம் (GER) — SC        | 93.80  |
| 4      | மொத்த சேர்க்கை விகிதம் (GER) — ST        | 77.30  |
| 5      | பாலின சமநிலைக் குறியீட்டு எண் (GPI)      | 1.06   |
| 6      | பாலின சமத்துவக் குறியீட்டு எண் (GEI)     | 1.03   |
| 7      | சமூக சமத்துவக் குறியீட்டு எண்—(SEI) — SC | 1.09   |
| 8      | சமூக சமத்துவக் குறியீட்டு எண்—(SEI) — ST | 0.90   |

**3.7.6.2. கல்விசார் குறியீடுகள் (மேல்நிலை)**

| வ. எண் | குறியீடுகள்                            | விழுக்காடு |
|--------|----------------------------------------|------------|
| 1      | மொத்த சேர்க்கை விகிதம் (GER)           | 77.80      |
| 2      | மொத்த சேர்க்கை விகிதம் (GER) மாணவர்கள் | 73.60      |
| 3      | மொத்த சேர்க்கை விகிதம் (GER) மாணவிகள்  | 82.00      |
| 4      | மொத்த சேர்க்கை விகிதம் (GER) — SC      | 77.55      |
| 5      | மொத்த சேர்க்கை விகிதம் (GER) — ST      | 55.60      |

**3.7.6.3. இடைநிற்றல் மற்றும் தக்கவைத்தல் விகிதம் (இடைநிலை)**

| வ. எண் | செயல்திறன் குறியீடுகள் | மாணவர்கள் | மாணவிகள் | சராசரி |
|--------|------------------------|-----------|----------|--------|
| 1      | இடைநிற்றல் விகிதம்     | 4.00      | 2.50     | 3.25   |
| 2      | தக்கவைத்தல் விகிதம்    | 96.00     | 97.50    | 96.75  |

**3.7.6.4. மாறுதல் விகிதம்**

| வ. எண். | இடைநிலை (8-ல் இருந்து 9 ஆம் வகுப்பிற்கு) |          |        | மேல்நிலை (10-ல் இருந்து 11 ஆம் வகுப்பிற்கு) |          |        |
|---------|------------------------------------------|----------|--------|---------------------------------------------|----------|--------|
| 1       | மாணவர்கள்                                | மாணவிகள் | சராசரி | மாணவர்கள்                                   | மாணவிகள் | சராசரி |
| 2       | 96.80                                    | 96.90    | 96.85  | 86.40                                       | 93.60    | 90.00  |

[2020 மார்ச் 12]

### 3.8. பயிற்சி

#### 3.8.1. ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி

உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்வி அளவில் கற்பித்தல் தரத்தினை மேம்படுத்துவதற்காக ஆசிரியர்களுக்கு பயிற்சி வழங்குதல் அவசியமாகும். ஆசிரியர்களின் கற்றல் கற்பித்தல் திறன் மேம்படுத்துதலை உறுதி செய்வதற்காக, திருத்திய கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம், பாடப் புத்தகங்கள், இடைநிலைக் கல்வி நிலையில் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான உள்ளடக்கியக் கல்வி, தேசிய அடைவுத் தேர்விற்குப் பின்னர் மேற்கொள்ள வேண்டிய செயல்பாடுகள், மதிப்பீடு உத்தி மற்றும் தகவல் தொழில்நுட்பம் ஆகியவற்றை மையப்படுத்தி பணியிடை பயிற்சிகள் வழங்கப்படுகின்றன. மாநில ஆசிரியர் கல்வி, ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.1,881.50 இலட்சம் செலவில் 55,639 பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கும், 33,956 முதுகலை ஆசிரியர்களுக்கும் 7 நாட்கள் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது.

#### 3.8.2. பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்களுக்கான தலைமைப் பண்பு மேம்படுத்துதல் திட்டம்

தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு தலைமைப் பண்பினை மேம்படுத்திக்கொள்வதற்கான பயிற்சி ஒவ்வொரு ஆண்டும் அரசால் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.2.40 இலட்சம் செலவில் 96 மாநிலக் கருத்தாளர் குழுக்களுக்கு தலைமைப் பண்பு மேம்படுத்தும் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது. மேலும், இப்பயிற்சியினை வலுப்படுத்தும்வகையில் தேசிய கல்வித் திட்டமிடல் மற்றும் மேலாண்மை நிறுவனம் வாயிலாக (NIEPA) பயிற்சி பெற்ற மாநிலக் கருத்தாளர்கள் ஒருங்கிணைந்து செயல்பட்டனர். இப்பயிற்சி பெற்ற தலைமை ஆசிரியர்களின் முக்கிய நோக்கம் நீண்டகால மேம்பாட்டுத் திட்டம் (3 ஆண்டுகள்) ஒன்றைத் தயாரிப்பதாகும். இப்பயிற்சியானது புதிதாக பதவி உயர்வு பெற்ற 960 தலைமை ஆசிரியர்களுக்கு ரூ.14.40 இலட்சம் செலவில் வழங்கப்பட்டது.



2020 மார்ச் 12]

### 3.8.3. பள்ளி மேலாண்மை மற்றும் மேம்பாட்டுக் குழு உறுப்பினர்களுக்கான பயிற்சி

பள்ளியின் அன்றாட நிகழ்வுகளில் சமுதாயத்தின் பங்கேற்பை மேம்படுத்துவதில் மாநில அரசு தனிக் கவனம் செலுத்துகிறது. குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விச் சட்டத்தில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பல்வேறு உரிமைகளுடன் குழந்தையின் கல்வி உரிமையை உறுதிப்படுத்தும் பல்வேறு விதிகளை திறம்பட செயல்படுத்துவதில் பள்ளி மேலாண்மை மற்றும் மேம்பாட்டுக் குழு பெரும்பங்கு வகிக்கிறது.

அதன்படி, அனைத்து அரசு உயர் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில், பள்ளி மேலாண்மை மற்றும் மேம்பாட்டுக் குழுக்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. பெற்றோர்-ஆசிரியர் கூட்டம் ஒவ்வொரு மாதமும் கடைசி வெள்ளிக்கிழமை ஒவ்வொரு பள்ளியிலும் நடைபெறுகிறது. அங்கு ஒவ்வொரு வகுப்பிலும் வகுப்பு ஆசிரியர்கள் கூட்டத்தைக் கூட்டுவர். இந்தக் குழுவின் முக்கிய நோக்கம் குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி சட்ட வழிகாட்டுதல்கள்/விதிமுறைகளின்படி பள்ளி மேம்பாட்டுத் திட்டம் மற்றும் சமூகத் தணிக்கை வினாப்பட்டி ஆகியவற்றைத் தயாரிப்பது மற்றும் இதையொட்டி பள்ளியை குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விச் சட்டத்தின் இணக்கப் பள்ளியாக மாற்ற உதவுவதாகும்.

தற்போது 36,390 பள்ளி மேலாண்மை மற்றும் மேம்பாட்டுக் குழு உறுப்பினர்களுக்கு, குறு வள மைய அளவில் ரூ.54.89 இலட்சம் செலவீட்டில் திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி வழங்கப்பட்டுள்ளது. குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்விச் சட்டம் 2009, பள்ளி மேலாண்மை மேம்பாட்டுக் குழு கடமைகளும், பொறுப்புகளும், பள்ளியின் ஒட்டுமொத்த முன்னேற்றத்திற்கான சமூகப் பங்களிப்பிற்கான முக்கியத்துவம், பேரிடர் மேலாண்மைக்கான வழிமுறைகள், குழந்தைகளுக்கான உரிமைகள், பாலின சமத்துவம், தரமான கல்வி மற்றும் பிற அரசு திட்டங்கள் ஆகியவற்றைப் பற்றிய விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தும்வகையில் ஒரு பள்ளிக்கு ரூ.3,000/- வீதம், ரூ.181.95 இலட்சம் செலவில் 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் இப்பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

[2020 மார்ச் 12]

### 3.8.4. நிருவாக அலுவலருக்கான பயிற்சி

ஆண்டு பயிற்சி கால அட்டவணையில் ஒரு வார காலத்திற்கு நிருவாக அலுவலர்களுக்கான ஒருங்கிணைந்த பயிற்சியினை வழங்குவது மிக முக்கியமானதாக உள்ளது. 2019-2020 ஆம் கல்வி ஆண்டில் இரண்டு நாள் நிருவாகம் மற்றும் திட்டம் சார்ந்த பயிற்சி சென்னை மற்றும் மதுரை மாவட்டத்தில் நடைபெற்றது. இப்பயிற்சி 120 மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள் மற்றும் 96 மாவட்ட நிருவாகிகளுக்கு முறையே ரூ.2.40 இலட்சம் மற்றும் ரூ.1.92 இலட்சம் செலவில் வழங்கப்பட்டது. பங்கேற்பாளரின் கருத்துகளை பிரதிபலிக்கவும், பல்வேறு பிரச்சினைகளைச் சுமுகமான முறையில் கையாளத் தேவையான உத்திகளை மேம்படுத்தவும் இப்பயிற்சியானது ஒரு தளமாக அமைந்தது. கல்வி சார்ந்த பல்வேறு தலைப்புகள், வளரிளம் பருவ உளவியல் மற்றும் சமூகத்திலுள்ள பெற்றோர்களுக்கான கருத்துகளை அளிக்கும்வகையில் மாநில அளவிலுள்ள வல்லுநர்களைக் கொண்டு இப்பயிற்சி வழங்கப்பட்டது.

### 3.9. கல்வி இணைச் செயல்பாடுகள்

#### 3.9.1. மாநில மற்றும் தேசிய அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகள்

மாணவர்களிடம் விளையாட்டுத் திறன்களை வளர்த்திட மாநில அரசு உறுதிபூண்டுள்ளது. இளம் வீரர்/வீராங்கனைகளை மண்டல/மாவட்ட/மாநில/தேசிய/பன்னாட்டு அளவிலான போட்டிகளில் கலந்துகொண்டு நமது மாநிலத்திற்கு பெருமை சேர்த்திடவும், வெற்றி பெறுவதற்கும் ஏற்ப பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன. இந்த நோக்கத்தின் அடிப்படையில் 2013-2014 ஆம் ஆண்டிலிருந்து ஆண்டுதோறும் மாநில அரசு ரூ.10.00 கோடி நிதியை அளிக்கிறது. மாணவர்களிடையே விழிப்புணர்வு அதிகரித்துள்ள நிலையில், மண்டல அளவிலிருந்து தேசிய அளவிலான போட்டிகள் வரை 15 இலட்சம் மாணவர்கள் பங்கேற்றனர். தேசிய அளவிலான போட்டிகளில், 2018-2019-ல் ஏழாம் இடத்திலிருந்த தமிழ்நாடு, 77 தங்கப் பதக்கங்கள், 61 வெள்ளிப் பதக்கங்கள் மற்றும் 116 வெண்கலப் பதக்கங்களை வென்று 2019-2020-ல் ஐந்தாம் இடத்திற்கு முன்னேறி உள்ளது.

2020 மார்ச் 12]

### 3.9.2 சதுரங்க விளையாட்டு

சதுரங்க விளையாட்டை வளர்ப்பதில் மற்ற மாநிலங்களைவிட தமிழகம் முன்னணியில் உள்ளது. மாணவர்களின் நுண்ணறிவு மற்றும் உத்திகளைக் கையாளும் திறன் ஆகியவற்றை சதுரங்க விளையாட்டு அதிகரிக்கிறது. 7 முதல் 17 வயதுடைய மாணவர்களுக்கு பல்வேறு நிலை சதுரங்கப் போட்டிகள் மாநில அளவில் நடத்தப்படுகின்றன. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் மாநில அளவிலான சதுரங்கப் போட்டியில் 24 மாணவர்கள் வெற்றி பெற்றனர். இத்தகைய போட்டிகளை நடத்துவதற்கு தமிழக அரசு ஒவ்வொரு வருடமும் ரூ.22.00 இலட்சம் நிதி வழங்குகிறது. இந்திய பள்ளி விளையாட்டு கூட்டமைப்பு 2019-2020 ஆம் ஆண்டு நடத்திய தேசிய அளவிலான போட்டிகளில், தமிழக சதுரங்கக் குழுவினர் 14 வயதிற்குட்பட்டோர் மற்றும் 17 வயதிற்குட்பட்ட பெண்கள் பிரிவில் தங்கப் பதக்கமும், 17 வயதுக்குக் குறைவான ஆண்கள் பிரிவில் வெள்ளிப் பதக்கமும், 19 வயதுக்குக் குறைவான ஆண்கள் பிரிவில் தங்கப் பதக்கமும், 19 வயதுக்குக் குறைவான பெண்கள் பிரிவில் வெள்ளிப் பதக்கமும் வென்றனர்.

### 3.9.3. யோகா

போட்டிகள் நிறைந்த உலகில் பல்வேறு காரணங்களினால் மாணவர்கள் மன அழுத்தத்திற்கு உள்ளாகின்றனர். யோகா, மாணவர்களின் மன அழுத்தம் மற்றும் மன இறுக்கத்தைப் போக்க உதவுவதால் பள்ளிகளில் 2017-2018 ஆம் ஆண்டு முதல் யோகா தன்னார்வ உடற்பயிற்சியாக மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகிறது. யோகா ஒரு மாணவனின் உடல் மேம்பாட்டிற்கு மட்டுமல்லாமல் மனநிலை மேம்பாட்டிற்கும் உதவி புரிகின்றது. மேலும், மாணவர்களுடைய உடல் தகுதி முறையாக அமைவதற்கு யோகா உதவுகிறது. 2019-2020 ஆம் ஆண்டு, கல்வி மாவட்ட அளவில், மாவட்ட அளவில், மாநில அளவில் யோகா ஒலிம்பியாட் நடத்துவதற்காக திட்ட ஏற்பளிப்புக் குழுவால் ரூ.16.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு செலவிடப்பட்டுள்ளது. அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு, கல்வி மாவட்ட அளவில், மாவட்ட அளவில், மாநில அளவில் யோகா ஒலிம்பியாட் நடத்தி முடிக்கப்பட்டுள்ளது.

[2020 மார்ச் 12]

2019-2020 ஆம் ஆண்டில் பள்ளி விளையாட்டு இந்திய கூட்டமைப்பு நடத்திய 65-வது தேசிய அளவிலான விளையாட்டுப் போட்டிகளில், தமிழ்நாடு 1 தங்கப் பதக்கம், 2 வெள்ளிப் பதக்கங்கள் மற்றும் 4 வெண்கலப் பதக்கங்களை வென்றுள்ளது. மாணவர்களின் தினசரி வாழ்க்கை முறையில் விளையாட்டு மற்றும் உடலியக்கச் செயல்பாடுகளைப் பயிற்றுவித்துப் பழக்கவும், மாணவர்களின் வளர்ச்சியை ஊக்குவிக்கவும் காலையில் 15 நிமிடங்கள் மற்றும் பிற்பகலில் 45 நிமிடங்கள் அனைத்துப் பள்ளிகளிலும் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

### 3.9.4. நாட்டு நலப் பணித் திட்டம்

மருத்துவ முகாம்கள், இரத்த தான முகாம்கள், சுற்றுச்சூழல் விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சிகள் மற்றும் மரம் நடுதல் போன்ற சமூக சேவைகளில் மாணவர்களை ஈடுபடுத்துவதன்மூலம் தேசத்தின் கட்டமைப்பை மேம்படுத்துவதே நாட்டு நலப் பணித் திட்டத்தின் முக்கியக் குறிக்கோளாகும். தமிழக மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 1957 நாட்டு நலப் பணித் திட்ட அலகுகளும் 97,900 தன்னார்வலர்களும் உள்ளனர். நாட்டு நலப் பணித் திட்ட சிறப்பு முகாம்களை நடத்துவதற்கென ரூ.164 கோடியும், வழக்கமான செயல்பாடுகளுக்காக ரூ.183 கோடியும் ஒவ்வொரு ஆண்டும் செலவிடப்படுகிறது. நாட்டு நலப் பணித் திட்ட அலுவலர்களுக்கான சிறப்பு முகாம்கள் முறையான கால இடைவெளியில் ஒவ்வொரு ஆண்டும் கோயம்புத்தூர் மற்றும் சென்னையில் நடைபெறுகிறது.

### 3.9.5. இளம் செஞ்சிலுவைச் சங்கம்

தமிழக உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இளம் செஞ்சிலுவைச் சங்கம் செயல்படுகிறது. இத்திட்டத்தில் ஆசிரியர்கள் ஆலோசகர்களாகவும், மாணவர்கள் தன்னார்வலர்களாகவும் பயிற்சி அளிக்கப்படுகின்றனர். இந்த மன்றம் மனிதநேய விழுமியங்களை மனதில் பதியச் செய்வதுடன், கனிவான செயல்களைச் செய்திடும் திறனை மெருகேற்றவும் உதவுகிறது. இம்மன்றத் தன்னார்வலர்களுக்கு முதலுதவி பேரிடர் மேலாண்மை, சாலைப் பாதுகாப்பு, தீயிலிருந்து தற்காத்துக் கொள்ளுதல், விழாக்கள் மற்றும் பெருநிகழ்வுகளின்போது பொது மக்களுக்கு உதவி செய்தல்



2020 மார்ச் 12]

ஆகியவற்றிற்கு பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது. இச்சங்கம் 12,123 இளம் செஞ்சிலுவைச் சங்கக் குழுக்களையும், 5,82,122 மாணவ உறுப்பினர்களையும் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது.

### 3.9.6. சாரண சாரணியர்

சாரண சாரணியர் இயக்கம் தமிழ்நாட்டில் 3,23,375 மாணவர்களையும், 13,210 ஆசிரியர்களையும் ஈடுபடுத்தி வெகு சிறப்பாகச் செயல்பட்டு வருகிறது. முக்கியமான இடங்கள், தொல்பொருள் மையங்கள், நினைவுச் சின்னங்கள் ஆகியவற்றைத் தூய்மைப்படுத்துதல், மரக்கன்றுகள் நடுதல், நலவாழ்வு மற்றும் துப்புரவு குறித்த விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல், முதலுதவி வழங்குதல், போக்குவரத்தை ஒழுங்குபடுத்துதல் ஆகியன அவர்களுடைய முக்கியமான நடவடிக்கைகள் ஆகும். 2018-2019 ஆம் ஆண்டில் அரசு சாரண சாரணியர் இயக்கத்திற்காக ரூ.2.00 கோடி நிதியை தொகுப்பு நிதியாக விடுவித்துள்ளது. இந்த வைப்பு நிதியிலிருந்து கிடைக்கும் திரட்சித் தொகையானது தமிழ்நாடு முழுவதும் உள்ள பல்வேறு சாரண சாரணியர் நடவடிக்கைகளுக்குப் பயன்படுத்திக் கொள்ளப்படும். தமிழ்நாடு பாரத சாரண சாரணியர் இயக்கமானது 22 ஆண்டுகள் நீண்ட இடைவெளிக்குப் பிறகு 2019 ஆம் ஆண்டு ஆகஸ்டு திங்கள் 27 முதல் 31 ஆம் நாள் வரை பத்தாவது மாநில கேம்பூரி (Camporee) முகாமை வெகு சிறப்பாக நடத்தியது. இதில் மாநிலம் முழுவதிலும் இருந்து 4,000 சாரண சாரணியர், திரி சாரணியர், வன சாரணியர் கலந்துகொண்டு சிறப்பித்தனர்.

### 3.9.7. இளைஞர் மற்றும் சுற்றுச்சூழல் மன்றம்

இளைஞர் மன்றம் என்பது வாழ்க்கைத் திறன்கள், சுயமரியாதை, தன்னம்பிக்கை ஆகியவற்றை வளர்க்க உதவும் ஒரு கருவியாக இருப்பதுடன், மன அழுத்தம், அவமானம் மற்றும் பயம் ஆகிய எதிர்மறை உணர்ச்சிகளை எதிர்கொள்ளவும் உதவுகிறது.

சுற்றுச்சூழல் மன்றம் பள்ளிகளில் சுற்றுச்சூழல் சார்ந்த நடவடிக்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை மேற்கொள்ள மாணவர்களுக்கு அதிகாரம் அளிப்பதுடன் மாணவர்கள், பெற்றோர் மற்றும் சமூகப் பங்களிப்போடு சுற்றுச்சூழல் மேம்பாட்டுச் செயல்பாடுகளை மேற்கொள்ள இம்மன்றம் வழிகோலுகிறது. மாணவர்களைப்

[2020 மார்ச் 12]

பாடத்திட்டத்திற்கு அப்பால் சுற்றுச்சூழல் கருத்துகள் மற்றும் செயல்களை ஆராய உதவுகிறது. இதற்காக 2019-2020 ஆம் கல்வி ஆண்டில் அனைத்து அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் ரூ.25,000/- வீதம், மொத்தம் ரூ.1,516.25 இலட்சம் நிதி செலவிடப்பட்டுள்ளது.

### 3.10. வழிகாட்டல் மற்றும் ஆலோசனை

#### 3.10.1. மாணவர்களுக்கான நடமாடும் ஆலோசனை மையங்கள்

மாணவர்களுக்கு அவர்களுடைய முன்வளர் இளம் பருவத்தில் கல்விசார் அடைவுகளில் எதிர்மறையான தாக்கத்தை ஏற்படுத்துகின்ற பலதரப்பட்ட அறைகூவல்களை எதிர்கொள்வதற்கு உரிய வழிகாட்டுதல்களும், ஆலோசனைகளும் மிகவும் முக்கியமானவையாகும். இத்தகைய மனத் தேவைகளை நிறைவு செய்யும் வகையில் மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்து மாவட்டங்களும் 17 மண்டலங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. அனைத்துப் பள்ளிகளையும் சென்றடையும்வகையில் முழுமையான வசதிகள் கொண்ட 17 நடமாடும் ஆலோசனை ஊர்திகள் வழங்கப்பெற்றுள்ளன. இத்தகைய ஊர்திகளில் தொலைக்காட்சிப் பெட்டிகளும் மற்றும் மின்னணுக் கருவிகளும் பொருத்தப்பட்டுள்ளன. மாணவர்களுக்கு ஆலோசனை வழங்குவதற்காக உளவியலாளர்கள் தனியாகப் பணியமர்த்தப்பட்டுள்ளனர். 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் மாநிலம் முழுவதும் 984 பள்ளிகளில் பயிலும் 1,49,037 மாணவர்களுக்கு மனநல ஆலோசனைகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. அவர்களில் 7,892 மாணவர்களுக்கு தனிப்பட்ட ஆலோசனைகளும் 1,41,145 மாணவர்களுக்குக் குழு ஆலோசனைகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. அனைத்து உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் ஆலோசனைகள் வழங்குவதற்குத் தகுதியான ஆசிரியர் ஒருவர் மனநல ஆலோசகராக விளங்குகிறார்.

#### 3.10.2. கட்டணமில்லா உதவி எண் 14417

பள்ளி மாணவர்களுக்காக 24X7 செயல்படக்கூடிய வகையில் தொடங்கப்பட்ட 14417 என்ற கட்டணமில்லா உதவி எண்மூலம்

2020 மார்ச் 12]

1-3-2018 முதல் பிப்ரவரி 2020 வரை சுமார் 2.64 இலட்சம் அழைப்புகள் ஏற்கப்பட்டுள்ளன. மாநிலம் முழுவதும் உள்ள குறிப்பாகக் கிராமப்புற, மலைவாழ் பகுதிகளில் இருக்கக்கூடிய மாணவர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களுக்கு பள்ளி மாணவர்களுக்கான நலத் திட்டங்கள், பாடத் திட்டம் மற்றும் தேர்வு தொடர்பான விளக்கங்கள் அளித்தல், மாணவர்களுக்கான வழிகாட்டுச் செயல்முறைகள் அளித்தல் மற்றும் இளம் பருவக் குழந்தைகளுக்கு மனரீதியான ஆலோசனைகளை அளித்தல் போன்ற பயன்பெறத் தக்க தகவல்களை அளிப்பதற்கான புதுமையான திட்டமாக இத்திட்டம் அமைந்துள்ளது.

### 3.11. கல்வித் தர மேம்பாட்டு முனைப்புகள்

#### 3.11.1. தகவல் தொலைத்தொடர்பு தொழில்நுட்பம் மற்றும் எண்மயமாக்குதலுக்கான முனைப்புகள்-உயர் தொழில்நுட்ப ஆய்வகங்கள்

பள்ளிகளில் கற்றல்—கற்பித்தல் முறைகளை மேம்படுத்துவதற்கு செய்தி, தகவல் தொலைத் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் மற்றும் எண்மயமாக்குதல் மிக முக்கியமான கிரியா ஊக்கி ஆக உலகம் முழுவதும் அங்கீகரிக்கப்பட்டுள்ளது. அரசுப் பள்ளிகளில், இணையத் தொடர்பு வசதியுடன் 3,090 உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும், 2,939 மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும், உயர் தொழில்நுட்ப ஆய்வக வசதிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. மாணவர்களின் தகவல் தொலைத் தொடர்பு மற்றும் தொழில்நுட்பம் சார்ந்த திறன்களை மாணவர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களிடையே வளர்த்திடும்பொருட்டு 3,090 உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும், பள்ளி ஒன்றுக்கு 10 கணிப்பொறிகளும்; 2,939 மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கும், பள்ளி ஒன்றுக்கு 20 கணிப்பொறிகளும் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இந்த கணிப்பொறிகளோடு உயர்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு 1 Mbps வேகத்துடன் கூடிய இணையதள இணைப்பு வசதிகளும், மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு 2 Mbps வேகத்துடன் கூடிய இணையதள இணைப்பு வசதிகளும் செய்து தரப்பட்டுள்ளன. இந்த உயர் தொழில்நுட்ப ஆய்வகங்களின் பயன்பாடு ஒரு மையக் கட்டுப்பாட்டு அறையிலிருந்து கண்காணிக்கப்படுகிறது. இதற்கான கட்டளை மையத்திலிருந்து 100 Mbps வேகத்துடன் கூடிய

[2020 மார்ச் 12]

இணையதள இணைப்பு வசதி அமைக்கப்பட்டுள்ளது. மின்னணு முறையில் மாணவர்களின் திறனை மதிப்பீடு செய்வதற்கும், பாடப் பகுதிகளை வழங்குவதற்கும் இந்த வசதியைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

### 3.11.2. அரசுப் பள்ளிகளில் கண்காணிப்பு கேமரா வசதி (CCTV)

மாணவர்களின் பாதுகாப்பை உறுதி செய்திடும் பொருட்டு 1,646 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும், 244 அரசு உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும் கண்காணிப்பு கேமராக்கள் பொருத்த நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதில் மாநில அளவிலும், மாவட்ட அளவிலும் கண்காணிப்பு செய்கின்ற ஒட்டுமொத்த இணைப்பு முறை செயல்படுகிறது. ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் மென்பொருள் இணைப்பு வசதியுடன் 3 முதல் 4 கண்காணிப்பு கேமராக்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. இத்திட்டத்திற்கு ரூ.21.68 கோடி ஒதுக்கீடு செய்து தமிழ்நாடு மின் ஆளுமை முகமையிடம் அரசு ஒப்படைத்துள்ளது.

### 3.11.3. அடல் டிங்கரிங் ஆய்வகங்கள் நிறுவுதல்

மாணவர்களின் புத்தாக்க முயற்சிகளையும், படைப்பாற்றலையும், ஆர்வத்தையும் தூண்டும் வகையிலும், நல்ல மனப்பான்மையையும், கணினி பற்றிய சிந்தனைகளையும், தகவமை கற்றல், கணிப்பொறி இயக்குதல், விரைவாக மதிப்பீடுகள் செய்தல் ஆகிய திறன்களை இளம் உள்ளங்களில் ஆழப்பதிய வைப்பதற்காகவும் அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் அடல் டிங்கரிங் ஆய்வகங்கள் ஏற்படுத்துவதை அரசு ஊக்குவிக்கிறது. இதுவரை 267 மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் இவ்வாய்வகங்கள் ரூ.49.97 கோடி செலவில் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

### 3.11.4. திறன் அட்டைகள் வழங்குதல்

அரசுப் பள்ளிகளிலும், அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளிலும் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயில்கின்ற சுமார் 70.60 இலட்சம் மாணவர்களுக்கு விரைவுத் துலங்கல் குறியீட்டுடன்கூடிய திறன் அட்டைகள் வழங்குவதற்காக மாநில அரசு ரூ.9.00 கோடியை ஒதுக்கி உள்ளது. இந்தத் திறன் அட்டைகள் ஒவ்வொரு மாணவனின்



2020 மார்ச் 12]

சொந்த விவரங்களை உள்ளடக்கியவையாக இருக்கும். 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பணியாற்றுகின்ற ஆசிரியர்களுக்கு திறன் அட்டைகளை ரூ.1.17 கோடி செலவில் வழங்கிட நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

### 3.11.5. ஆசிரியர்கள்/பணியாளர்களுக்கான தொட்டுணர் கருவி வருகைப் பதிவு

ஆசிரியர்களின் வருகையைப் பதிவு செய்ய அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலும் ஆதார் அட்டையை அடிப்படையாகக் கொண்டு தொட்டுணர் வருகைப் பதிவுக் கருவியை அரசு நிறுவியுள்ளது. 2.13 இலட்சத்திற்கும் மேற்பட்ட ஆசிரியர்கள் இம்முறையைப் பயன்படுத்தி வருகைப் பதிவை மேற்கொள்கின்றனர். இந்நோக்கத்திற்காக விரல் பதிவுக் கருவிகள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. மேலும், ஆசிரியரல்லாத பிற பணியாளர்கள் சரியான நேரத்திற்கு வருவதை உறுதிப்படுத்துவதற்காக அனைத்து மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள், மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள், வட்டாரக் கல்வி அலுவலர்கள் ஆகியோரின் அலுவலகங்களிலும் இந்த தொட்டுணர் வருகைப் பதிவு முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

### 3.11.6. போட்டித் தேர்வுகளுக்கான பயிற்சி

2017-2018 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்கள் போட்டித் தேர்வுகளை எதிர்கொள்ளும் பொருட்டு அவர்களைத் தயார்படுத்துவதற்காக மண்டல வாரியாக 412 பயிற்சி மையங்கள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. 2018-2019 ஆம் ஆண்டில் அரசுப் பொதுத் தேர்வுகள் முடிவுற்றவுடன் தமிழகம் முழுவதும் 14 மையங்களில் உண்டு உறைவிட பயிற்சி வகுப்புகள் நடத்தப்பட்டன. வணிகவியல் பாடத்தில் ஆழ்ந்த விருப்பம் கொண்ட மாணவர்களுக்காக அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகள் அனைத்திலும் இந்திய பட்டயக் கணக்காளர்கள் நிறுவனத்தால் விழிப்புணர்வுப் பயிற்சி நடத்தப்படுகிறது.

[2020 மார்ச் 12]

### 3.11.7. தற்காப்புக் கலைப் பயிற்சி

பெண்கள் திறன் மேம்பாட்டிற்கான ஒரு முன் முயற்சியாக அனைத்து மாவட்டங்களில் உள்ள 5,711 பள்ளிகளில் மாணவியர்களுக்கான தற்காப்புப் பயிற்சி திட்டத்தை மாநில அரசு அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது.

அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் அனைத்து மாணவிகளுக்கும் கராத்தே, ஜூடோ, டேக்வாண்டோ போன்ற தற்காப்புக் கலைகளில் நன்கு பயிற்சி பெற்ற பெண் பயிற்சியாளர்கள்மூலம், பள்ளி ஆசிரியர்களின் மேற்பார்வையில் வாரத்திற்கு இரண்டு முறை வீதம், மூன்று மாதங்களுக்குப் பயிற்சி வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்திற்கு ரூ.513.99 இலட்சம் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

### 3.11.8. நூலக மானியம்

அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் கல்வி கற்கும் தரம் மேம்பட புதிய நூலகங்களை பள்ளியில் தொடங்கும் ஒரு புதிய முயற்சி 2018—2019 ஆம் ஆண்டு முதல் ரூ.270.63 இலட்சம் செலவில் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது. இதற்கென 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் ரூ.910.75 இலட்சம் கூடுதல் மானியம் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

### 3.11.9. திறனறிதல்-பள்ளி அளவில்

மாணவர்களின் முழு ஆளுமைத்திறன் மற்றும் கல்வி சிறப்புச் செயல்பாடுகளை வளர்த்தல் ஆகியவை பள்ளி அளவிலான திறனறித் தேர்வின் நோக்கம் ஆகும். 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் மாணவர்களின் முழு ஆளுமைத் திறனை வளர்க்க நடவடிக்கை எடுக்கும் வகையில் அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு விவாத மேடை/கருத்தரங்கம்/கட்டுரை எழுதுதல் போன்ற திறனறிப் போட்டிகளை பள்ளி அளவில், கல்வி மாவட்ட அளவில், மாவட்ட அளவில், மண்டல அளவில், மாநில அளவில் நடத்த ரூ.32.00 இலட்சம் அனுமதிக்கப்பட்டு செலவிடப்பட்டுள்ளது.

2020 மார்ச் 12]

### 3.11.10. படைப்புசார் கற்றல் திட்டம்

இத்திட்டம் இடைநிலைக் கல்வி பயிலும் மாணவர்கள் கல்வி நடவடிக்கைகளில் பங்கேற்பதை மேம்படுத்த வடிவமைக்கப்பட்ட சிறப்புத் திட்டமாகும். இத்திட்டம் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் செயல்படுத்தப்பட்டது. மாணவர்களின் கற்றல் அனுபவத்தை மேம்படுத்தும் நோக்கில் சிறப்புத் திட்டங்களைத் தயாரிக்க மாணவர்களை ஊக்குவிக்கிறது. மாவட்ட அளவிலான காட்சிப்படுத்துதல் நிகழ்வில் சிறந்த திட்டங்களுக்காக மாணவர்களுக்குப் பரிசுகள் வழங்கப்படுகின்றன. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்தைச் செயல்படுத்த ரூ.123.44 இலட்சம் நிதி செலவிடப்பட்டு 1,54,500 மாணவர்கள் பயனடைந்தனர்.

### 3.11.11. மாணவர்களுக்கான கல்விச் சுற்றுலா-மாநிலத்திற்குள்

கல்விச் சுற்றுலாமூலம் மாணவர்கள் அவர்களது வழக்கமான கற்றல் சூழலைத் தாண்டி வகுப்பறைக்கு வெளியில் உள்ள இடங்களைப் பார்வையிட்டு நேரடிச் சுற்றுலா அனுபவத்தைப் பெறுவதால் அவர்களது சிந்தனை, ஆர்வம் மற்றும் தனிப்பட்ட திறன்களை மேம்படுத்திக்கொள்ள முடியும்.

2019-2020 ஆம் ஆண்டில், 1,543 அரசு உயர் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளைச் சேர்ந்த 38,575 மாணவர்கள் உயர் கல்வி நிறுவனங்கள், கணித மற்றும் அறிவியல் மையங்கள், சிறு மற்றும் நடுத்தர நிறுவனங்கள், அருங்காட்சியகங்கள், விலங்கியல் பூங்கா போன்றவற்றைப் பார்வையிட்டுள்ளனர். இதற்காக ரூ.77.15 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

### 3.11.12. வெளி மாநில கல்விச் சுற்றுலா

ஒருங்கிணைந்த கல்வியின் வாயிலாக திறமைமிக்க மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும்வகையில் வெளி மாநில கல்விச் சுற்றுலாவிற்கு அழைத்துச் செல்வதன்மூலம் அவர்களின் சிந்தனை மற்றும் படைப்பாற்றலைத் தூண்டுவதோடு பிற மாநிலங்களின் கலாச்சாரங்கள், மதிப்பீடுகளைத் தெரிந்துகொள்வதற்கும் இத்திட்டம் வாய்ப்பளிக்கிறது. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் அரசுப் பள்ளிகளில் இடைநிலைக் கல்வி பயிலும் 3,600 மாணவர்கள் (ஒரு கல்வி மாவட்டத்திற்கு 30 மாணவர்கள் வீதம், 120 கல்வி

[2020 மார்ச் 12]

மாவட்டங்களில்) ஆந்திரப் பிரதேசம், கர்நாடகா, தெலுங்கானா மற்றும் கேரளா ஆகிய மாநிலங்களில் உள்ள உயர் கல்வி நிறுவனங்கள், அறிவியல் மையங்கள், அருங்காட்சியகங்கள் மற்றும் தொன்மை வாய்ந்த இடங்களைப் பார்வையிட்டுள்ளனர். இதற்காக ரூ.72.00 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

### 3.11.13. திறன் மேம்பாட்டிற்கான ஆசிரியர் பரிமாற்றத் திட்டம்

இத்திட்டத்தின்மூலம் ஒரு கல்வி மாவட்டத்திற்கு 10 ஆசிரியர்கள் வீதம், 120 கல்வி மாவட்டங்களைச் சார்ந்த தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட 1,200 ஆசிரியர்கள் மற்ற மாநிலங்களில் உள்ள தகவல் தொலைத் தொடர்பு தொழில்நுட்பம் சார்ந்த நவீன முன்னேற்றங்களை வகுப்பறையில் கற்றல்-கற்பித்தல் முறைக்குப் பயன்படுத்தும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களைப் பார்வையிட்டுள்ளனர். 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் இத்திட்டத்திற்கென ரூ.24.00 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

### 3.11.14. வரைபடத் திறன் பயிற்சி 2019-2020

மாணவர்களிடையே வரைபடத் திறனை வளர்ப்பது மிகவும் இன்றியமையாதது ஆகும். இதற்கான பயிற்சி அனைத்து சமூக அறிவியல் ஆசிரியர்கள் குறிப்பாக புவியியல் ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது. இவ்வாறு பயிற்சி பெற்ற ஆசிரியர்கள்மூலம் வரைபடத் திறன் மாணவர்களுக்கு போதிக்கப்படுகிறது. அரசு உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு வழங்கப்பட்ட தள சாய்வு மானி, முப்பரிமாண வரைபடம், டாப்போ தாள்கள் ஆகியவற்றை உள்ளடக்கிய புவியியல் கருவிப் பெட்டிகள் வகுப்பறையில் சீரிய முறையில் மாணவர்களுக்கு வரைபடத் திறன் பயிற்சி வழங்க உதவிகரமாக அமைந்தது. இதன்மூலம் 6,17,100 மாணவர்கள் பயனடைந்தனர். இத்திட்டத்திற்கென ரூ.60.65 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு செலவிடப்பட்டுள்ளது.

## 3.12. போட்டிகளும் பரிசுகளும்

### 3.12.1. அறிவியல் கண்காட்சி

மாணவர்களிடையே அறிவியல் மனப்பான்மையை வளர்க்கும் திட்டங்களைச் செயல்படுத்த பள்ளிக் கல்வித் துறை மிகவும்



2020 மார்ச் 12]

ஆர்வமுடன் செயல்படுகிறது. அவற்றுள் அறிவியல் கண்காட்சியும் ஒன்றாகும். அறிவியல் கண்காட்சியானது விஞ்ஞானம், புதுமை மற்றும் படைப்பாற்றல் ஆகியவை சார்ந்து தங்கள் தேடலை வெளிப்படுத்த மாணவர்களுக்குத் தேவைப்படும் சிறந்த ஒரு களமாக அமைகிறது. ஒவ்வோர் ஆண்டும் அறிவியல் கண்காட்சிகள் பள்ளி, கல்வி மாவட்டம், வருவாய் மாவட்டம் மற்றும் மாநில அளவில் நடத்தப்படுகின்றன. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் இதற்கென ரூ.16.00 இலட்சம் நிதி செலவிடப்பட்டுள்ளது.

மாவட்ட அளவிலான அறிவியல் கண்காட்சி இறுதிப் போட்டியில் அனைத்து அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளிலிருந்து மொத்தம் 6,675 மாணவர்கள் பங்கேற்றனர்.

கடூர் மாவட்டத்தில் 31-10-2019 அன்று ஏற்பாடு செய்யப்பட்ட மாநில அளவிலான அறிவியல் கண்காட்சியில் வேளாண் தொழில்கள், வளங்கள் மேலாண்மை, உடல் நலம் மற்றும் சுகாதாரம் போன்ற தலைப்புகளில் மொத்தம் 160 அறிவியல் செயல் திட்டங்கள் காட்சிப்படுத்தப்பட்டன. மாநில அளவில் வெற்றி பெற்ற மாணவர்கள், ஜனவரி 2020-ல் தமிழகத்தில் காஞ்சிபுரம் மாவட்டத்தில் நடைபெற்ற தென்னிந்திய அறிவியல் கண்காட்சியில் பங்கேற்றனர். 6 மாநிலங்களிலிருந்து 600 மாணவர்கள், 300 காட்சிப் பொருட்களுடன் கண்காட்சியில் பங்கேற்றனர்.

### 3.12.2. வினாடி வினா போட்டிகள்

வினாடி வினா போட்டிகள் நடத்துவதன் நோக்கம், மாணவர்கள் பாடப் புத்தகங்களைத் தாண்டி தங்களது பொது அறிவை வளர்த்துக்கொள்ளும் சூழல் மற்றும் குழு மனப்பான்மையை உருவாக்குவது ஆகும்.

இப்போட்டிகள் அரசுப் பள்ளிகளில் இடைநிலை கல்வி மாணவர்களுக்கு பள்ளி, கல்வி மாவட்டம், மாவட்டம், மண்டல மற்றும் மாநிலம் ஆகிய 5 நிலைகளில் நடத்தப்பட்டன. அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளைச் சார்ந்த 36,856 மாணவர்கள் ஒரு குழுவுக்கு 4 மாணவர்கள் என்ற வீதத்தில் மிகுந்த ஆர்வத்துடன் பங்கேற்றனர். மாநில அளவிலான இறுதிப் போட்டிக்கு சிறந்த 3 அணிகள் தெரிவு செய்யப்படும். அனைத்து நிலைகளிலும் வெற்றி

[2020 மார்ச் 12]

பெற்ற அணிகளைச் சேர்ந்த மாணவ, மாணவிகளுக்கு ரொக்கத் தொகை, சான்றிதழ்கள் மற்றும் வெற்றிக் கோப்பைகள் வழங்கிச் சிறப்பிக்கப்பட்டது. இதற்காக 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் ரூ.46.07 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

### 3.12.3. கலா உச்சவ்

கலா உச்சவ் என்பது இடைநிலை அளவிலான மாணவர்களின் கலைத் திறனைக் கொண்டு, பாரம்பரியக் கலையினை மீட்டெடுத்து, காட்சிப்படுத்தும் புத்தாக்கத் திட்டம் ஆகும். கலா உச்சவ் விழா, மாவட்டம், மாநிலம் மற்றும் தேசிய அளவில் நடத்தப்படுகிறது. மாணவர்கள் தமது வாழ்வியல் பாரம்பரியத்தோடு இரண்டறக் கலந்த கலை வடிவங்களான இசை (வாய்ப்பாட்டு மற்றும் கருவி), நடனம் மற்றும் ஓவியம் ஆகியவற்றை உணர்ந்து உள்வாங்கிக் கொண்டு அவற்றைத் திறம்பட வெளிப்படுத்துவதற்கான வாய்ப்பை இந்தக் கலா உச்சவ் திட்டம் வழங்குகிறது. இதற்கென 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.12.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2019-2020 ஆம் ஆண்டிற்கான தேசிய அளவிலான கலா உச்சவ் போட்டிகள் 2020 ஜனவரி 2 ஆம் நாள் முதல் 5 ஆம் நாள் வரை மத்திய பிரதேசத் தலைநகர் போபாலில் நடத்தப்பட்டன. இப்போட்டிகளில் தமிழ்நாட்டைச் சார்ந்த 8 மாணவர்கள் கலந்து கொண்டு கருவி இசைப் போட்டியில் முதல் பரிசையும், ஓவியப் பிரிவில் முதல் பரிசையும், கருவி இசை (பெண்கள்) பிரிவில் மூன்றாம் பரிசையும் பெற்றனர். இப்பரிசுகள் கேடயம், பதக்கம், வெற்றிச் சான்றிதழ்கள் ஆகியவற்றையும் உள்ளடக்கியதாகும்.

| வ. எண் | கலை வடிவம்   | பங்குபெற்ற மாணவர்கள் 2019—2020 |              |
|--------|--------------|--------------------------------|--------------|
|        |              | மாவட்ட அளவில்                  | மாநில அளவில் |
| 1.     | இசை — பாட்டு | 1109                           | 64           |
| 2.     | இசை — கருவி  | 658                            | 59           |
| 3.     | நடனம்        | 1258                           | 63           |
| 4.     | ஓவியம்       | 1926                           | 64           |

2020 மார்ச் 12]

### 3.12.4. பெருந்தலைவர் காமராசர் விருது

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் தமிழ்மொழியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு பெருந்தலைவர் காமராசர் விருது வழங்கப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும், 10 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்விலும், பிற கல்வி இணைச் செயல்பாடுகளிலும் முதலிடம் பெற்ற 15 மாணவர்களுக்கு தலா ரூ.10,000/— மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வில் முதலிடம் பெற்று பிற கல்வி இணைச் செயல்பாடுகளிலும் முதலிடம் பெற்ற 15 மாணவர்களுக்கு தலா ரூ.20,000/— விருதுத் தொகையாக வழங்கிட அரசு ரூ.145.30 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்துள்ளது. ஒவ்வொரு ஆண்டும் 960 மாணவர்களுக்கு விருதுத் தொகை வழங்கப்படுகிறது.

### 3.12.5. புதுமைப் பள்ளி விருது

மாணவர் சேர்க்கையினை மேம்படுத்துதல், கற்பித்தலில் புதிய உத்திகளை நடைமுறைப்படுத்துதல், நிர்ணயிக்கப்பட்ட உட்கட்டமைப்புத் தேவைகளை நிறைவு செய்தல், பள்ளி மேலாண்மை வளர்ச்சிக் குழு மற்றும் பொது மக்களுடன் பள்ளி நலனுக்காக இணைந்து செயல்படுதல் ஆகியவற்றில் சிறந்து விளங்கிடும் பள்ளிகளுக்கு 2017-2018 ஆம் ஆண்டு முதல் புதுமைப் பள்ளி விருது வழங்கப்படுகிறது. தொடக்க, நடுநிலை, உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளி ஆகியவற்றிலிருந்து தலா ஒரு பள்ளி வீதம், நான்கு பள்ளிகள் தேர்வு செய்யப்பட்டு 'புதுமைப் பள்ளி' விருது வழங்கப்படுகிறது. தொடக்க/நடுநிலைப் பள்ளிகளுக்கு சான்றிதழ் மற்றும் ஒரு இலட்சம் ரூபாய் மற்றும் உயர்நிலை/மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு சான்றிதழ் மற்றும் இரண்டு இலட்சம் ரூபாய் பரிசு வழங்கப்படுகிறது.

### 3.12.6. கனவு ஆசிரியர் விருது

தகவல் தொலைத்தொடர்பு மற்றும் தொழில்நுட்ப முறைகளைப் பயன்படுத்தி வகுப்புகளைக் கையாளும் அரசு பள்ளி ஆசிரியர்களை ஊக்கப்படுத்தும்விதமாக கனவு ஆசிரியர் விருது வழங்கப்படுகிறது. பள்ளி மேலாண்மை, மாணவர்கள் சேர்க்கை, கல்வி இணைச் செயல்பாடுகள், கணினியைப் பயன்படுத்தி மாணவர்களுக்குக் கற்பித்தல் போன்றவற்றில் சிறந்து விளங்கக்கூடிய ஆசிரியர்கள்

[2020 மார்ச் 12]

தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு ஒவ்வொரு ஆசிரியருக்கும் ரூ.10,000/- ஊக்கத் தொகையும், சான்றிதழும் அளிக்கப்படுகிறது.

### 3.13. புதிய முன்முயற்சிகள்

#### 3.13.1. அரசு பள்ளிகளை மாதிரிப் பள்ளிகளாக மாற்றுதல்

கிராமப்புறப் பகுதிகளிலிருந்து வருகை புரியும் குழந்தைகளுக்கு உயர் தொழில்நுட்ப கற்றல் சூழலையும், மேம்படுத்தப்பட்ட உள்கட்டமைப்பு வசதிகளையும் அளிப்பதில் மாநில அரசு மிகவும் கவனமாக இருக்கிறது. இத்தகைய உன்னதமான நோக்கத்திற்காக 2018-2019 ஆம் ஆண்டில் ரூ.16.00 கோடி செலவில், 32 வருவாய் மாவட்டங்களில் மாவட்டத்திற்கு ஒரு மாதிரிப் பள்ளி அமைக்கப்பட்டுள்ளது. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் 88 கல்வி மாவட்டங்களில் தலா ரூ.20.00 இலட்சம் செலவில் மாதிரிப் பள்ளிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

இம்மாதிரிப் பள்ளிகள் மழலையர் வகுப்பு முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை கொண்ட ஒருங்கிணைந்த பள்ளிகளாக செயல்படுகிறது. திறன் வகுப்பறைகள், உயர் தொழில்நுட்ப கணினி ஆய்வகம், சூரிய விளக்குகள், தொட்டுணர் வருகைப் பதிவு, மின் நூலகம், ஆய்வகங்கள், விளையாட்டுப் பொருட்கள், கழிப்பிட வசதி, பாதுகாக்கப்பட்ட குடிநீர், கண்காணிப்பு கேமராக்கள் மற்றும் தேவையான அனைத்து அடிப்படை உட்கட்டமைப்பு வசதிகள் செய்து தரப்பட்டுள்ளன.

#### 3.13.2. இடைநிலைக் கல்வியை தொழில்திறன் மயமாக்குதல்

ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வியின்கீழ், இடைநிலை வகுப்பு மாணவர்களுக்கு திறன் அடிப்படையிலான தொழிற்கல்வி பாடத் திட்டம் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 2018-2019 ஆம் ஆண்டில் 67 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் செயல்படுத்தப்பட்ட இத்திட்டம் 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் மேலும் 53 அரசு மேல்நிலைப் பள்ளிகளுக்கு விரிவுபடுத்தப்பட்டதன்மூலம் கல்வி மாவட்டத்திற்கு ஒரு பள்ளி வீதம், மொத்தம் 120 பள்ளிகளில் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இதற்கென 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் ரூ.1,158.28 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டு, 14,960 மாணவர்கள் பயனடைந்தனர்.



2020 மார்ச் 12]

### 3.13.3. பள்ளி அளவில் இணையவழி நாட்டமறி தேர்வு-2020

மாணவர்களது பாடத் திட்டத்தைத் தாண்டி, அவர்களது உள்ளார்ந்த படைப்பாற்றலைக் கண்டறிவதே நாட்டமறி தேர்வு நடத்துவதன் முக்கிய நோக்கம் ஆகும். மேலும், மாணவர்களுடைய ஆர்வம், பொது அறிவு மற்றும் எவ்வகைத் துறையில் அவர்களது ஆர்வம் மேலோங்கி உள்ளது என்பதைக் கண்டறிந்து, அதன்மூலம் மாணவர்களின் ஆர்வத்திற்கேற்ப குறிப்பிட்ட துறைக்கான ஆலோசனைகளை வழங்குவதாகும். 2018-2019 ஆம் கல்வி ஆண்டில் அரசு உயர்/மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் 9 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு மட்டும் இணையதள வழி அல்லாத நேரடி (Offline) தேர்வு நடத்தப்பட்டது. 2019-2020 ஆம் கல்வி ஆண்டில் ரூ.85.20 இலட்சம் செலவில் இணையதள வசதியுடன்கூடிய கணினி வழியாக 9 மற்றும் 10 ஆம் வகுப்பு பயிலும் 8,51,999 மாணவர்களுக்கு நாட்டமறி தேர்வு நடத்தப்பட்டது.

இம்மதிப்பீட்டினை ஆசிரியர்களுக்கு சிரமமின்றி மேற்கொள்ளவும், மதிப்பீட்டின் முடிவுகளின் விளக்கங்களை அளிப்பதற்கும் மிகுந்த கவனத்துடன் நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

### 3.13.4. பள்ளி மாணவர்களுக்கான பாதுகாப்பு

பள்ளிகளில் மாணவர்களுக்கான பாதுகாப்பு என்பது சமீப காலத்தில் பெரும் சவாலாக உள்ளது.

மாணவர்களுக்குப் பள்ளிச் சூழலை வசதியானதாகவும், மகிழ்ச்சியளிக்கக்கூடியதாகவும் மாற்றியமைக்க ஆசிரியர்கள் முதல்நிலை ஆலோசகர்களாக செயல்படவும், பள்ளிகளில் மாணவர்கள் பாதுகாப்பு சார்ந்த உறுதிமொழியினை அனைத்து அரசுப் பள்ளிச் சுவர்களில் எழுதவும், அவசர காலங்களில் தொடர்பு கொள்ளவேண்டியவர்கள் பெயர் மற்றும் தொடர்பு எண்களைக் காட்சிப்படுத்தவும் பள்ளிகளுக்கு உணர்த்தி, இதுசார்ந்த பயிற்சியளிக்க அரசு உயர் மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளைச் சார்ந்த 89,140 ஆசிரியர்களுக்கு 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் மொத்தம் ரூ.921.73 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

[2020 மார்ச் 12]

### 3.13.5. சிறப்பாக செயல்படும் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகங்களை அங்கீகரித்தல்

தொடக்க/நடுநிலை/உயர்நிலை/மேல்நிலைபள்ளிகளைச் சார்ந்த சிறப்பாகச் செயல்படும் பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகத்திற்கு ரூ.50,000/— வீதம் ரொக்கப் பரிசுத் தொகை 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்திற்காக 2019-2020 ஆம் கல்வி ஆண்டில் ரூ.60.00 இலட்சம் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

### 3.13.6. இணையதளம் நிதி திரட்டும் தளம் (பெருநிறுவன சமூக பொறுப்புணர்வு)

அரசு பள்ளிகளின் வசதிகளை மேம்படுத்துவதில் பொது மக்களின் பங்களிப்பை ஊக்குவிப்பதற்கும், பொது மக்களிடமிருந்து பங்களிப்புகளைப் பெறுவதற்கும் அதிகாரபூர்வமான தளமாக (Authentic Channel) “சாம்பியன்ஸ் ஆஃப் சேஞ்ச்” (Champions of change) என்ற இணையதள நிதி திரட்டும் தளம் (Online fund raising platform) அரசால் தொடங்கப்பட்டுள்ளது. (<https://con-tribute.tnschools.gov.in>)

எளிய முறையில் பலர் நிதியுதவி அளிக்க, இவ்விணையதள இணைய முகப்பை பயன்படுத்துவதில் உள்ள சில நன்மைகள் பின்வருமாறு:—

➤ பலரின் கவனத்தை ஈர்த்தல் மற்றும் வெளிப்படைத்தன்மை காரணமாக அரசு பள்ளிகளின் வளர்ச்சியில் பொது மக்களின் பங்களிப்பு அதிகரிக்கப்பட்டுள்ளது.

➤ நாடு முழுவதும் உள்ள எந்தவொரு தனி நபரோ அல்லது நிறுவனமோ பள்ளிகளின் தேவைகளை நேரடியாக அறிந்து பங்களிப்பதன்மூலம், பள்ளிகளின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்வதற்குரிய வாய்ப்பை வலைத்தளம் வழங்குகிறது. இதன்மூலம் பங்களிப்பாளர்களின் எண்ணிக்கையும், பெறப்பட்ட பங்களிப்புகளின் எண்ணிக்கையும் அதிகரிக்கிறது.

➤ நன்கொடைகளுக்கு வழங்கப்படும் வரி விலக்குகள் அதிகமான தனி நபர்கள் மற்றும் நிறுவனங்களை வலை இணைய முகப்பு (Web portal) மூலம் பங்களிக்க ஊக்குவிக்கின்றது.

2020 மார்ச் 12]

➤ பங்களிப்பாளர்களின் விவரங்கள்மூலம் அரசு பள்ளி முன்னாள் மாணவர்களின் தரவுத்தளத்தை உருவாக்குவதற்கான சாத்தியக்கூறுகள் உருவாகின்றன.

### 3.14. நிதி ஒதுக்கீடு

2020-2021 ஆம் ஆண்டிற்கு இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலைக் கல்விக்கு ரூ.16,717.33 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

## 4. நலத் திட்டங்கள்

### 4. முன்னுரை

குழந்தைகளின் வளர்ச்சிக்கு மாநில அரசு முக்கியத்துவம் அளித்துள்ள நிலையில், தமிழ்நாடு ஒரு துடிப்பான வளர்ச்சிக் கட்டத்தை அடைந்துள்ளது. குழந்தைகளின் உடல் நலம் மற்றும் கல்வி ஆகியவை பல்வேறு நலத் திட்டங்கள்மூலம் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளன. இந்தத் திட்டங்கள் குழந்தைகளுக்கு சிறந்த எதிர்காலத்திற்கான வாய்ப்புகளையும், வசதிகளையும் வழங்குகிறது. மாணவர்களிடையேயான சமூக மற்றும் பொருளாதார வேறுபாடுகளைக் களைவதற்கும், அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் சேர்க்கையை உறுதி செய்வதற்கும், மாணவர்களைத் தக்கவைப்பதற்கும், அனைத்து அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு பின்வரும் விலையில்லாப் பொருட்களை வழங்குதல் உள்ளிட்ட பல்வேறு நலத் திட்டங்களை அரசு செயல்படுத்தி வருகிறது.

### 4.1. புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டம்

புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டத்தின்கீழ் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு சத்துள்ள மதிய உணவு வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டம் சமூக நலம் மற்றும் சத்துணவுத் திட்டத் துறையின்மூலம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. 2019-2020 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 48.19 இலட்சம் மாணவர்கள் இத்திட்டத்தின்மூலம் பயனடைந்துள்ளனர். இத்திட்டம் 2020-2021 ஆம் கல்வியாண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

[2020 மார்ச் 12]

#### 4.2. பாடப் புத்தகங்கள்

விலையில்லா பாடப் புத்தகங்கள், அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் மாணவர்களது புத்தகச் சுமையினை குறைக்கும் நோக்கத்தோடு முப்பருவ முறை அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. பாடப் புத்தகங்கள் பருவத்தின் தொடக்க நாளன்றே மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் 72.18 இலட்சம் மாணவர்கள் இத்திட்டத்தினால் பயனடைந்துள்ளனர். 2020-2021 ஆம் கல்வியாண்டில் இத்திட்டத்தினைத் தொடர ரூ.195.25 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

#### 4.3. நோட்டுப் புத்தகங்கள்

விலையில்லா நோட்டுப் புத்தகங்கள் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா நோட்டுப் புத்தகங்கள் வழங்கும் திட்டம் 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. ஒவ்வொரு பருவத்தின் தொடக்க நாளன்றே இவ்விலையில்லா நோட்டுப் புத்தகங்கள் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. 59.92 இலட்சம் மாணவர்கள் 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் இத்திட்டத்தினால் பயன் அடைந்துள்ளனர். 2020-2021 ஆம் கல்வியாண்டில் இத்திட்டத்தினைத் தொடர ரூ.107.20 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

#### 4.4. மடிக்கணினி

விலையில்லா மடிக்கணினி 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில், மேல்நிலை வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு தொடர்ந்து வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின்கீழ் 2018-2019 மற்றும் 2019-2020 ஆம் கல்வி ஆண்டுகளில் 15.31 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 11 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களுக்கு 2020-2021 ஆம் கல்வியாண்டில் இத்திட்டத்தினைத் தொடர ரூ.949.30 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.



2020 மார்ச் 12]

#### 4.5. சீருடை

அரசு, விலையில்லா நான்கு இணைச் சீருடைகளை, அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டத்தில் சேர்ந்து பயன்பெறும் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு வழங்கி வருகிறது. அரசு 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் புதிய வடிவமைப்புடன் கூடிய சீருடையை அறிமுகப்படுத்தி உள்ளது. 2019-2020 ஆம் கல்வி ஆண்டில் இத்திட்டத்தினால் 38.70 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2020-2021 ஆம் கல்வியாண்டில் இத்திட்டத்தினைத் தொடர ரூ.409.30 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

#### 4.6. காலணிகள்

2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லாக் காலணி வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டம் 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் 59.92 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடையும்வகையில் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது. 2020-2021 ஆம் கல்வியாண்டிலிருந்து 6 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா காலணிகளுக்குப் பதிலாக கால் ஏந்திகள் மற்றும் காலுறைகள் வழங்கிட அரசு முடிவெடுத்துள்ளது. 2020-2021 ஆம் கல்வியாண்டில் இத்திட்டத்தினைத் செயல்படுத்த ரூ.90.17 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

#### 4.7. புத்தகப்பை

2012—2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் புத்தகப்பை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டம் 2019—2020 ஆம் கல்வியாண்டில் 71.87 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடையும்வகையில் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

#### 4.8. கிரையான்ஸ்

2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 மற்றும் 2 ஆம் வகுப்பில் பயிலும்

[2020 மார்ச் 12]

அனைத்து மாணவர்களுக்கும் கிரையான்ஸ் வழங்கப்பட்டு வருகிறது. 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் 8.93 இலட்சம் மாணவர்கள் இத்திட்டத்தின்மூலம் பயனடைந்துள்ளனர்.

#### 4.9. வண்ணப் பென்சில்கள்

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 3 முதல் 5 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் வண்ணப் பென்சில்கள் வழங்கும் திட்டம் 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் 14.92 இலட்சம் மாணவர்கள் இத்திட்டத்தின்மூலம் பயனடைந்துள்ளனர்.

#### 4.10. கணித உபகரணப் பெட்டி

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 6 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்குக் கணித உபகரணப் பெட்டி வழங்கும் திட்டம் 2012-2013 ஆம் ஆண்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் 11.33 இலட்சம் மாணவர்கள் இத்திட்டத்தினால் பயனடைந்துள்ளனர்.

#### 4.11. நில வரைபட புத்தகம்

விலையில்லா நில வரைபட புத்தகங்கள் அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 6 முதல் 10 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றன. இத்திட்டம் 2012-2013 ஆம் கல்வியாண்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் இத்திட்டத்தினால் 7.98 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன்பெற வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

2020-2021 ஆம் கல்வியாண்டில் புத்தகப் பை, கிரையான்ஸ், வண்ணப் பென்சில்கள், கணித உபகரணப் பெட்டி மற்றும் நில வரைபட புத்தகங்களை வழங்குவதற்கு மொத்தமாக ரூ.95.38 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

2020 மார்ச் 12]

#### 4.12. கம்பளிச் சட்டை

மலைப் பகுதிகளில் உள்ள அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டத்தில் சேர்ந்து பயன்பெறும் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்குக் கம்பளிச் சட்டை வழங்கும் திட்டம் 2013-2014 ஆம் கல்வியாண்டில் அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் 1.16 இலட்சம் மாணவர்கள் இத்திட்டத்தினால் பயன் அடைந்துள்ளனர். 2020-2021 ஆம் கல்வியாண்டில் இத்திட்டத்தினைத் தொடர ரூ.3.00 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

#### 4.13. மழைக் கால ஆடை, உறை காலணி மற்றும் காலுறை

மலைப் பகுதிகளில் உள்ள அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் புரட்சித் தலைவர் எம்.ஜி.ஆர். சத்துணவுத் திட்டத்தில் சேர்ந்து பயன்பெறும் 1 முதல் 8 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா மழைக் கால ஆடை, உறை காலணி மற்றும் காலுறைகள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. இத்திட்டம் 2016-2017 ஆம் கல்வியாண்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இத்திட்டம், 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் 1.16 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

#### 4.14. பேருந்து பயண அட்டை

மாணவர்கள் தங்களது பள்ளிக்கு எளிதில் வந்து செல்வதற்கு வசதியாக 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை பயிலும் அனைத்து பள்ளி மாணவர்களுக்கும் ஒவ்வொரு ஆண்டும் கட்டணமில்லா பேருந்து பயண அட்டை வழங்கப்பட்டு வருகிறது. இத்திட்டத்தின் மூலம் 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் சுமார் 24 இலட்சம் மாணவர்கள் பயன் அடைந்துள்ளனர். இத்திட்டம் போக்குவரத்துத் துறையின்மூலம் செயல்படுத்தப்படுகிறது. இத்திட்டம் 2020-2021 ஆம் கல்வி ஆண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

#### 4.15. மிதிவண்டிகள்

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 11 ஆம் வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா மிதிவண்டிகள்

[2020 மார்ச் 12]

வழங்கப்படுகின்றன. இத்திட்டத்தின்கீழ் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலத் துறை வாயிலாக பிற்படுத்தப்பட்டோர் மற்றும் மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்டோர் இன மாணவர்களுக்கு விலையில்லா மிதிவண்டிகள் வழங்கப்படுகின்றன. பட்டியலினத்தவர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலத் துறை வாயிலாக பட்டியலினத்தவர் மற்றும் பழங்குடியின மாணவர்களுக்கு விலையில்லா மிதிவண்டிகள் வழங்கப்படுகின்றன. பள்ளிக் கல்வித் துறை வாயிலாக இதர இன மாணவர்களுக்கும் விலையில்லா மிதிவண்டிகள் வழங்கப்படுகின்றன. 2019-2020 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 5.29 இலட்சம் மாணவர்கள் இத்திட்டத்தின்கீழ் பயனடைந்துள்ளனர். இத்திட்டம் 2020-2021 ஆம் கல்வி ஆண்டிலும் தொடர்ந்து செயல்படுத்தப்படும்.

#### 4.16. வருவாய் ஈட்டும் பெற்றோரை இழந்த மாணவர்களுக்கான நிதி உதவி

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்புவரை பயிலும் மாணவர்களுக்கு அவர்களின் வருவாய் ஈட்டும் பெற்றோர் (தாய்/தந்தை) மரணமடைந்தாலோ, விபத்து காரணமாக நிரந்தர முடக்கம் அடைந்தாலோ நிதி உதவி வழங்கப்படுகிறது. இவ்வாறான எதிர்பாராத சூழ்நிலையினால் இப்பெற்றோர்களின் குழந்தைகள் பாதிக்கப்படாமல் இருக்க வேண்டும் என்பதில் இவ்வரசு உறுதியாக உள்ளது. இந்நிதி உதவித்தொகை 2014-2015 ஆம் கல்வியாண்டில் ரூ.50,000/-லிருந்து ரூ.75,000/- ஆக உயர்த்தப்பட்டது. பாதிக்கப்பட்ட மாணாக்கரின் பெயரில் ரூ.75,000/- அரசு நிதி நிறுவனங்களில் வைப்பு நிதியாக செலுத்தப்படுகிறது. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் 474 மாணவர்கள் இதன்மூலம் பயனடைந்துள்ளனர். 2020-2021 ஆம் கல்வியாண்டில் இத்திட்டத்தினைத் தொடர ரூ.5.70 கோடி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

#### 4.17. மாணவர் விபத்து நிவாரண நிதியுதவி

பள்ளி மற்றும் பள்ளிசார் செயல்பாடுகளின்போது எதிர்பாராது நிகழும் விபத்துகளினால் பாதிப்புக்கு உள்ளாகும் மாணவர்களுக்காக புதுமையான இத்திட்டம் அரசால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளி மாணவர்களுக்கு



2020 மார்ச் 12]

இத்திட்டத்தின்மூலம் நிவாரண நிதியுதவி வழங்கப்படுகிறது. இறப்பு நேரிடின், ரூ.1,00,000/—; பெரிய காயங்களுக்கு ரூ.50,000/— மற்றும் சிறிய காயங்களுக்கு ரூ.25,000/— மாணாக்கரின் குடும்பத்திற்கு நிவாரண நிதியுதவியாக வழங்கப்படும். இத்திட்டம் பயனாளிகள் விரைவாக நிவாரணம் பெறுவதை உறுதி செய்கிறது.

#### 4.18. இடைநிற்றலைத் தவிர்ப்பதற்கான சிறப்பு ஊக்கத்தொகை

எந்தவொரு மாணாக்கரும் தன்னுடைய குடும்ப பொருளாதாரத் தடையினால் பள்ளியில் இருந்து இடைநிற்கக் கூடாது என்பதற்கு அரசு அயராது முயற்சி எடுக்கிறது. 2011-2012 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் இடைநிலைக் கல்வியில் இடைநிற்றலைக் குறைப்பதற்காக சிறப்பு ஊக்கத்தொகை வழங்கும் திட்டம் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 10 மற்றும் 11 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ரூ.1,500/-, 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ரூ.2,000/- வீதம், தமிழ்நாடு மின்விசை நிதி மற்றும் அடிப்படை வசதி மேம்பாட்டு நிறுவனத்தில் முதலீடு செய்யப்பட்டு, 12 ஆம் வகுப்பு முடித்த பிறகு மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுகிறது. இத்திட்டத்தில் 2019-2020 ஆம் கல்வி ஆண்டில் 15.46 இலட்சம் மாணவர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். 2020-2021 ஆம் கல்வியாண்டில் இத்திட்டம் தொடர்ந்து செயல்பட ரூ.313.59 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

### 5. மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள்

#### 5.1. முன்னுரை

மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் என்பவை தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளாகும். ஆரம்ப காலங்களில் மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் சென்னை மற்றும் மதுரை பல்கலைக்கழகங்களின் கட்டுப்பாட்டில் இருந்தன. பின்னர் 1978 ஆம் ஆண்டு, பள்ளிக் கல்வி இயக்கக கட்டுப்பாட்டின்கீழ் கொண்டு வரப்பட்டன. மேலும், 2001 ஆம் ஆண்டு மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளைக் கண்காணிக்க மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்ககம் தனியாக உருவாக்கப்பட்டது. தற்போது 4,438 மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் சுமார் 38 இலட்சம் குழந்தைகளுக்குத் தரமான கல்வி அளித்து வருகின்றன.

[2020 மார்ச் 12]

## 5.2. தொலைநோக்கு

மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் பாதுகாப்பான மற்றும் ஆரோக்கியமான கற்கும் சூழலில் தரமான கல்வி அளிக்கப்படுவதை உறுதி செய்வதே மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகள் இயக்கக்கத்தின் தொலைநோக்கமாகும்.

## 5.3. நோக்கம்

➤ மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளுக்கான அங்கீகாரம் புதுப்பித்தலுக்கு இணையவழியாக விண்ணப்பிக்கும் முறை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வெளிப்படைத் தன்மையை உறுதி செய்தல்.

➤ அரசால் அவ்வப்போது நிர்ணயிக்கப்படும் உட்கட்டமைப்பு வசதி மற்றும் மாணவர்களின் பாதுகாப்பினை உறுதிப்படுத்துதல் ஆகியவற்றை மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் நடைமுறைப்படுத்துப்படுவதை உறுதி செய்தல்.

➤ மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளில் முழுத் தகுதி பெற்ற ஆசிரியர்கள் நியமனம் செய்யப்படுவதை உறுதி செய்தல்.

➤ குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-ஐ நடைமுறைப்படுத்துவதில் மாநில முகமையாகச் செயல்படுதல்.

## 5.4. நிருவாகப் பொறுப்புகள்

### 5.4.1. அனுமதி/அங்கீகாரம்

புதிய பள்ளிகள் தொடங்க அரசால் நிர்ணயிக்கப்படும் வரையறைகளைப் பூர்த்தி செய்வதை உறுதி செய்த பின்னர் புதிய பள்ளிகள் தொடங்க அனுமதி மற்றும் மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளை மெட்ரிகுலேசன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்த அனுமதி ஆணைகள் வழங்கப்படுகின்றன. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் 58 புதிய மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளைத் தொடங்கவும், 91 மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளை மெட்ரிகுலேசன் மேல்நிலைப் பள்ளிகளாகத் தரம் உயர்த்தவும் அனுமதி வழங்கப்பட்டுள்ளது.

2020 மார்ச் 12]

அங்கீகாரம் புதுப்பித்தலுக்கு விண்ணப்பித்த மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளுக்கு சார்ந்த முதன்மைக் கல்வி அலுவலரால் ஆணை வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

#### 5.4.2. குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-ஐ நடைமுறைப்படுத்துதல்

குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 தமிழகத்தில் சிறப்பாக நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009, சட்டப் பிரிவு 12(4)(C)-ன்படி சிறுபான்மையற்ற தனியார் சுயநிதிப் பள்ளிகளில், வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட மற்றும் நலிவடைந்த பிரிவினரின் குழந்தைகளை நுழைவுநிலை வகுப்பில் அதாவது எல்.கே.ஜி./முதல் வகுப்பில் சேர்க்கை செய்வது சார்ந்து தெளிவான வழிகாட்டுதல்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. 2017-2018 ஆம் ஆண்டு முதல் 25 விழுக்காடு இட ஒதுக்கீட்டின் கீழ் சேர்க்கைக்கு இணையவழியாக விண்ணப்பிக்கும் முறை நடைமுறைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. இந்த வசதியின் மூலம் பள்ளிகளில் சேர்க்கைக்கு பெற்றோர் இணையவழியில் விண்ணப்பிக்கலாம். தகுதியான விண்ணப்பங்களுக்கு சேர்க்கை வழங்க வேண்டிய பொறுப்பு பள்ளிகளைச் சார்ந்ததாகும். வட்டார மற்றும் மாவட்ட அளவில் உள்ள கல்வி அலுவலகங்களில் கட்டணமில்லாமல் இணையவழியில் விண்ணப்பிப்பதற்கான ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. பள்ளிகளில் சேர்க்கைக்கு நிர்ணயிக்கப்பட்ட காலியிடங்களைவிட அதிக அளவில் விண்ணப்பங்கள் பெறப்பட்டிருப்பின் விண்ணப்பதாரர்/பெற்றோர் முன்னிலையில் குலுக்கல் முறையில் குழந்தைகள் தேர்வு செய்யப்படுவர். முன்னுரிமைப் பிரிவினரான ஆதரவற்ற மற்றும் எச்.ஐ.வி.-யால் பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகள், மாற்றுப் பாலினத்தவர், துப்புரவுப் பணியாளர்களின் குழந்தைகள் மற்றும் மாற்றுத் திறனாளிகள் ஆகியோரிடமிருந்து பெறப்படும் தகுதியான விண்ணப்பங்கள் முதலில் பரிசீலனை செய்யப்பட்டு குலுக்கல் நடத்தப்படுவதற்கு முன்னர் அவர்களுக்குச் சேர்க்கை வழங்கப்படும். 2019-2020 ஆம் ஆண்டில், 76,927 வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்ட மற்றும் நலிவடைந்த பிரிவினரின் குழந்தைகள் சேர்க்கை செய்யப்பட்டுள்ளனர். 2019-2020 ஆம் ஆண்டில், பிரிவு வாரியாக சேர்க்கை செய்யப்பட்ட

[2020 மார்ச் 12]

குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை விவரம் பின்வருமாறு:

| வரிசை<br>எண் | பிரிவு                                | சேர்க்கை<br>செய்யப்பட்ட<br>குழந்தைகள் |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1            | நலிவடைந்த பிரிவினர்                   | 60,714                                |
| 2            | வாய்ப்பு மறுக்கப்பட்டவர்              | 16,002                                |
| 3            | ஆதரவற்றவர்                            | 27                                    |
| 4            | எச்.ஐ.வி.-யால் பாதிக்கப்பட்டோர்       | 4                                     |
| 5            | சுகாதாரப் பணியாளர்களின்<br>குழந்தைகள் | 40                                    |
| 6            | மாற்றுத் திறனாளிகள்                   | 138                                   |
| 7            | மாற்றுப் பாலினத்தவர்                  | 2                                     |
|              | மொத்தம்                               | 76,927                                |

2013-2014 ஆம் ஆண்டு முதல் குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009 சட்டப் பிரிவு 12(1)(C)-ன்கீழ் இதுவரை சேர்க்கை செய்யப்பட்ட 5,60,829 குழந்தைகளுக்கான தொகை ரூ.644.69/- கோடி அரசால் பள்ளிகளுக்கு ஈடு செய்யப்பட்டுள்ளது. இத்திட்டத்திற்கென ரூ.304.14/- கோடி அரசால் ஈடு செய்ய 2020-2021 ஆம் ஆண்டில் ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

### 5.5. தரமான கல்வி

தொடர் கண்காணிப்பு மற்றும் மேற்பார்வையின்மூலம் பள்ளிகளில் தரமான கல்வி அளிக்க அரசால் அனைத்து நடவடிக்கைகளும் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம் மற்றும் பாடப் புத்தகங்கள் ஆகியவை இதர தேர்வு வாரியங்களுக்கு இணையாக மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளன. அனைத்து மெட்ரிகுலேசன் பள்ளிகளும் மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தால் உருவாக்கப்பட்ட புதிய பாடத் திட்டத்தினைப் பின்பற்றுகின்றன.

### 5.6. தமிழ்நாடு தனியார் பள்ளிகள் (ஒழுங்குமுறைப்படுத்துதல்) சட்டம், 2018

மாநில பள்ளிக் கல்விப் பொதுப் பாடச் சட்டம், 2010, சட்டமாக்கப்பட்டு அனைத்துவகைத் தனியார் பள்ளிகளும் மாநிலப்



2020 மார்ச் 12]

பொதுக் கல்வி வாரியத்தின்கீழ் கொண்டு வரப்பட்டுள்ளன. மேற்படி சட்டம் நடைமுறைக்கு வந்த பின்னர், மாநில பொதுக் கல்வி வாரியம் மற்றும் இதர வாரியங்களில் இணைப்புப் பெற்ற அனைத்துத் தனியார் பள்ளிகளையும் ஒழுங்குபடுத்தும் பொதுவான சட்டம் கொண்டுவரப்பட வேண்டும் எனத் தீர்மானிக்கப்பட்டது. பொதுவான சட்டம் மற்றும் விதிகளை வகுக்க மதுரை காமராசர் பல்கலைக்கழக முன்னாள் துணை வேந்தர் தலைமையில் குழு அமைக்கப்பட்டது. குழுவின் அறிக்கையின் அடிப்படையில் மற்றும் மேதகு குடியரசுத் தலைவரின் இசைவு பெறப்பட்டு, தமிழ்நாடு தனியார் பள்ளிகள் (ஒழுங்குமுறைப்படுத்துதல்) சட்டம், 2018, இயற்றப்பட்டு 5-7-2018 நாளிட்ட தமிழ்நாடு அரசிதழில் வெளியிடப்பட்டது. தமிழ்நாடு தனியார் பள்ளிகள் (ஒழுங்குமுறைப்படுத்துதல்) சட்டத்தின்கீழ் விதிகள் வகுக்கும் பணி நடைபெற்று வருகிறது.

#### **5.6.1. தமிழ்நாடு தனியார் பள்ளிகள் (ஒழுங்குமுறைப்படுத்துதல்) சட்டம், 2018-ன் முக்கிய அம்சங்கள்**

இச்சட்டம் தனியார் பள்ளிகளில் பயிலும் குழந்தைகளின் உயிர் பாதுகாப்பு மற்றும் உடைமை பாதுகாப்பினை உறுதி செய்வதை வலியுறுத்துகிறது. தனியார் பள்ளிகளில் அடிப்படையாக குறைந்தபட்ச தரம் மற்றும் நெறிமுறைகள் மற்றும் மாணவர் சேர்க்கையை முறைப்படுத்துதல், கட்டண வசூலித்தல் மற்றும் தேர்வுகள் நடத்துதல் ஆகியவற்றை உறுதிப்படுத்துவதன்மூலம் தனியார் பள்ளிகளில் தரமான கல்வி வழங்குவதை உறுதிப்படுத்துதலை முன்மொழிகிறது. கல்வியை வியாபாரமாக்குதலைத் தடுப்பதற்கும் மற்றும் பலமான சமுதாயத்தை அமைப்பதற்காக பலமான மதிப்பீடு முறைக்காக அடிப்படைக் கட்டமைப்பை உருவாக்கும் அங்கீகாரச் சான்றிதழ் வழங்கப்படாத பள்ளி எதிலும் குழந்தை சேர்க்கப்படுவதைத் தடுப்பதுடன் அப்பள்ளிகளுக்கான ஏற்பளிப்பினை திரும்பப் பெறுவதன்மூலம் கல்வி முகவாண்மை பள்ளியை நடத்துவதைத் தடை செய்ய வழிவகை செய்கிறது. மாணவர்களின் நலன்களைப் பாதுகாக்கும்பொருட்டு இச்சட்டம் கல்வியில் குறைவான மதிப்பெண் பெற்றிருக்கிறார் என்பதன் அடிப்படையிலோ அல்லது பிற நியாயமற்ற காரணங்களுக்காக வாரியத் தேர்வினை

[2020 மார்ச் 12]

எழுதுவதற்கு மாணவர்களை தடுப்பவர்களுக்கு தண்டனை விதிப்பதற்கு இச்சட்டம் அரசுக்கு அதிகாரம் அளித்துள்ளது.

### 5.7. தனியார் பள்ளிகள் கட்டண நிர்ணயக் குழு

கல்வியை வணிகமயமாக்குதலைக் கட்டுப்படுத்த தமிழ்நாடு பள்ளிகள் (கட்டணம் வசூலிப்பதை முறைப்படுத்துதல்) சட்டம், 2009 சட்டமாக்கப்பட்டது. தனியார் பள்ளிகளுக்குக் கட்டண நிர்ணயம் செய்ய ஓய்வு பெற்ற உயர் நீதிமன்ற நீதியரசரைத் தலைவராகக் கொண்ட தனியார் பள்ளிகள் கட்டண நிர்ணயக் குழு அமைக்கப்பட்டது. இக்குழு, பிப்ரவரி, 2020 வரை 8,138 பள்ளிகளுக்குக் கட்டண நிர்ணயம் செய்துள்ளது. மேலும், கட்டண நிர்ணய ஆணை இக்குழுவின் இணையதளமான [www.tamilnadufeecommittee.com](http://www.tamilnadufeecommittee.com) இல் பதிவேற்றம் செய்யப்படுகிறது.

### 5.8. நிதி ஒதுக்கீடு

2020-2021 ஆம் ஆண்டிற்கு இவ்வியக்ககத்திற்கு ரூ.307.41 கோடி அரசால் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

## 6. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்

### 6.1. முன்னுரை

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கற்றல் கற்பித்தல் முறைகளில் தரம் வாய்ந்த மாற்றங்களை கொண்டு வருவதில் முனைப்புடன் செயல்பட்டு வருகிறது. நாட்டின் பல்வேறு பகுதிகளிலிருந்து சிறந்த கல்வி வல்லுநர்களைக் கொண்டு, 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம் மற்றும் பாட நூல்களை உருவாக்கி வருகிறது. தகவல் தொழில்நுட்பத்தில் நிலவும் புதிய அணுகுமுறைகளை அறிமுகப்படுத்தி மாணவர்கள் பல்வேறு மென்திறன்களைப் பெறவும் உதவுகிறது. பள்ளிப் படிப்பை முடித்தபின் தகுந்த உயர் கல்வியைத் தெரிவு செய்யவும், தமது திறனுக்குத் தகுந்த வேலைகளைத் தேர்வு செய்யவும் மாணவர்களுக்கு வழிகாட்டுதல் வழங்குகிறது. பள்ளிக் கல்வித் துறையின் பிற இயக்குநரகங்களுடன்

2020 மார்ச் 12]

இணைந்தும் இந்நிறுவனம் பணியாற்றி வருகிறது. தரமான கல்வியை அளிப்பதற்காக அனைத்து நிலைகளிலும் தேவையான பயிற்சிகளை வடிவமைத்து வழங்கி வருகிறது. வகுப்பறைகளில் எழும் கல்வி சார்ந்த பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வு காணவும், ஆசிரியர்களை சிந்தனைத்திறன் கொண்ட கல்வியாளர்களாக மாற்றவும் உதவும் நூற்றுக்கணக்கான செயல் ஆராய்ச்சிகள் நடத்த உதவுகிறது. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவன வழிகாட்டுதலின் அடிப்படையில் நடத்தப்பெறும் மாவட்டம் சார்ந்த ஆய்வுகள் கொள்கை வடிவமைப்பாளர்களுக்கு அறிவார்ந்த முடிவுகளை மேற்கொள்ள உதவுகின்றன.

## 6.2. தொலைநோக்கு

மெய்திகர வகுப்பறைகள், கருத்துப் பரிமாற்றம் சார்ந்த ஆசிரியர் பயிற்சி, கணினிசார் கற்றல் வளங்கள் கொண்ட வகுப்பறை மேம்பாடு போன்ற தொழில்நுட்ப அடிப்படையில், மாணவர்களிடம் வாழ்க்கைச் சூழலுக்கு ஏற்ப நுண்ணறிவுத்திறனுடன் கற்கும் திறனை மேம்படுத்துவதன்வாயிலாக துடிப்புமிக்க சூழலை பள்ளிகளில் உருவாக்குவதுடன் ஆசிரியர்களுக்கு பணிமுன் மற்றும் பணியிடைப் பயிற்சி வழங்குவதிலும் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் முனைப்புடன் செயல்படுகிறது.

## 6.3. நோக்கம்

➤ கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம், பாட நூல்கள், கற்றல் துணைப் பொருள்கள், செய்தி மடல்கள், இதழ்கள், கற்றல் கருவிகள், கணினி வாயிலாகக் கற்பிக்கும் பல்லாடகப் பொருள்கள் மற்றும் கல்விசார் நூல்கள் ஆகியவற்றை உருவாக்குதல்

➤ ஆசிரியர்களுக்கான பணிமுன் மற்றும் பணியிடைப் பயிற்சிகளை ஒருங்கிணைத்தல்

➤ வகுப்பறையில் நிகழ்த்தும் இடைவினைச் செயலாற்றலின் வாயிலாகக் கற்றல் விளைவுகளை ஒருங்கிணைத்தல்.

➤ பள்ளிக் கல்வி சார்ந்த ஆராய்ச்சிகளை மேற்கொள்ள உதவுதல், ஊக்குவித்தல் மற்றும் வழிகாட்டல்.

➤ புதுமையான கல்வி உத்திகளையும் பயிற்சிகளையும் உருவாக்கிப் பரவலாக்குதல்

[2020 மார்ச் 12]

➤ பள்ளிக்கல்வியில் தரமேம்பாட்டிற்கான அமைப்புகளையும், அணுகுமுறைகளையும் வடிவமைத்தல், நடைமுறைப்படுத்துதல் மற்றும் மதிப்பீடுதல் ஆகியவற்றுடன் அவற்றிற்கான இடையீடுகளைக் குறைதீர் தொடர் செயல்கள்வாயிலாகப் பேணிக்காத்தல்.

➤ மதிப்பீடுகளின் அடிப்படையில், மதிப்பீட்டு முறைகளை மாற்றியமைத்து, மாணவர்களுக்கு ஆக்கபூர்வமான, தரமான பின்னூட்டத்தை வழங்குதல்

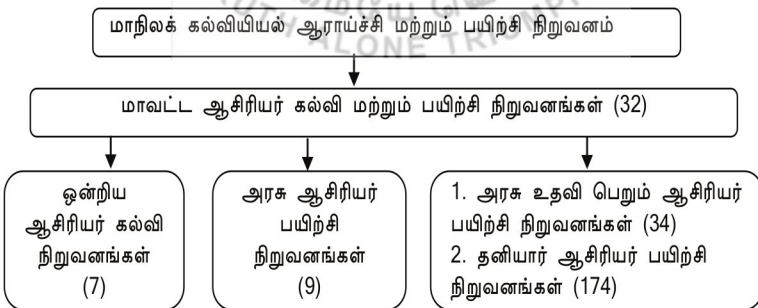
➤ வகுப்பறையில் மேற்கொள்ளும் இடைவினைச் செயல்களின் அடிப்படையில் வெளிப்படும் கற்றல் விளைவுகளைப் பின்பற்றும்வகையில் ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் திறனை மேம்படுத்துதல்

➤ தொடர் மற்றும் முழுமையான மதிப்பீட்டு முறையை நடைமுறைப்படுத்துவதன்வாயிலாகப் பாடப் பொருள் கருத்துகளை எளிதாகப் புரிந்துகொள்வதற்கும் திறன்களை வளர்த்துக்கொள்வதற்கும் மாணவர்களுக்கு உதவுதல்.

➤ கல்வி மற்றும் பிற தொடர் சேவைகள் வழங்கும் சார்ந்த இயக்குனரகங்கள் மற்றும் துறைகள், பல்கலைக்கழகங்கள், அரசுசாரா நிறுவனங்கள், பிற கல்வி மற்றும் ஆய்வு நிறுவனங்கள்/ முகமைகள் ஆகியவற்றுடன் இணைந்து பணியாற்றுதல்.

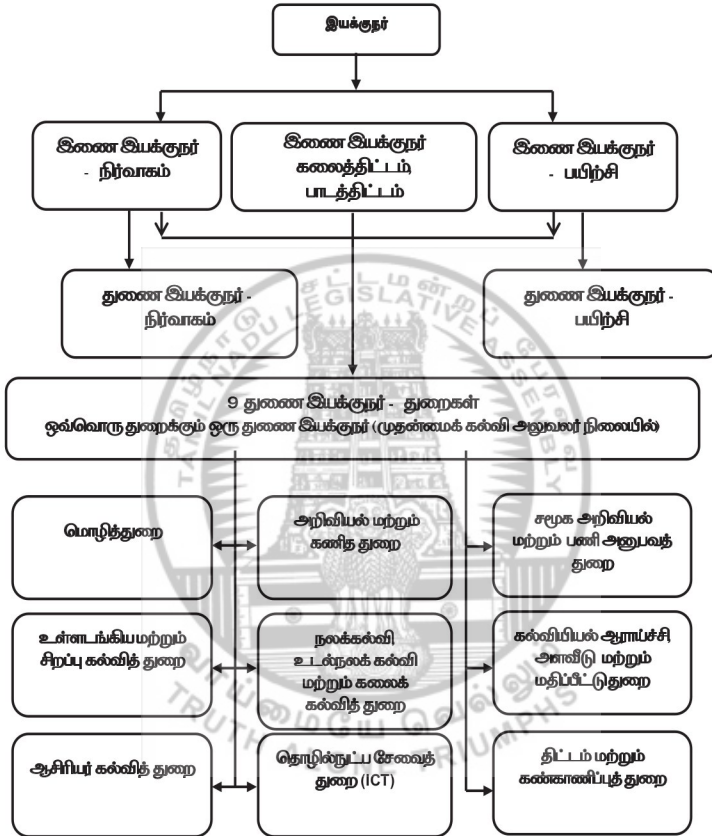
#### 6.4. நிருவாக அமைப்பு

##### 6.4.1. நிறுவனக் கட்டமைப்பு





#### 6.4.2. நிருவாகக் கட்டமைப்பு



### 6.5. பணிகள் மற்றும் செயல்கள்

➤ பள்ளித் தர மேம்பாட்டிற்கான நெறிமுறைகள், கல்விக் கொள்கைகள் மற்றும் திட்டங்களை உருவாக்குவதில் மாநிலத்தின் முதன்மை கல்வி அமைப்பாகச் செயல்படுதல்.

[2020 மார்ச் 12]

➤ ஒற்றைச் சாளர முறையில் தொடக்கக் கல்விப் பட்டயப் பயிற்சிக்கு மாணவர்களைத் தெரிவு செய்தல்.

➤ ஆசிரியர் கல்விக்கான கலைத் திட்டத்தை வடிவமைத்தல் மற்றும் குறிப்பிட்ட கால இடைவெளியில் சீரமைத்தல்.

➤ ஆசிரியர் பயிற்றுநர்களின் பணித்திறன்களை மேம்படுத்த உரிய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளல்.

➤ காலமுறை ஆய்வுகளின்வாயிலாக, மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள், ஒன்றிய ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களின் செயல்பாடுகளை மதிப்பிடுதல் மற்றும் சீரமைத்தல்.

➤ மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் ஒன்றிய ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள், வட்டார வள மையங்கள் மற்றும் குறு வள மையங்கள் ஆகியவற்றின் அடிப்படைப் பணித்திறனை மேம்படுத்த ஆலோசனைகளை வழங்குதல்.

➤ மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மற்றும் ஒன்றிய ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களில் எண்ணியல் தளத்தைப் பயன்படுத்தி கற்றல் மற்றும் கற்பித்தல் முறைகளை மாற்றியமைக்கும் பணிகளுக்குத் தேவையான உள்கட்டமைப்பு வசதிகளை உருவாக்குதல்.

➤ உலகின் பல்வேறு துறைகளில் ஏற்படும் விரைவான மாற்றங்களைக் கருத்தில்கொண்டு கலைத் திட்டம், பாடத் திட்டம் மற்றும் பாட நூல்களை உருவாக்குதல். மேலும், தொழிற்கல்விக்குத் தேவையான கற்றல் பொருட்கள் மற்றும் பாட நூல்களை உருவாக்க அதிக முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படுகிறது.

➤ குழந்தைகளுக்கான இலவச மற்றும் கட்டாயக் கல்வி உரிமைச் சட்டம், 2009-க்கு ஏற்ப, அனைத்துப் பாடப் பகுதிகளின் எதிர்பார்ப்புகளை மாணவர்கள் அடையச் செய்ய, ஆசிரியர் மையக் கற்பித்தலை மாணவர் மையக் கற்றலாக மாற்றும் வகையில் கற்றல் அடைவுகளைக் கடைப்பிடிக்க ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.

2020 மார்ச் 12]

➤ ஆசிரியர்களுக்கு உதவும் வகையில், கடினப் பாடப் பகுதிகளை எளிமையாக்க உரிய கணினிசார் கற்றல் பொருள்களை உருவாக்குதல்.

➤ கல்வித் தொலைக்காட்சிக்குத் தேவையான நிகழ்ச்சிகளை திட்டமிடல் மற்றும் வடிவமைத்தல்

➤ மாநிலம் முதல் வட்டாரம் வரையிலும் தொடக்கநிலை முதல் மேல்நிலை வரையிலும் அனைத்து நிலைகளுக்கும் அவசியமான பயிற்சித் திட்டங்களைத் திட்டமிடல், வடிவமைத்தல் மற்றும் உருவாக்குதல்

➤ அங்கன்வாடிப் பணியாளர்களின் திறன்களை மேம்படுத்த உரிய பயிற்சிகளை ஒருங்கிணைத்து வழங்குதல்

➤ மாநிலக் கல்வியியல் மேலாண்மை மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் வாயிலாக, மாவட்ட அளவிலான அனைத்துக் கல்வி அலுவலர்களுக்கான பயிற்சிகளை ஒருங்கிணைத்தல்

➤ ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வி இயக்ககத்துடன் இணைந்து, தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், தொடக்க, உயர் தொடக்க நிலைகளுக்குப் பரிந்துரைத்துள்ள மேம்படுத்தப்பட்ட கற்றல் அடைவுகளை உள்ளடக்கிய உத்திகளை, ஆசிரியர்கள் பயன்படுத்தி கற்பிக்க உதவுதல்

➤ தமிழ்நாடு தொலைநோக்கு 2023-ன் இலக்கினை அடைதல் மற்றும் பணிகளுக்கான வழிகாட்டல் மற்றும் உயர் படிப்புகளைத் தேர்வு செய்தல் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் உயர் மற்றும் மேல்நிலைகளில் கற்றலைச் சீரமைத்தல்

➤ தேசிய மற்றும் மாநில அடைவுத் தேர்வுகளின் முடிவுகளை ஆராய்ந்து மாணவர்களின் கற்றல் அடைவுகளை குறையச் செய்யும் இடைவெளிகளைக் கண்டறிந்து பொருத்தமான குறைதீர் நடவடிக்கைகளை வடிவமைத்தல்

[2020 மார்ச் 12]

➤ மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்களைக் கொண்டு பள்ளிகளைப் பார்வையிட்டு அதன் வாயிலாக ஆசிரியர்களுக்குப் பணிசார் உதவிகளை வழங்குதல்

➤ ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பள்ளிக் கல்வியில் உரிய மதிப்பீட்டுத் திட்டங்களைச் செயல்படுத்துதல்

➤ பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி இயக்ககம், ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வி இயக்ககம் ஆகியவற்றிற்கு ஆய்வு மற்றும் கல்விசார் உதவிகளை வழங்குதல்

#### 6.6. ஆராய்ச்சி செயல்பாடுகள்

தமிழ்நாடு பள்ளிக் கல்வி செயல்பாடுகளில் ஏற்படும் இடர்ப்பாடுகளைக் களையும் விதத்தில் ஆராய்ச்சி மற்றும் செயலாராய்ச்சிகள் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்களால் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தில் மாவட்ட அளவில் ஆராய்ச்சி செயல்பாடுகளை முறையாகக் கண்காணித்தல் மற்றும் வழிகாட்டு நெறிமுறைகள் வழங்குதல் ஆகிய பணிகளை மேற்கொள்ள ஆராய்ச்சி செயல்பாடு கண்காணிப்புக் குழு அமைக்கப்பட்டுள்ளது.

ஆராய்ச்சி செயல்பாடுகளின் முக்கிய நோக்கங்கள்:

➤ வகுப்பறையில் உருவாகும் கல்விசார்ந்த பிரச்சினைகளை வெளிக்கொணர்தல்

➤ செயலாய்வு மேற்கொள்வதன் வாயிலாக, ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் திறனை ஊக்குவித்து, அவர்களை கூர்சிந்தனைத் திறனுள்ளவர்களாகவும், கற்பித்தலில் புதுமை புகுத்துபவர்களாகவும் உருவாக்குதல்

➤ பணியிடைப் பயிற்சிகளை வழங்குதலில், செயலாய்வு முடிவுகளைப் பயன்படுத்திக்கொள்ளுதல்



2020 மார்ச் 12]

➤ தற்போதைய கல்விச் செயல்பாடுகளை மேம்படுத்த, செயலாய்வு முடிவுகளைப் பயன்படுத்துதல் போன்ற பணிகளுக்காக செயலாய்வுகளையும், ஆய்வுத் திட்டங்களையும் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் மேற்கொள்கின்றன

2019—2020 ஆம் கல்வி ஆண்டில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ள ஆய்வுக்களங்களாவன:

➤ உயர்நிலைக் கல்வி பயிலும் மாணவர்களிடையே சமூக ஊடகங்களும், கைபேசிகளும் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தை அறிதல்.

➤ அனைத்துப் பாடங்களுக்கும் உரிய புதிய பாட நூல்களில் இடம்பெற்றுள்ள விரைவு துலங்கல் குறியீடுகள் ஏற்படுத்தும் வரவேற்கத்தக்க விளைவுகளைக் கண்டறிதல்.

➤ உடல் பருமன்மிக்க குழந்தைகளிடையே உடற்பயிற்சிகள் மற்றும் யோகா பயிற்சிகள் ஏற்படுத்தும் விளைவுகள்.

➤ அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர்களால் நடத்தப்பெறும் தமிழக ஆசிரியர் இணையதளத்தின் பயன்பாடு.

➤ ஆசிரியர்களின் வரைபட மற்றும் அளவீடு சார்ந்த திறன்களை மேம்படுத்துவதில் பல்லாடகக் கற்பித்தல் முறைகள் ஏற்படுத்தும் விளைவுகள்.

➤ புதிய பாடத்திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்ட மேல்நிலைக் கல்விப் பாட நூல்களுடன் போட்டித் தேர்வுகளுக்கான கூறுகளை ஆராய்தல்.

➤ தொடக்க மற்றும் நடுநிலை வகுப்புகளுக்கான ஆசிரியர்களுக்கு கற்றல் அடைவு சார்ந்த பயிற்சிகள் ஏற்படுத்தும் விளைவுகள்

➤ சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளின் பெற்றோர்களிடையே அவர்களது மனநலம் சார்ந்து உள்ளடக்கிய கல்வி மையங்களில் வழங்கப்படும் ஆலோசனைகள் ஏற்படுத்தும் விளைவுகள்.

[2020 மார்ச் 12]

➤ புலம்பெயர் தொழிலாளர்களின் குழந்தைகளின் கல்விசார்ந்த சிக்கல்களை ஆராய்தல்.

➤ சிறந்தமுறையில் பிறருடன் தொடர்புகொள்ளும் திறன்களை வளர்க்க, குழந்தைகளின் பேச்சுத்திறனை மேம்படுத்துதல்.

தமிழ்நாட்டிலுள்ள மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனங்கள் வாயிலாக 83 ஆய்வுத் திட்டங்களும் 393 செயலாய்வுகளும் எடுத்துக்கொள்ளப்பட்டுள்ளன. ஆய்வுத் திட்டங்கள், செயலாய்வு முடிவுகள் ஆகியவற்றின்மூலம் பெறப்பட்ட கருத்துகள் யாவும் தொகுக்கப்பட்டு, மாவட்ட மற்றும் மாநில அளவிலான கருத்தரங்குகளில் வெளியிடப்படும். இதன்மூலம் பள்ளிக் கல்வியின் பயனாளர்கள் அனைவரும் பயன்பெறுவர்.

ஆய்வுத் திட்டங்கள், செயலாய்வு முடிவுகள் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் 2020-2021 ஆம் ஆண்டிற்கான பயிற்சித் திட்டங்களை வகுக்க முடிவு செய்துள்ளது. பயிற்சிக்குரிய களங்கள் பின்வருமாறு:

➤ இடைநிலை அளவிலான கற்றல் அடைவுகளை மேம்படுத்துதல்

➤ நடுநிலை மற்றும் இடைநிலை அளவில் மாணவர்களுக்கு மொழித் திறன்கள் மேம்பாடு

➤ நடுநிலை மற்றும் இடைநிலை அளவில் மாணவர்களுக்குப் பகுப்பாய்வு மற்றும் எண்கணிதத் திறன்களை வலுப்படுத்துதல்.

➤ நடுநிலை மற்றும் இடைநிலை அளவில் மாணவர்களுக்கு பள்ளி அளவில் மேற்கொள்ளப்படும் மதிப்பீட்டு முறைகள்.

➤ சிறப்புக் கவனம் தேவைப்படும் குழந்தைகளின் (CWSN) கற்றல் குறைபாடுகளை நீக்குதல் குறித்து முன்னிலைப்படுத்துதல்

## 6.7. ஒன்று முதல் பன்னிரண்டாம் வகுப்புகளுக்கான பாடநூல்களை உருவாக்குதல்

இந்தியாவிலேயே தமிழகம், அறிவுசார் மையமாகவும் புதுமை மையமாகவும் உருவாக வேண்டும் என மாண்புமிகு

2020 மார்ச் 12]

முன்னாள் முதலமைச்சரின் தொலைநோக்குப் பார்வை 2023-ல் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளது. இதனடிப்படையில் உலகமயமாக்கம், சமூக மாற்றம், வளமான கலைத் திட்டப் பகுதிகள் ஆகியவற்றை முன்னேற்றப் பாதையில் கொண்டு செல்ல தமிழகப் பள்ளிக் கல்வித் துறை முனைப்புடன் செயல்பட்டு வருகிறது. மேலும், திறன்வாய்ந்த மனித வளங்களை உருவாக்குவதற்காகப் புதிய கலைத் திட்டத்தை வடிவமைத்து, அதற்கேற்ப புதிய பாடநூல்களை உருவாக்குகிறது. மாணவர்களால் 21 ஆம் நூற்றாண்டிற்கான சவால்களை எதிர்கொள்ளும் வகையில் தமிழ்நாடு அரசு 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை உள்ள பாடத் திட்டங்களை திருத்தி அமைத்துள்ளது.

மாற்றியமைக்கப்பட்ட புதிய கலைத் திட்டத்தின்படி, மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், பல்வேறு பாடங்களுக்கும் உரிய பாடத் திட்டத்தை உருவாக்க, வல்லுநர் குழுவை அமைத்தது. அக்குழுக்கள் 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரையிலான பாடநூல்களை உருவாக்கியுள்ளது. அவை தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலத்தில் உருவாக்கப்பட்டு தெலுங்கு, கன்னடம், மலையாளம், உருது ஆகிய மொழிகளில் மொழியாக்கம் செய்யப்பட்டன.

1, 6, 9 மற்றும் 11 ஆகிய வகுப்புகளுக்கான புதிய பாடநூல்கள் 2018-2019 ஆம் ஆண்டிலும், மற்ற வகுப்புகளுக்கு 2019-2020 ஆம் ஆண்டிலும் வெளியிடப்பட்டன.

மேலும் மாணவர்கள், பாடம் தொடர்பான கூடுதல் செய்திகளை அறிந்துகொள்ளும் வகையில், ஆர்வமுடும் பெட்டிச் செய்திகள், விரைவுத் துலங்கல் குறியீட்டுடன்கூடிய அசைவூட்டப்பட்ட காணொலி படங்கள், கற்றல் முனைகள், வலுவூட்டச் செயல்பாடுகள் என பல்வேறு வண்ணங்களில் புதிய பாடநூல்கள் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன.

#### 6.7.1. பள்ளி முன்பருவக் கல்வி பாடநூல் உருவாக்கம்

தமிழ்நாடு அரசு 2,381 அங்கன்வாடி மையங்களில் பள்ளி முன்பருவ வகுப்புகளைத் தொடங்கியுள்ளது. இவ்வகுப்புகளுக்கான

[2020 மார்ச் 12]

பாடப் புத்தகங்களை பள்ளி முன்பருவ பாடத்திட்டத்தின்கீழ் வல்லுநர் குழுவின் வழிகாட்டுதலுடன் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் தயாரித்துள்ளது.

### 6.7.2. புதிய பாடநூல்களுக்கான புத்தாக்கப் பயிற்சி

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், 1 முதல் 12 வரை வகுப்புகளுக்கு போதிக்கும் அனைத்து ஆசிரியர்களுக்கும் புதிய பாடநூல் சார்ந்த புத்தாக்கப் பயிற்சிகளை வழங்கியது. ஆசிரியர்களுக்கு 2018-2019 மற்றும் 2019-2020-ல் வழங்கப்பட்ட பயிற்சியில் முன்னிலைப்படுத்தப்பட்ட கருத்துகளாவன:

➤ பாடநூல்களில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட புதிய கருத்துகளைத் தெரிந்துகொள்ளச் செய்தல்.

➤ பல்வேறு பாடங்களின் கருத்துகளை புதுமையான கற்பித்தல் அணுகுமுறையில் செயல்படுத்துதல்.

➤ மாணவர்களின் அடைவுத்திறன் மேம்படுத்துவதன் அவசியத்தைப் புரிந்துகொள்ளுதல்.

➤ தகவல் தொலைத் தொடர்பு மற்றும் தொழில்நுட்பத்தின் அடிப்படையில், விரைவுத் துலங்கல் குறியீடுகள், தகவல் தொழில்நுட்பச் செயல்பாடுகள் ஆகியவற்றின்மூலம் வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளை மேம்படுத்துதல்.

➤ மேல்நிலைக் கல்வியில் பயிலும் மாணவர்கள், தேசிய அளவிலான போட்டித் தேர்வுகளை நம்பிக்கையுடன் எதிர்கொள்ள வகை செய்தல்.

➤ 10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பில் பயிலும் மாணவர்களுக்குத் தொழில்சார் ஆலோசனைகள் வழங்குவதன்மூலம், உயர் கல்விக்கான பல்வேறு பாடப் பிரிவுகளை அறியச்செய்தல்.



2020 மார்ச் 12]

**புதிய பாடநூல்களுக்கான புத்தாக்கப் பயிற்சியில்  
பயன்பெற்றோர் விவரம்**

| வகுப்பு          | மாதம்                 | பயனாளர்கள்                                                                                              |                               |
|------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                  |                       | மாவட்ட<br>ஆசிரியர் கல்வி<br>மற்றும் பயிற்சி<br>நிறுவனக்<br>கல்வியாளர்கள்/<br>முதன்மைக்<br>கருத்தாளர்கள் | அனைத்து<br>வகை<br>ஆசிரியர்கள் |
| 1                | ஜூலை—ஆகஸ்டு 2018      | 220                                                                                                     | 1,03,612                      |
| 6                | ஜூலை—ஆகஸ்டு 2018      | 309                                                                                                     | 84,312                        |
| 9                | ஜூலை—ஆகஸ்டு 2018      | 451                                                                                                     | 50,273                        |
| 11               | ஜூலை—ஆகஸ்டு 2018      | 806                                                                                                     | 29,240                        |
| 2—5              | ஜூலை—ஆகஸ்டு 2019      | 253                                                                                                     | 1,03,782                      |
| 7—8              | ஜூலை—ஆகஸ்டு 2019      | 319                                                                                                     | 85,327                        |
| 10               | ஜூன் 2019             | 465                                                                                                     | 53,373                        |
| 12 (11 பாடங்கள்) | ஜூன்—ஜூலை 2019        | 896                                                                                                     | 30,340                        |
| 12 (11 பாடங்கள்) | அக்டோபர்—நவம்பர் 2019 | 288                                                                                                     | 17,449                        |

**6.7.3. புதிய பாடநூல்களின் பாடப் பொருள் செறிவூட்டம்**

தமிழ்நாடு மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமானது, மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்களைக் கொண்டு புதிய பாடநூல்களில் உள்ள பாடப் பொருள்களைச் செறிவூட்டம் செய்தது. புதிய பாடநூல்களின் பாடப் பொருள் செறிவூட்டம் தொடர்பாக மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் 438 கல்வியாளர்கள், 5,890 பள்ளிகளுக்குச் சென்று பார்வையிட்டு, புதிய பாடத்திட்டங்கள் குறித்த ஆசிரியர்களின் கருத்துகள் பெறப்பட்டன. இதற்காகப் பாடப் பொருள் செறிவூட்டக் குழுவானது தமிழ், ஆங்கிலம், கணிதம், அறிவியல் மற்றும் சமூக அறிவியல் ஆகிய ஐந்து பாடங்களுக்கும் கல்வியாளர்களைக் கொண்டு, மாநில மற்றும் மாவட்ட அளவில் உருவாக்கப்பட்டது. இக்குழுவானது புதிய பாடநூல்களின் பாடப் பொருள் செறிவூட்டம் தொடர்பாக ஆசிரியர்களிடமிருந்து

[2020 மார்ச் 12]

பெறப்பட்ட அறிக்கையின் அடிப்படையில் உரிய மாற்றங்களைச் செய்யவும் இக்குழு பரிந்துரைத்துள்ளது.

#### **6.7.4. அந்தமான் நிக்கோபார் தீவுகள் மற்றும் புதுச்சேரி பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான புதிய பாடநூல் பயிற்சி**

அந்தமான் நிக்கோபார் தீவுகளின் கல்வித் துறை, புதிய பாடநூல்கள் சார்ந்து முதன்மைக் கருத்தாளர் பயிற்சி அளிக்க தமிழ்நாடு மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தினைக் கேட்டுக்கொண்டது. இந்நிறுவனத்தின் இணை இயக்குநர் (பாடத் திட்டம்) தலைமையில் ஆங்கிலம், கணிதம், அறிவியல் மற்றும் சமூக அறிவியல் ஆகிய ஒவ்வொரு பாடங்களுக்கும் மற்றும் மேல்நிலை வகுப்புகளின் பல்வேறு பாடங்களுக்கும் பாடத்திற்கு 2 ஆசிரியர்கள் அடங்கிய குழு, பத்தாம் வகுப்பு மற்றும் மேல்நிலை வகுப்பு ஆசிரியர்களுக்கு நவம்பர் மற்றும் டிசம்பர் 2019-ல் போர்ட் பிளேரில் பயிற்சி வழங்கியது. மேல்நிலைக் கல்வி ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சியானது பாடப் பொருள் வலுவூட்டல் மற்றும் தமிழ்நாட்டில் பின்பற்றப்படும் கற்பித்தல் அணுகுமுறைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு வழங்கப்பட்டது.

மேலும், தமிழக மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் மற்றும் புதுச்சேரி அரசினிடையே உள்ள புரிந்துணர்வு ஒப்பந்தத்தின்படி கல்வி வல்லுநர்கள் மற்றும் புதிய பாடநூல் எழுதிய ஆசிரியர்கள் ஆகியோரைக் கொண்டு புதுச்சேரி பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கும் பத்தாம் வகுப்பு மற்றும் பன்னிரண்டாம் வகுப்பிற்கான புதிய பாடநூல்கள் சார்ந்த பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது.

#### **6.8. திட்டங்களும் செயல்பாடுகளும்**

##### **6.8.1. பணியிடைப் பயிற்சி வழங்குவதில் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் பங்கு**

ஆசிரியர்களின் பணித்திறன் மேம்பாடு என்பது, ஒரு தொடர்ச்சியான நிகழ்வாகும். பாடநூல்களிலுள்ள பாடப் பொருளைச் சிறந்த முறையில் பள்ளி மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்கும் ஆசிரியர்களின் கற்பித்தல் திறன்களை செம்மைப்படுத்துவதில்

2020 மார்ச் 12]

பணியிடைப் பயிற்சி மிக முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. பள்ளிப் பார்வை, ஆசிரியர்களுடன் இடைவினை ஆற்றுதல், கற்றல் விளைவுகளில் உள்ள இடைவெளிகளை அடையாளம் கண்டு அவற்றின் அடிப்படையில் பயிற்சிக் கட்டகம் தயாரித்து மாணவர்களுக்குத் தரமான கல்வியை வழங்க, ஆசிரியர்களுக்கு உறுதுணைபுரிதல் ஆகியவற்றின்மூலம் மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், மாவட்ட அளவிலான தரமான கல்விக்குத் துணை நிற்கும் நிறுவனமாகத் திகழ்கிறது. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், பயிற்சிகளை வழங்குதல், சிறந்த கற்றல் கற்பித்தல் நிகழ்வுகளைக் காணொலிகளாக மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்மூலம் பதிவு செய்தல் உள்ளிட்ட கல்விசார் புதுமைகளை முன்னிலைப்படுத்துவதன்மூலம் ஆசிரியர்களின் முழுமையான முன்னேற்றம் சார்ந்த முன்னெடுப்புகளைப் படிப்படியாகச் செயல்படுத்தி வருகிறது.

#### 6.8.2. முன்பருவக் கல்விப் பயிற்சி

முன்பருவக் குழந்தைகளின் உடலியக்கச் செயல்பாடுகளை ஊக்குவிக்கும் வகையில் பலவகையான விளையாட்டுப் பொருள்களைப் பள்ளி முன்பருவக் கல்வி உருவாக்கியது. இதன்மூலம் குழந்தைகள் பள்ளிக்குச் செல்வதற்கான ஆயத்த நிலையை ஏற்படுத்தச் செய்வதே இதன் குறிப்பிடத்தக்க கூறாகும். மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், பள்ளி இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்குக் கீழ்க்காணும் நோக்கங்களின் அடிப்படையில் முன்பருவக் கல்வி குறித்த பயிற்சியை வழங்கியுள்ளது:

➤ முன்பருவக் கல்வி பாடத்திட்டத்தின்கீழ் உருவாக்கப்பட்ட நான்கு பாடங்களுக்கான பாடப் பொருள் அறிவை ஆசிரியர்களுக்கு விளக்குதல்.

➤ பள்ளி முன்பருவக் கல்வியைக் கையாளும் இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்கு உளவியல் அடிப்படையில் ஊக்கமளித்தல்

➤ விளையாட்டு செயல்பாடுகள் வழியாக பள்ளி முன்பருவக் கல்வியை வகுப்பறையில் செயல்படுத்தும் வகையில் ஆசிரியர்களை மேம்படுத்துதல்

ஜூன் 2019 ஆம் ஆண்டில் இடைநிலை ஆசிரியர்களுக்குப் பள்ளி முன்பருவக் கல்வி சார்ந்து மூன்று நாள் முதன்மைக்

[2020 மார்ச் 12]

கருத்தாளர் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் 92 ஆசிரியர்கள் என இரண்டு கட்டங்களில் 184 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி வழங்கப்பட்டது.

### 6.8.3. ஆங்கிலப் பேச்சுத்திறன் பயிற்சி

அரசுப் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின், ஆங்கிலப் பேச்சுத்திறன் மற்றும் எழுத்துத்திறனை மேம்படுத்தும் பொருட்டு, முதற்கட்டமாக, ஆங்கிலப் பேச்சுத்திறன் வளர்த்தல், கட்டகம் மற்றும் காணொலிகளை தயாரித்துள்ளதுடன், அவற்றைப் பயன்படுத்துவதற்கான பயிற்சி ரூ.1.95 கோடி செலவில் அளிக்கப்பட்டுள்ளது.

தொடக்கப் பள்ளி அளவில் 3 கட்டகங்களில் 30 தலைப்புகளும், 6 முதல் 9 வகுப்புகளுக்கு 4 கட்டகங்களில் 30 தலைப்புகளும் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகத்தால் இக்கட்டகங்களும் அச்சடிக்கப்பட்டு ஒவ்வொரு பள்ளிக்கும் இருவகை கட்டகங்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன. மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்களால் பாடப் பொருள் சாரந்து, 150 காணொலிகள் தயாரிக்கப்பட்டு, வல்லுநர் குழுவால் மேலாய்வு செய்யப்பட்டுள்ளன. இக்காணொலிகள் தமிழ்நாடு ஆசிரியர்களுக்கான இணையதளத்தில் ஆசிரியர்களின் பயன்பாட்டிற்காக பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளன. காணொலிகளிலுள்ள மாதிரிப் பாடங்கள், ஆசிரியர்களின் வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளை மேம்படுத்த துணைபுரியும். மாநில அளவில் முதன்மை கருத்தாளர்களுக்கான பயிற்சியும் அனைத்து மாவட்டங்களிலும் தொடக்க, நடுநிலை, இடைநிலை வகுப்புகளைக் கையாளும் ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சி மாவட்டங்களிலும் அளிக்கப்பட்டன.

### 6.9. கணினிசார் முன்னெடுப்புகள்

#### 6.9.1. அரசு பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கான இலவச மற்றும் கட்டற்ற மென்பொருள் பயிற்சி

இலவச மற்றும் கட்டற்ற மென்பொருள்களை அனைத்து மக்களும் எளிதாகத் தெரிந்துகொள்ள வெளிப்படைத் தன்மையுடன்



2020 மார்ச் 12]

பயன்படுத்துவதற்கு ஏற்ப, நெகிழ்வுத்தன்மையுடனும் கிடைக்கப் பெறுவதால் தற்போதுள்ள கணினி உலகில் இதற்கு மதிப்பு கூடிவருகிறது. இதில் பெருவாரியான மென்பொருள்கள் லினக்ஸ் எனப்படும் மென்பொருள் கட்டமைப்பில் உருவாக்கப்பட்டதனால், கணினி பயனர்களின் கவனத்தை அதிகளவில் ஈர்த்துள்ளது. எனவே, அனைத்து சாராருக்கும் இந்த மென்பொருள் இலவசமாகவே வழங்கப்படுகிறது. இன்ன பிற உரிமம்பெற்ற மென்பொருள்கள்போல் அல்லாமல், இலவச மற்றும் கட்டற்ற மென்பொருள்கள்போல் எளிதாகக் கணினி பயனர்களிடையே பரிமாறிக் கொள்ளப்படுகிறது. இத்தகைய தனித்தன்மை வாய்ந்த இலவச மென்பொருள் சார்ந்த அறிவை ஆசிரியர்களுக்குக் கற்பிக்க, இவ்வரசு முனைப்போடு செயல்படுகிறது. இதை நடைமுறைப்படுத்தும் வகையில் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் இதற்கான பயிற்சியை ஆசிரியர்களுக்கு வழங்கி வருகிறது. இதன்மூலம் காணொலி உருவாக்கம், எடிட்டிங், குரல் சேர்த்தல் போன்ற அனைத்துவிதமான கற்றல் வளங்களை ஆசிரியர்கள் தாமாகவே உருவாக்குவதற்குத் தேவையான திறன்களைக் கற்றுக்கொள்ள இப்பயிற்சி வழிவகை செய்தது. இதன்மூலம் 2,880 அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் பயனடைந்தனர்.

### 6.9.2. கல்வித் தொலைக்காட்சி

பள்ளிக் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக, தமிழக அரசு பல முயற்சிகளை மேற்கொண்டுள்ளது. புதிய கருத்துகளை தொழில்நுட்ப அடிப்படையில் கற்கவும் மற்றும் தொழில்நுட்ப அடிப்படையில் அணுகவும் இன்றைய தலைமுறை மாணவர்களைக் கவரும் ஊடகங்களுள் தொலைக்காட்சியும் ஒன்றாகும். கற்றல் நெடுங்காலமாகவும், தொடர்ச்சியாகவும் இருக்கவும், ஊடகக் கல்வி மீதான பயன்பாட்டு ஆர்வத்தைக் குழந்தைகளிடையே அதிகரிக்கவும் பள்ளிக் கல்வித் துறை ஏற்பாடு செய்து வருகின்றது. குழந்தைகளிடையே தரமான கற்றலை உறுதி செய்யும் இலக்குடன், கல்வித் தொலைக்காட்சி சென்னை அண்ணா நூற்றாண்டு நூலக அரசுக்கத்தில் திறந்து வைக்கப்பட்டது.

கல்வி ஒளிபரப்பு சேவை ஆசிரியர் தினமான செப்டம்பர் 5, 2019 முதல் தொடங்கப்பட்டது. கல்வித் திட்டங்களை மேம்பாடு

[2020 மார்ச் 12]

செய்வதற்காக 20 தொழில்நுட்ப வல்லுநர்கள் மற்றும் 20 ஆசிரியர்கள் தொடர்ச்சியாக கல்விப் பாடப் பொருள்களை ஒளிபரப்பு செய்யும் பணியில் ஈடுபட்டு வருகின்றனர். இந்தக் கல்வித் திட்டங்கள் வலையொலி (YouTube), 'கல்வித் தொலைக்காட்சி' மற்றும் கல்வி சேனலில் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளன.

நம் கல்வித் தொலைக்காட்சியில் ஒவ்வொரு நாளும் 32 தலைப்புகளின்கீழ் நிகழ்ச்சிகள் ஒளிபரப்பப்படுகின்றன. அவை பின்வருமாறு:

➤ 'எதிர்கொள் வெற்றிகொள்' மற்றும் 'சிறகை விரி' என்னும் தலைப்புகளில் இடம்பெறும் நிகழ்ச்சிகள் போட்டித் தேர்வுகளான NEET, JEE, NMMS போன்றவற்றிற்கு மாணவர்களை ஆயத்தப்படுத்துகின்றன.

➤ 'பாடுவோம் படிப்போம்' என்னும் நிகழ்ச்சி தொடக்கநிலை வகுப்புக் குழந்தைகளின் தனித்திறன்களையும், நன்னெறிகளையும் வளர்ப்பதற்காகவே சிறப்பாக வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

➤ குழந்தைகள் பங்குகொள்ளும் 'பேசும் ஓவியம்' என்னும் நிகழ்ச்சி அவர்களின் கற்பனைத் திறனை அழகிய கதைகளின் வழியே வெளிப்படுத்துகிறது.

➤ 'கவிதைப் பேழை', 'யாமறிந்த மொழிகளிலே' ஆகிய நிகழ்ச்சிகள் வாயிலாகத் தமிழ் மற்றும் ஆங்கிலப் பாடங்களை மாணவர்களிடையே எளிமையாகக் கொண்டு சென்று, அவர்களின் மொழித்திறனை முழுமையடையச் செய்கிறது.

➤ கணிதம் மற்றும் அறிவியல் திறன்களை வளர்க்கும் வகையில் ஆய்வுக்கூடம், முப்பரிமாணம், கணித உபகரணப் பெட்டி ஆகிய நிகழ்ச்சிகள் ஒளிபரப்பப்படுகின்றன.

➤ 'உலகம் யாவையும்' என்னும் நிகழ்ச்சியின்மூலம் குழந்தைகள் உலகம் பற்றிய விரிவான பார்வையையும் உலகைச் சுற்றிவந்த அனுபவத்தையும் பெறுகின்றனர். இதன் வாயிலாக, வரலாறு மற்றும் புவியியல் சார்ந்த பாடக் கருத்துகளைப் புரிந்துகொள்கின்றனர்.

2020 மார்ச் 12]

➤ ‘கலைத் தொழில் பழகு’ என்னும் நிகழ்ச்சி மேல்நிலை வகுப்பில் பயிலும் (கலை மற்றும் அறிவியல் பிரிவு) மாணவர்களுக்காக ஒளிபரப்பப்படுகிறது. இந்நிகழ்ச்சி இள வயது குழந்தைகளின் சமூகத் திறனையும் கற்றல் திறனையும் வளர்க்கிறது.

➤ ‘கல்வி உலா’, ‘பாடு, ஆடு, பண்பாடு’ ‘பூங்குயில் கானம்’ ஆகிய நிகழ்ச்சிகள் குழந்தைகளின் உண்மையான சூழலை அப்படியே படம்பிடித்துக் காட்டுகின்றன.

➤ ‘கல்லூரி வாயில்’ மற்றும் ‘வேலைவாய்ப்புச் செய்திகள்’ ஆகிய இரு நிகழ்ச்சிகள் பல்வேறு வேலைகளுக்கான வாய்ப்புகள் பற்றியும் உயர் கல்வி வழங்கும் நிறுவனங்கள் பற்றியும் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்கள் அறிந்துகொள்ள வழிகாட்டுகின்றன. இதன்மூலம் 12 ஆம் வகுப்பு மாணவர்கள் தங்களின் எதிர்காலத்தை நல்ல முறையில் அமைத்துக்கொள்ள உதவுகின்றன.

➤ மாணவர்களின் ஆங்கிலப் பேச்சுத் திறனை வளர்க்கும் வகையில் ‘ஆங்கிலம் பழகுவோம்’ என்னும் நிகழ்ச்சி ஒளிபரப்பப்படுகிறது.

### 6.9.3. தீக்சா (DIKSHA)

அறிவு பகிர்வுக்கான டிஜிட்டல் உட்கட்டமைப்பு (Digital Infrastructure for Knowledge Sharing — DIKSHA) என்பது, மத்திய மனிதவள மேம்பாட்டுத் துறையின் ஒரு முன்முயற்சியாகும். இது தேசிய ஆசிரியர் தளத்தை அமைப்பதற்காக தேசிய ஆசிரியர் கல்வி கவுன்சில்மூலம் உருவாக்கப்பட்ட ஒரு கட்டமைப்பாகும். ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சிகளை உருவாக்கவும், உள்ளடக்கம், சுயவிவரம், வகுப்பு வளங்கள், மதிப்பீட்டு வளங்கள், செய்தி மற்றும் அறிவிப்புகளை உருவாக்கவும் ஆசிரியர்களுக்குத் தீக்சா உதவும். இந்தியாவில் 2019 ஆம் ஆண்டில் தீக்சா தளத்தை அதிக அளவு பயன்படுத்தியதற்காக “தீக்சா வெற்றியாளர் விருது” தமிழ்நாட்டிற்கு வழங்கப்பட்டுள்ளது. விரைவு துலங்கல் குறியீடுகள்மூலம் தீக்சா தளத்தை ஒருங்கிணைத்து, அனைத்துப் பாடநூல்களும் புதிய பாடத்திட்டத்தின் வழிகாட்டுதலின் அடிப்படையில் தயாரிக்கப்படுகின்றன. இதுவரை 13,207 டிஜிட்டல் உள்ளடக்கங்கள்

[2020 மார்ச் 12]

நாட்டில் உள்ள அனைவருக்கும் பகிர்ந்தளிக்கும் பொருட்டு தீக்சா தளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டு ஆற்றல் மிக்க பாடநூல்களாக (Energized Text Books—ETB) மாற்றப்படுகின்றன. தமிழ்நாடு நிகழ்த்திய இப்புதுமையை மத்திய அரசும், பிற மாநிலங்களும் வரவேற்றுப் பாராட்டியுள்ளன. ஆற்றல்மிக்க உரை புத்தகங்களுடன், டிஜிட்டல் உள்ளடக்கம்மூலம் அறிவைப் பகிர்வதில் தமிழ்நாடு முன்னணியில் உள்ளது.

#### 6.9.4 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் உயர் தொழில்நுட்பக் கணினி ஆய்வகம்

மாணவர்களுக்குத் தேவையான தொழில்நுட்பம் சார்ந்த கற்றல் கற்பித்தலைக் கொண்டுசெல்லும் வகையில் தமிழ்நாட்டிலுள்ள 6,029 அரசு உயர்நிலை மற்றும் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் Hi—Tech lab என்னும் உயர் தொழில்நுட்ப கணினி சார்ந்த கற்றல் கட்டமைப்பை உருவாக்கியுள்ளது. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் உயர் தொழில்நுட்பக் கணினி ஆய்வகத்தைக் கையாளும் முறை குறித்து, இரண்டு நாள் பயிற்சியை 192 முதுகலைப் பட்டதாரி ஆசிரியர்கள் மற்றும் பட்டதாரி ஆசிரியர்களுக்கு ரூ.13.50 இலட்சம் செலவில் வழங்கியது.

#### 6.10. பிற முக்கிய செயல்பாடுகள்

##### 6.10.1. பேரிடர் மேலாண்மை விழிப்புணர்வுச் செயல்பாடுகள்

தமிழகத்தில் உள்ள அனைத்து குழந்தைகளின் பாதுகாப்பான வாழ்விற்கு பல்வேறு விழிப்புணர்வுச் செயல்பாடுகளை பாடத் திட்ட மற்றும் பயிற்சித் திட்டத்தின் வாயிலாக சிறப்பாகச் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

அரசு, மாணவர்களுக்கு பல்வேறு வகையான பேரிடர் மேலாண்மை குறித்து விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்தியும் மற்றும் தற்காப்பு முறைகள் குறித்து போட்டிகள் நடத்தியும் கீழ்க்கண்ட நோக்கங்களைக் கொண்டு செயல்படுத்தி வருகிறது:

➤ பேரிடர் மேலாண்மை சார்ந்த கருத்துகளைப் பாடநூல்களில் இணைத்து விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்.



2020 மார்ச் 12]

➤ இயற்கைப் பேரழிவுகளைத் தடுப்பதற்கும் அவற்றால் ஏற்படும் பாதிப்புகளையும் தவிர்த்தல்.

➤ போட்டிகள் நடத்துவதன்மூலம், இயற்கைப் பேரழிவுகளின்போது தற்காத்துக்கொள்ளும் விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்.

### 6.10.2. தேசிய மக்கள்தொகைக் கல்வித் திட்டம்

மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், தேசிய மக்கள்தொகைக் கல்விக்கான திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்துகிறது. வளரிளம் பருவத்தினரின் நடத்தைகளில் ஏற்படும் பிரச்சினைகள், பாலினச் சமத்துவம், ஆண்—பெண் ஆகியோருக்கிடையேயான ஆரோக்கியமான உறவுமுறை, வாழ்வியல் திறன் கல்வி மேம்பாடு, போதைப் பழக்கத்திலிருந்து பாதுகாப்பு ஆகிய கருத்துகள் குறித்து ஆசிரியப் பயிற்றுநர்களுக்கு அறிவுறுத்துவதே இத்திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். இதுகுறித்து அரசுப் பள்ளி மாணவர்களிடையே விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துவதற்காக, சுவரொட்டி தயாரித்தல், பங்கேற்று நடித்தல் முதலிய போட்டிகளை மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக, தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், ரூ.15.00 இலட்சம் நிதி ஒதுக்கீடு செய்தது.

### 6.10.3. கற்றலில் குறைபாடுடைய குழந்தைகளுக்கான குறைதீர் கல்விப் பயிற்சி (Specific Learning Disabilities - SLD)

கற்றலில் சிறப்புக் குறைபாடுடைய குழந்தைகளை அடையாளம் காண்பதற்கான பயிற்சியைத் தொடக்கப் பள்ளி ஆசிரியர்களுக்கு வழங்குவதையும் இக்குழந்தைகளின் கற்றல் பிரச்சினைகளான வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளை முடிக்க சிரமப்படுதல், பிழையாக எழுதுதல், தேர்வின்போது விடைகளை நினைவுகூர்வதில் ஏற்படும் சிக்கல்கள், கணித அடிப்படைச் செயல்பாடுகளைச் செய்வதிலும் படித்துப் புரிந்துகொள்வதிலும் ஏற்படும் பிரச்சினைகள் ஆகியவற்றிற்குத் தீர்வு காணும் வகையில் பொருத்தமான குறைதீர் நடவடிக்கைகள் அளிப்பதையும் இத்திட்டம் முன்னிலைப்படுத்துகிறது. இதன்மூலம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாவட்டங்களிலிருந்து ஓர் ஒன்றியம் வீதம், சோதனை

[2020 மார்ச் 12]

முயற்சியாக இத்திட்டம் மேற்கொள்ளப்பட்டது. இதன்மூலம் 70 ஆசிரியர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்பட்டது. இத்திட்டத்திற்காக ரூ.19.15 இலட்சம் செலவிடப்பட்டது.

### 6.11. தேசிய அளவில் பள்ளித் தலைமையாசிரியர் மற்றும் ஆசிரியர்களின் முழு மேம்பாட்டிற்கான முன்னெடுப்பு (NISHTHA) பயிற்சித் திட்டம்

நாடு முழுவதிலும், ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சித் திட்டத்தினை, புதுதில்லியில் உள்ள மத்திய அரசின் மனிதவள மேம்பாட்டு அமைச்சகம் மறுசீரமைப்பு செய்துள்ளது. இத்திட்டத்திற்கென தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், தேசிய அளவிலான ஆசிரியர்களுக்கான பயிற்சிக் கட்டகத் தொகுப்பு மற்றும் பள்ளி தலைமைப் பண்பிற்கான பயிற்சிக் கட்டகத் தொகுப்பு ஆகிய இரு ஒருங்கிணைந்த பயிற்சிக் கட்டகங்களை ஆங்கிலத்தில் தயாரித்துள்ளது. இப்பயிற்சிக் கட்டகம் பின்வரும் கூறுகளை உள்ளடக்கியது:

| வ. எண் | தலைப்புகள்                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1      | கலைத் திட்டம், கற்போர் மையக் கற்பித்தல் முறை, கற்றல் விளைவுகள் மற்றும் உள்ளடங்கிய கல்வி             |
| 2      | தனி மனித-சமூகத்திற்குரிய பண்புகளை வளர்த்தலும் பாதுகாப்பான, ஆரோக்கியமான பள்ளிச் சூழலை உருவாக்குதலும் |
| 3      | கலையோடு இணைந்த கற்றல்                                                                               |
| 4      | பள்ளி சார்ந்த மதிப்பீடு                                                                             |
| 5      | பள்ளிகளில் மாணவர்களின் சுகாதாரமும், நல வாழ்வும்                                                     |
| 6      | கற்றல் கற்பித்தல் மற்றும் மதிப்பீட்டில் தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்ப ஒருங்கிணைப்பு                   |
| 7      | பள்ளிக் கல்வியில் புது முயற்சிகள்                                                                   |
| 8      | சூழ்நிலையியல் கற்பிக்கும் முறை                                                                      |
| 9      | கணிதம் கற்பித்தல் முறை                                                                              |
| 10     | மொழி கற்பித்தல் (தமிழ், ஆங்கிலம்)                                                                   |
| 11     | அறிவியல் கற்பிக்கும் முறைகள்                                                                        |
| 12     | சமூக அறிவியல் கற்பித்தல் முறை                                                                       |

2020 மார்ச் 12]

ஆசிரியர்களுக்குப் பாடக் கருத்துகளின் கற்றலை மேம்படுத்துவதற்குப் பொருத்தமான கற்பித்தல் முறைகளை வடிவமைக்கும் திறன், தகுந்த மதிப்பீட்டு முறைகளைக் கையாளுதல், குழந்தைகளின் ஆரோக்கியம் மற்றும் நல வாழ்வை மேம்படுத்துதல் மற்றும் வகுப்பறைச் செயல்பாடுகளில் கல்வி, தொழில்நுட்பத்தை ஒருங்கிணைத்தல் ஆகிய திறன்களை மேம்படுத்துவதற்கான கருத்துகள் இப்பயிற்சிக் கட்டகத்தில் அடங்கியுள்ளன.

பள்ளித் தலைமைப் பண்பிற்கான பயிற்சிக் கட்டகத் தொகுப்பில், கீழ்க்காணும் தலைப்புகள் அடங்கியுள்ளன:

| வ. எண் | தலைப்புகள்                                                      |
|--------|-----------------------------------------------------------------|
| 1      | பள்ளித் தலைமைப் பண்பு மேம்பாட்டிற்கான கட்டக அறிமுகம்            |
| 2      | பள்ளித் தலைமைப் பண்பிற்கான கருத்துகளும், அவற்றின் பயன்பாடுகளும் |
| 3      | பள்ளி முன்பருவக் கல்வி                                          |
| 4      | முன்பருவத் தொழிற்கல்வித் திட்டம் மற்றும் பள்ளிகளில் தொழிற்கல்வி |
| 5      | கற்றல்—கற்பித்தல் செயலில் பாலினப் பன்முகத் தன்மை ஏற்படுத்துதல்  |

தலைமைப் பண்புகளை மேம்படுத்துவதற்கான பயிற்சிக் கட்டகத்தின்மூலம், பள்ளித் தலைமையாசிரியர்களுக்குத் தலைமைப் பண்புகள், பள்ளிகளில் பாலினச் சமத்துவம், தொழிற்கல்வி ஆகியவற்றின் முக்கியத்துவம் உணர்த்தப்பட்டன.

தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்கள் துணையுடன் ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வியும், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனமும் இணைந்து மாநில அளவிலான முதன்மைக் கருத்தாளர் மற்றும் மாவட்ட கருத்தாளர்களுக்கான பயிற்சிகளை வழங்கின.

மாநில அளவிலான வளக் குழு பயிற்சியின் நான்கு கட்ட பயிற்சி முடிவடைந்துள்ளது. மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்கள், உயர்நிலை, மேல்நிலைப் பள்ளி

[2020 மார்ச் 12]

ஆசிரியர்கள் மற்றும் வட்டார வள மைய ஆசிரிய பயிற்றுநர்கள் அடங்கிய 1,188 மாநில வளக் குழு உறுப்பினர்கள் பயிற்சி பெற்றுள்ளனர். ஒன்றிய அளவிலான பயிற்சியும் ஆசிரியர்களுக்கு அளிக்கப்படுகிறது.

## 6.12. சிறப்பு முன்னெடுப்புகள்

### 6.12.1. பள்ளி செல்லும் குழந்தைகளின் உடல் நலம் மற்றும் ஆரோக்கியத்திற்கான ஒருங்கிணைந்த திட்டம்

புதிய முன்னெடுப்பு முயற்சியாக, மாணவர்களுக்கான உடல் நலம் மற்றும் ஆரோக்கியத்திற்கான ஒருங்கிணைந்த திட்டம் 11-2-2020 அன்று தொடங்கப்பட்டது. இத்திட்டமானது பள்ளி செல்லும் குழந்தைகளின் உடல் நலம், பாலினம், தன்பாதுகாப்பு முறைகள், சத்துணவு, வாழ்வியல் திறன்கள், போதைப் பழக்கத்திலிருந்து பாதுகாப்பு, இணையதளம் மற்றும் சமூக ஊடகங்களைப் பாதுகாப்பாகப் பயன்படுத்துதல், அன்றாட வாழ்வியல் சூழலில் சரியான முடிவெடுக்கும் திறனை மேம்படுத்துதல் முதலியவற்றை முன்னிலைப்படுத்துகிறது. மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், யுனெஸ்கோ புதுடெல்லியுடன் தொடர்ச்சியாகப் பல கூட்டங்களை நடத்தி, அதிகாரிகளுக்கும், முதன்மைக் கருத்தாளர்களுக்கும் புத்தாக்கப் பயிற்சி வழங்குவதற்காக பயிற்சிக் கால அட்டவணையை உருவாக்கியது. மாநில கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் பயிற்சியின்போது பயன்படுத்திட உபகரணப் பெட்டிகள் தயாரித்துள்ளது.

### 6.12.2. மதிப்பீடு சார்ந்து ஆசிரியர்களின் திறன் மேம்பாடு

அமெரிக்க ஆராய்ச்சி நிறுவனம் மற்றும் புதுதில்லி யுனிசெப் ஆகியவற்றுடன் இணைந்து மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்/மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனக் கல்வியாளர்கள் மற்றும் அரசுப் பள்ளிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு மதிப்பீட்டுடன் தொடர்புடைய பல்வேறு கூறுகளைப் பற்றித் திறன் மேம்பாட்டினை ஏற்படுத்த மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் இரண்டாண்டு செயல் திட்டத்தினை மேற்கொண்டுள்ளது. இத்திட்டமானது மாநில முழுவதிலும் உள்ள பள்ளிகளில் பயிலும் 8 மற்றும் 9 ஆம்



2020 மார்ச் 12]

வகுப்பு மாணவர்களுக்கான மதிப்பீட்டு உட்கூறுகள் மற்றும் கற்றல் வினைவுகளின் அடிப்படையில் கொள்குறி வினா வகை (Multiple choice question) கொண்ட மதிப்பீட்டுக் கருவிகளை உருவாக்குதல் போன்ற பலவகை செயல்பாடுகளை உள்ளடக்கியது. அமெரிக்க ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தைச் சார்ந்த வல்லுநர்கள், தேர்வு செய்யப்பட்ட கல்வியாளர்கள் மற்றும் ஆசிரியர்களுக்கு நேரடியாகப் பயிற்சி அளித்து, இந்தச் செயல்பாடு தொடர்பான பல்வேறு பணிகளை மேற்கொள்கின்றனர்.

### 6.13. பள்ளிக் கல்வியின் தரத்தினை மேம்படுத்த ஃபின்லாந்து பயோ அகாடமியுடன் இணைந்து பணியாற்றுதல்

பள்ளிக் கல்வியின் தரத்தினை மேம்படுத்த அரசு முனைப்புடன் செயலாற்றுகிறது. உலகம் முழுவதிலும் உள்ள சிறந்த செயல்பாடுகள் கண்டறியப்பட்டு, அவை பள்ளி செல்லும் குழந்தைகளின் நலனுக்காக நமது மாநிலத்திற்குக் கொண்டுவந்து சேர்க்கப்படுகின்றன. மாண்புமிகு பள்ளிக் கல்வித் துறை அமைச்சர் மற்றும் துறை சார்ந்த அலுவலர்கள் 2019-ல் ஃபின்லாந்து சென்று, அங்கு மேற்கொள்ளப்படும் கல்விச் செயல்பாடுகளை உற்றுநோக்குவதற்காகப் பள்ளிகளைப் பார்வையிட்டு, தொழிற்கல்வி நடைமுறைப்படுத்தப்படும் முறை மற்றும் பள்ளிகளுக்கும், தொழிற்சாலைகளுக்கும் இடையேயுள்ள தொடர்பு ஆகியவற்றைப் பற்றி அறிந்து வந்துள்ளனர். இதனைத் தொடர்ந்து ஃபின்லாந்திலுள்ள பயோ அகாடமி என்ற நிறுவனத்தின் வல்லுநர்கள் தமிழ்நாட்டிற்கு வருகை புரிந்தனர். ஃபின்லாந்து நாட்டின் கல்வித் தரத்தினை மேம்படுத்த பயோ அகாடமி மேற்கொண்டுவரும் செயல்பாடுகள் பற்றி பள்ளிக் கல்வித் துறை அலுவலர்களுக்கு எடுத்துக்கூறி இங்கு நடைமுறைப்படுத்தப்படும் சிறந்த கல்வி முறைகள் பற்றி அறிந்துகொள்வதற்குத் தெரிவு செய்யப்பட்ட அரசு மற்றும் தனியார் பள்ளிகளைப் பார்வையிட்டு, அப்பள்ளிகளைச் சேர்ந்த ஆசிரியர்கள் மற்றும் தலைமையாசிரியர்கள் கலந்துரையாடினர்.

### 6.14. நிதி ஒதுக்கீடு

2020-2021 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.119.47 கோடி அரசால் இவ்வியக்ககத்திற்கு நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

[2020 மார்ச் 12]

## 7. அரசுத் தேர்வுகள்

### 7.1. முன்னுரை

1975 ஆம் ஆண்டு, அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. மாநிலப் பாடத் திட்டத்தின்கீழ் பொதுத் தேர்வுகளை திறம்பட நடத்திவரும், மாணவர்கள் உயர்க் கல்வியைத் தொடர வேலைவாய்ப்பினைப் பெற்றிட உரிய சான்றிதழ்களை வழங்கிடவும், இவ்வியக்ககம் பொறுப்பேற்றுள்ளது. மேலும், கல்வி ஊக்கத்தொகை பெறுவதற்கான தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதி படிப்புதவித் தொகைத் திட்டம், தமிழ்நாடு ஊரக மாணவர் திறனாய்வுத் தேர்வு போன்ற பல்வேறு வகையான தேர்வுகள் இவ்வியக்ககத்தால் நடத்தப்படுகின்றன. அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம், மின்னணு முக்கியத்துவத்தினை உணர்ந்து தேர்வுப் பணிகளை மேம்படுத்திடவும், தேர்வு முடிவுகளை குறித்த நேரத்தில் வெளியிடவும் ஒருங்கிணைந்த கணினிமயமாக்கல் திட்டத்தினை நடைமுறைப்படுத்தி வருகிறது.

### 7.2. தொலைநோக்கு

கற்றல் அடைவுகளை மதிப்பீடு செய்வதற்கான மேம்படுத்தப்பட்ட மதிப்பீடு தொழில்நுட்பங்களைப் பயன்படுத்தி தேவையான தேர்வுகளை திறம்படவும், வெளிப்படைத் தன்மையுடனும் நடத்திடுதல்.

### 7.3. நோக்கம்

➤ அனைத்து வகையான தேர்வுகளையும் நேர்மையான முறையிலும், பாதுகாக்கப்பட்ட சூழலிலும் செம்மையாக நடத்துதல்.

➤ மாணவர்களின் கூர்ந்து சிந்திக்கும் திறனை வெளிக்கொணரும் வகையில் வினாத்தாட்களை வடிவமைத்தல்.

➤ எண்மயமாக்கல் மூலமாக மதிப்பீட்டு முறையினை மேம்படுத்துதல்.

➤ குறித்த நேரத்தில் தேர்வு முடிவுகளை வெளியிடுதல் மற்றும் தேர்வர்களுக்கான தக்க சான்றிதழ்களை வழங்கிடுதல்.

2020 மார்ச் 12]

#### 7.4. செயல்பாடுகள்

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம், 10, 11, 12 மற்றும் ஆசிரியர் கல்வி பட்டயத் தேர்வு உட்பட 35 வகையான தேர்வுகளையும் நடத்தி வருகிறது. மேலும், அத்தேர்வர்களுக்கு வினாத்தாட்கள் தயாரித்து, நேர்மையான முறையில் வெளிப்படைத்தன்மையுடன் தேர்வுகளை நடத்தி, தேர்வு முடிவுகளை வெளியிட்டு, மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை வழங்குகின்றது. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் நடைபெறவுள்ள பொதுத் தேர்வில் சுமார் 27 இலட்சம் மாணவர்கள் (இடைநிலை, மேல்நிலை முதலாமாண்டு மற்றும் இரண்டாமாண்டு) தேர்வெழுதுகின்றனர்.

#### 7.5. நிருவாக அமைப்பு

தேர்வுகளை எளிதாக நடத்திட அரசுத் தேர்வுகள் இயக்குநரகம் மறுசீரமைக்கப்பட்டு, 32 மாவட்டங்களில் அரசுத் தேர்வுகள் உதவி இயக்குநர் அலுவலகம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. அரசுத் தேர்வுகள் இயக்குநருக்கு உதவியாக 2 இணை இயக்குநர்களும், 9 துணை இயக்குநர்களும், 34 உதவி இயக்குநர்களும் செயல்படுகின்றனர். அனைத்து மாவட்டங்களில் உள்ள அரசுத் தேர்வுகள் உதவி இயக்குநர்கள் அலுவலகம் மூலமாக அந்தந்த மாவட்ட தேர்வு மையங்களுக்குத் தேவையான எழுதுபொருட்கள் மற்றும் பிற படிவங்கள், தேர்விற்கான முன்பணம் தேர்வு மையங்களுக்கு அளித்தல், தேர்வு முடிவு வெளியிட்ட பிறகு மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை தேர்வர்களுக்கு வழங்குதல் ஆகிய முக்கியப் பணிகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

#### 7.6. இணையதள சேவைகள்

அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககத்தால் [www.dge.tn.gov.in](http://www.dge.tn.gov.in) என்கிற அதிகாரப்பூர்வ இணையதளம் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. இவ்விணையதளம் வழியாக அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் கீழ்க்காணும் முக்கியத்துவம்வாய்ந்த தகவல்களை மாணவர்களுக்கும், பெற்றோர்களுக்கும் மற்றும் நிறுவனங்களுக்கும் வழங்குகின்றது:

- தேர்வு அறிவிக்கைகள்
- தேர்வுகால அட்டவணைகள்

[2020 மார்ச் 12]

- விண்ணப்பப் படிவங்கள்
- தேர்வு கட்டண விவரங்கள்
- தேர்வர்களுக்கான அறிவுரைகள்
- முந்தைய ஆண்டு தேர்வு வினாத்தாட்கள்
- இரண்டாம்படி மதிப்பெண் சான்றிதழ் பெறுவதற்கான விண்ணப்பப் படிவங்கள்
- சான்றிட்ட மதிப்பெண் நகல் பெறுவதற்கான விண்ணப்பப் படிவங்கள்
- புலப்பெயர்ச்சி சான்றிதழ் பெறுவதற்கான விண்ணப்பப் படிவங்கள்
- பள்ளி மாணவர்கள் மற்றும் தனித் தேர்வர்களுக்கான பெயர் பட்டியல் தயாரித்தல்
- தேர்வுக்கூட நுழைவுச் சீட்டு பதிவிறக்கம் செய்தல்
- தேர்வுக் கட்டணங்கள் இணையதளம்மூலம் செலுத்துதல்

#### 7.7. அரசுத் தேர்வுகள் சேவை மையங்கள்

தேர்வர்கள் பயன்பெறும் வகையில் பொதுத் தேர்வுகளுக்கு எளிய முறையில் விண்ணப்பிக்க 237 அரசுத் தேர்வுகள் சேவை மையங்கள் தெரிந்தெடுக்கப்பட்ட பள்ளி வளாகங்களில் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

#### 7.8. தமிழ் வழியில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு தேர்வுக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்களித்தல்

தமிழ் வழியில் பயிலும் பத்தாம் வகுப்பு மற்றும் மேல்நிலைத் தேர்வெழுதும் பள்ளி மாணவர்களுக்கு பொதுத் தேர்வெழுதுவதற்கான தேர்வுக் கட்டணம் செலுத்துவதிலிருந்து விலக்களிக்கப்பட்டு வருகிறது. இதன் காரணமாக 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் இடைநிலைத் தேர்விற்கு ஆயத்தமாகும்



2020 மார்ச் 12]

4,96,052 மாணவர்களும், மேல்நிலை முதலாமாண்டுத் தேர்விற்கு ஆயத்தமாகும் 4,38,988 மாணவர்களும், மேல்நிலை இரண்டாமாண்டுத் தேர்விற்கு ஆயத்தமாகும் 4,54,367 மாணவர்களும் பயன்பெறுவர்.

### 7.9. சிறப்பு கவனம் தேவைப்படும் தேர்வர்கள் தேர்வு எழுதுவதற்கு வழங்கப்படும் சலுகைகள்

கற்றலில் குறைபாடுடைய மாற்றுத் திறனாளித் தேர்வர்களுக்கு நம்பிக்கை ஊட்டும் வகையில் அவர்களது குறைபாடுகளுக்கேற்ப தகுதிபெற்ற மருத்துவர்களின் சான்றிதழ் அடிப்படையில் ஏதேனும் ஒரு மொழிப்பாட விலக்கு, தேர்வெழுத கூடுதல் ஒரு மணி நேரம், கணிப்பான் உபயோகப்படுத்த அனுமதி, சொல்வதை எழுதுபவர் நியமனம் ஆகிய சலுகைகள் தேவையின் அடிப்படையில் வழங்கப்படுகின்றன. மார்ச் 2020 ஆம் ஆண்டில் மேல்நிலை முதலாமாண்டுத் தேர்விற்கு 3,175 மாற்றுத் திறனாளித் தேர்வர்களும், மேல்நிலை இரண்டாமாண்டுத் தேர்விற்கு 3,330 மாற்றுத் திறனாளித் தேர்வர்களும் மற்றும் இடைநிலைத் தேர்விற்கு 6,184 மாற்றுத் திறனாளித் தேர்வர்களும் இதன் வழியாக பயன்பெறுவர்.

### 7.10. சிறைகளில் தேர்வு மையம்

சிறைவாசிகளும் எதிர்கால வாழ்க்கையில் முன்னேற அவர்களது கல்வியில் முன்னேற்றம் காண்பது அவசியமாதலால் ஒவ்வோராண்டும் மத்திய சிறைகளில் தேர்வு மையம் அமைக்கப்படுகிறது. மேல்நிலைத் தேர்வுகளுக்கு புழல் மத்திய சிறையிலும், இடைநிலைத் தேர்வுகளுக்கு பல்வேறு மத்தியச் சிறைகளிலும் சிறைவாசிகள் தேர்வெழுத தேர்வு மையம் அமைக்கப்படுகிறது. இத்தேர்வு மையங்கள்மூலம் மார்ச் 2020-ல் சுமார் 300 சிறைவாசிகள் பயனடைகின்றனர்.

### 7.11. தேர்வுகள் நடத்தும் முறை

வினாத்தாட்களை தேர்வு மையங்களுக்கு எடுத்துச் செல்லவும், தேர்வு மையங்களிலிருந்து விடைத்தாள் கட்டுகளை சேகரிப்பு மையங்களுக்குக் கொண்டு செல்லவும், பிரத்யேகமான வாகனங்கள் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளன.

[2020 மார்ச் 12]

பொதுத் தேர்வுகளில் தேர்வறையில் ஆள் மாறாட்டத்தினை தவிர்க்கும்பொருட்டு, தேர்வர்களின் புகைப்படம், விவரங்கள் மற்றும் மாற்றெண் அடங்கிய பார்தோடு கொண்ட முகப்புத்தாட்களுடன்கூடிய விடைத்தாள் வழங்கப்படுகிறது. தேர்வு முடிந்தவுடன் தேர்வு மையத்திலேயே மாணவர்களது புகைப்படம் மற்றும் விவரங்கள் அடங்கிய பகுதி மட்டும் பிரித்தெடுக்கப்படுகிறது. பார்தோடுடன்கூடிய விடைத்தாள் மட்டும் திருத்துவதற்காக அனுப்பப்படுகிறது. திருத்திய பிறகு விடைத்தாளில் உள்ள பார்தோட்டின் மாற்றெண்ணை பார்தோடு ரீடர்மூலம் கண்டறியப்பட்டு, மதிப்பெண்கள் அச்சமுத்தம் செய்யப்படுகிறது. தேவையான முகப்புத்தாட்களை வருடந்தோறும் அச்சடிக்க சுமார் 6 கணினி அச்ச இயந்திரங்கள் (Digital Printing Machines) ரூ.2.34 கோடி நிதி ஒதுக்கீட்டில் வாங்கப்பட்டு, தேர்வுப் பணிகள் செம்மையாக மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படும் முதன்மை விடைத்தாட்கள் குறிப்பிட்ட மற்றும் சம்பந்தப்பட்ட பாடங்களுக்கேற்ப வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளன. மாணவர்கள் விடையளிக்க வேண்டிய வினாக்களுக்கு ஏற்ப படிவங்கள், வரை கட்டத்தாள் மற்றும் நிலவரை படங்கள் விடைத்தாளுடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளன.

அரசுத் தேர்வுத் துறையில் பொதுத் தேர்வுகள் நேர்மையாகவும், வெளிப்படைத் தன்மையுடன் நடைபெறுவதைக் கண்காணிக்கும் பொருட்டு பொதுத் தேர்வுகள் நடைபெறும் காலங்களில் அரசுத் தேர்வுத் துறை தலைமை அலுவலகத்தில் தேர்வுக் கட்டுப்பாட்டு அறை உருவாக்கப்பட்டு, காலை 8-00 மணி முதல் இரவு 8-00 மணி வரை செயல்படுத்தப்பட்டு, பொது மக்கள் மற்றும் தேர்வர்களின் ஐயங்களுக்கு உடனுக்குடன் தீர்வு காண நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப்படுகிறது.

## 7.12. புதிய முயற்சிகள்

### 7.12.1. இடைநிலைத் தேர்வில் மொழிப்பாடங்களை ஒரே தாளாக்குதல்

கல்வி மதிப்பீட்டில் சமரசம் இன்றி 2018-2019 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் மேல்நிலை முதல் மற்றும் இரண்டாம் ஆண்டு பொதுத் தேர்விற்கு மொழிப்பாடம் மற்றும் ஆங்கிலப் பாடங்களிலுள்ள

2020 மார்ச் 12]

இரண்டுதாட்கள் முறை ஒருங்கிணைக்கப்பட்டு ஒரே தாளாக தேர்வெழுதும் முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. மொழிப்பாடத் தேர்வினை ஒரே தாளாக மாற்றியது கல்வியாளர்கள் மற்றும் மாணவர்களிடையே வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது. இதன் தொடர்ச்சியாக 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் இடைநிலைத் தேர்விற்கும், மொழிப்பாடம் மற்றும் ஆங்கிலப் பாடங்களிலுள்ள இரண்டு தாட்கள் ஒருங்கிணைக்கப்பட்டு ஒரே தாளாக தேர்வெழுதும் முறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

### 7.12.2. பொதுத் தேர்வு எழுதுவதற்கான கால அவகாசம் நீட்டித்தல்

புதிய பாடத்திட்டம் நடைமுறைப்படுத்தப்பட்ட நிலையில் 10, 11, 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகள் எழுதும் மாணவர்களின் நலன் கருதி 2-30 மணி நேரத்தில் இருந்து 3-00 மணி நேரமாக தேர்வு காலம் அரசால் மாற்றியமைக்கப்பட்டுள்ளது.

### 7.13. தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடுதல்

தேர்வு முடிவுகள் குறித்து மாணவர்களின் பதட்டத்தினைக் குறைக்கும் வகையில் பெயர் பட்டியல் தயாரிக்கும்பொழுது பெறப்பட்ட அவர்களின் கைப்பேசி எண்ணிற்கு தேர்வு முடிவுகள் உடனடியாக குறுஞ்செய்தியாக அனுப்பி வைக்கப்படுகின்றன. மேலும், அவர்களது தேர்வு முடிவுகள் இணையவழி வாயிலாக தெரிந்துகொள்ள மூன்று சிறப்பு இணையதளங்கள் [www.tnresults.nic.in](http://www.tnresults.nic.in), [www.dge1.tn.nic.in](http://www.dge1.tn.nic.in), [www.dge2.tn.nic.in](http://www.dge2.tn.nic.in) உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. தமிழகத்தில் உள்ள அனைத்து பள்ளிகளுக்கும் தேர்வு முடிவுகளை அச்சிட்டு வழங்குவதற்குப் பதிலாக இணையதளம் வாயிலாக சம்பந்தப்பட்ட பள்ளிகளே தேர்வு முடிவுகளைப் பதிவிறக்கம் செய்துகொள்ள வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

### 7.14. சான்றிதழ் வழங்குதல்

#### 7.14.1. தற்காலிக மதிப்பெண் சான்றிதழ்/மதிப்பெண் பட்டியல்

தேர்வு முடிவு வெளிவந்த மறுநாள் முதல் [www.dge.tn.nic.in](http://www.dge.tn.nic.in) என்கிற இணையதளம் வாயிலாக இடைநிலைத் தேர்வர்கள் தற்காலிக மதிப்பெண் சான்றிதழைப் பதிவிறக்கம்

[2020 மார்ச் 12]

செய்துகொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. அதேபோல் மேல்நிலைத் தேர்வர்கள் தங்களது மதிப்பெண் பட்டியலைப் பதிவிறக்கம் செய்துகொள்ளலாம்.

#### **7.14.2. மேல்நிலை முதலாமாண்டு மற்றும் இரண்டாமாண்டு தேர்வுகளுக்கான தனித் தனி மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள்**

மேல்நிலை முதலாமாண்டு மற்றும் இரண்டாமாண்டு பொதுத் தேர்வுகளில் முழுமையாக தேர்ச்சி அடைந்தவர்களுக்கு மேல்நிலை முதலாமாண்டு மற்றும் இரண்டாமாண்டு மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள் தனித் தனியே வழங்கப்படுகின்றன. தோல்வியுறும் மாணவர்களுக்கு மதிப்பெண் பட்டியல் அளிக்கப்படுகிறது.

#### **7.14.3. ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட முறை தேர்வெழுதி இடைநிலை/மேல்நிலை தேர்வுகளில் தேர்ச்சியுற்ற மாணவர்களுக்கான ஒருங்கிணைக்கப்பட்ட மதிப்பெண் சான்றிதழ்**

தேர்வுகளில் வெற்றி பெறும்வரை ஒவ்வொரு முறை தேர்வெழுதும்பொழுதும் தனித் தனி மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள் தேர்வர்களுக்கு வழங்கப்பட்டு வந்தது. இதன் காரணமாக இத்தகைய தேர்வர்கள் அனைத்து மதிப்பெண் சான்றிதழ்களையும், பாதுகாப்புடன் வைத்துக்கொள்ள வேண்டிய நிலை இருந்து வந்தது. ஆகவே, இத்தகைய தேர்வர்களின் நலனுக்காக தேர்ச்சி விவரங்களை மட்டும் உள்ளடக்கிய ஒருங்கிணைந்த ஒரே மதிப்பெண் சான்றிதழாக வழங்கும் முறை தற்போது உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

#### **7.14.4. மறு பிரதி மதிப்பெண் சான்றிதழ் மற்றும் சான்றிட்ட மதிப்பெண் பட்டியல் நகல்**

தேர்வர்களின் விண்ணப்பத்தின்பேரில் மறு பிரதி மதிப்பெண் சான்றிதழ்கள் மற்றும் சான்றிட்ட மதிப்பெண் நகல்கள் வழங்கப்படுகின்றன. மாதிரி விண்ணப்பப் படிவம் இணையதளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளது. 2019-2020 ஆம் ஆண்டு 4,126 சான்றிட்ட மதிப்பெண் நகல்களும், 5,307 மறு பிரதி மதிப்பெண் சான்றிதழ்களும் வழங்கப்பட்டுள்ளன.



2020 மார்ச் 12]

#### 7.14.5. புலப்பெயர்ச்சி சான்றிதழ்

10 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளில் தேர்ச்சி பெற்று பிற மாநிலங்களில் மேற்படிப்பைத் தொடர விரும்பும் மாணவர்களுக்கு புலப்பெயர்ச்சி சான்றிதழ் மாணவர்களிடமிருந்து பெறப்பட்ட விண்ணப்பங்களின் அடிப்படையில் 5 தினங்களுக்குள் இவ்வலுவலகத்தால் வழங்கப்படுகிறது. 2019-2020 ஆம் ஆண்டு 8,265 புலப்பெயர்ச்சி சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

#### 7.14.6. மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் உண்மைத் தன்மையினை அறிதல்

நியமன அதிகாரிகள் மற்றும் உயர் கல்வி நிறுவனங்களிடமிருந்து மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் உண்மைத் தன்மை குறித்து பெறப்படும் விண்ணப்பங்களுக்கு உடனடியாக உண்மைத் தன்மை அறிக்கையானது அளிக்கப்படுகின்றது. 2019-2020 ஆம் ஆண்டு 2,46,145 மதிப்பெண் சான்றிதழ்களின் உண்மைத் தன்மை அறிக்கை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

#### 7.14.7. மின் ஆவணக் காப்பகம்

சான்றிதழ்களை வழங்குவதற்கும், சரிபார்த்தலுக்கும் உண்மையான சான்றிதழ்களைப் பயன்படுத்துவதற்குப் பதிலாக மின்னணு முறையில் செய்யக்கூடிய தளமே மின் ஆவணக் காப்பகம் ஆகும். இடைநிலை மற்றும் மேல்நிலை தேர்வுகளை எழுதிய மாணவர்கள் தங்களது ஆதார் எண்ணைக் கொண்டு மின் ஆவணக் காப்பகத்தில் உள்நுழைந்து, அவர்களது மின்னணு மதிப்பெண் சான்றிதழினைப் பதிவிறக்கம் செய்துகொள்ள வழிவகை செய்யப்பட்டுள்ளது. மின் ஆவணக் காப்பகம்மூலம் மின்னணு முறையில் மதிப்பெண் சான்றிதழ்களை மாணவர்களே பதிவிறக்கம் செய்வதற்கு ஏதுவாக 2016 ஆம் ஆண்டு முதல் 2019 ஆம் ஆண்டு வரை 65,07,882 தேர்வர்களது மதிப்பெண் விவரங்கள் மின் ஆவணக் காப்பகத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டுள்ளன.

#### 7.15. மறு கூட்டல் மற்றும் மறு மதிப்பீட்டிற்காக விடைத்தாள் நகல் பதிவேற்றம் செய்தல்

மேல்நிலை முதலாமாண்டு மற்றும் இரண்டாமாண்டு பொதுத் தேர்வெழுதிய மாணவர்கள் தேர்வு முடிவுகள்

[2020 மார்ச் 12]

வெளிவந்தவுடன் குறிப்பிட்ட காலக்கெடுவிற்குள் அவர்களது விடைத்தாள் நகல் கோரி இணையதளம் வாயிலாக விண்ணப்பிக்க வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. விடைத்தாள் நகல் கோரி விண்ணப்பிப்பவர்களது விடைத்தாள் நகல் இணையதளத்தில் பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டு, மாணவர்களே அவற்றினைப் பதிவிறக்கம் செய்யும் வசதி ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. விடைத்தாளின் நகலினைக் கொண்டு மாணவர்கள் தங்களது விடைத்தாளின் மதிப்பீட்டினை பகுப்பாய்வு செய்கின்றனர். இதன் பிறகு தேவையிருந்தால் மாணவர்கள் மறு கூட்டல் மற்றும் மறு மதிப்பீட்டிற்கு விண்ணப்பிக்க வாய்ப்பு அளிக்கப்படுகிறது.

### 7.16. ஜூன்/ஜூலை மாத சிறப்பு துணைத் தேர்வுகள்

இடைநிற்றலைத் தவிர்ப்பதற்காக மார்ச்/ஏப்ரல் மாதங்களில் நடைபெறும் 10, 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பொதுத் தேர்வுகளில் தோல்வியுறும் மாணவர்கள் அக்கல்வியாண்டிலேயே உயர் கல்வியைத் தொடரும் வகையில் ஜூன்/ஜூலை மாதங்களில் சிறப்பு துணைத் தேர்வுகள் நடத்தப்படுகின்றன. இதன்மூலம் மாணவர்கள் ஓர் ஆண்டை வீணாக்காமல் உயர் கல்வியைத் தொடர முடிகிறது.

### 7.17. பல்வேறு வகையான தேர்வுகள் நடத்துதல்

#### 7.17.1. நேரடித் தனித் தேர்வர்களுக்கான எட்டாம் வகுப்பு தேர்வு

அடிப்படை நிலையில் பதவி உயர்வுக்காகவும், வேலைவாய்ப்புக்காகவும், குறைந்தபட்ச கல்வித் தகுதியினை வழங்குவதற்கும் வருடந்தோறும் எட்டாம் வகுப்பு தேர்வு நேரடித் தனித் தேர்வர்களுக்கு நடத்தப்படுகின்றது.

#### 7.17.2. அரசுத் தொழில்நுட்பத் தேர்வுகள்

தொழில்நுட்பக் கல்வித் தகுதியை வழங்குவதற்கும், வேலைவாய்ப்பிற்காகவும் ஓவியம், தையல், விவசாயம், அச்சுக் கலை, இசை, கைத்தறி மற்றும் நெசவு போன்ற பாடப் பிரிவுகளில் அரசுத் தொழில்நுட்பத் தேர்வுகள் இளநிலை, முதுநிலை என இருநிலைகளில் நடத்தப்படுகின்றன.

2020 மார்ச் 12]

### 7.17.3. தொடக்கக் கல்வி பட்டயத் தேர்வு

வருடந்தோறும் ஜூன் மாதம் தொடக்கக் கல்வி பட்டயத் தேர்வு நடத்தப்படுகிறது. 2019 ஆம் ஆண்டு 15,633 தேர்வர்கள் தேர்வெழுதியுள்ளனர்.

### 7.17.4. உதவித் தொகைக்கான தேர்வுகள்

#### 7.17.4.1. தமிழ்நாடு ஊரக மாணவர் திறனாய்வுத் தேர்வு

கிராமப்புறங்களில் படிக்கும் பள்ளி மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும்விதமாக ஒவ்வொரு கல்வியாண்டிலும் பெற்றோர் ஆண்டு வருமானம் ரூ.1,00,000/-க்கு மிகாமல் இருக்கும் 9 ஆம் வகுப்பு படிக்கும் மாணவர்கள் இத்தேர்வினை எழுத அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள். கிராமப்புற மாணவர்களை ஊக்குவிக்கும் விதமாக ஒவ்வொருவரும் செப்டம்பர் மாதம் இத்தேர்வு நடத்தப்படுகிறது. ஒவ்வொரு மாவட்டத்திலும் 50 மாணவர்கள் மற்றும் 50 மாணவியர் எழுத்துத் தேர்வில் தெரிவு செய்யப்பட்டு, ஆண்டொன்றுக்கு ரூ.1000/- வீதம் நான்கு ஆண்டுகளுக்கு கல்வி உதவித்தொகை வழங்கப்படுகிறது. 2019 ஆம் ஆண்டு 69,722 மாணவர்கள் பங்குபெற்று 3,200 மாணவர்கள் தேர்ச்சி பெற்று உதவித்தொகை பெற தகுதி பெற்றுள்ளனர்.

#### 7.17.4.2. தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதி படிப்புதவித் தொகைத் திட்டம்

தேசிய வருவாய் வழி மற்றும் தகுதி படிப்புதவித் தொகை தேர்வு அரசு பள்ளிகள்/அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் 7 ஆம் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்று, 8 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்களது பெற்றோர்களின் ஆண்டு வருமானம் ரூ.1,50,000/-க்கு மிகாமல் இருக்கும்பட்சத்தில் அவர்கள் இத்தேர்வெழுத அனுமதிக்கப்படுவர். தெரிவு செய்யப்பட்ட மாணவர்களுக்கு 9 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை ஆண்டுதோறும் உதவித்தொகை வழங்கப்படுகிறது. இத்தொகையானது 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் ரூ.6,000/- விருந்து ரூ.12,000/- என உயர்த்தி வழங்கப்படுகிறது. இத்தேர்வில் மதிப்பெண்கள் மற்றும் இட ஒதுக்கீட்டின் அடிப்படையில் மாணவர்கள் தெரிவு செய்யப்படுகின்றனர். ஒவ்வொருவரும்

[2020 மார்ச் 12]

இத்திட்டத்தின்கீழ் தமிழகத்தில் 6,695 பயனாளர்கள் படிப்பு உதவித் தொகை பெறுகின்றனர். 2019 ஆம் ஆண்டு 1,51,374 மாணவர்கள் தேர்வெழுதியுள்ளனர்.

#### 7.17.4.3. தேசிய அளவிலான திறனாய்வுத் தேர்வு

தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தின் ஒருங்கிணைப்பு முகமையாக அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் செயல்பட்டு தமிழகத்தில் முதல்நிலைத் தேர்வினை நடத்துகிறது. மத்திய/மாநிலப் பள்ளி குழுமங்களில் 10 ஆம் வகுப்பு பயிலும் மாணவர்கள் அனைவரும் இத்தேர்வினை எழுத தகுதி படைத்தவர்கள் ஆவர். இயக்குநரகத்தால் நடத்தப்படும் முதல்நிலை தேர்வின் முடிவுகள் வெளியிடப்பட்டபின் இரண்டாம் நிலைத் தேர்வினை தேசிய அளவில் தேசிய கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் நடத்துகிறது. 2019 ஆம் ஆண்டு 1,55,853 மாணவர்கள் இத்தேர்வில் பங்கு பெற்றுள்ளனர்.

இத்திட்டத்தின்மூலம் இரண்டாம் நிலைத் தேர்வில் ஒவ்வோர் ஆண்டும் 40 தமிழக மாணவர்கள் தேர்வு செய்யப்பட்டு, அவர்களுக்கு 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்பு பயிலும் வரை மாதம் ரூ.1250/-ம் இளங்கலை மற்றும் முதுகலைப் பட்டப் படிப்பு படிக்கும் வரை மாதந்தோறும் ரூ.2,000/-ம் உதவித்தொகையாக வழங்கப்படுகிறது. ஆராய்ச்சி படிப்பு மேற்கொள்ளும் மாணவர்களுக்கு பல்கலைக்கழக மானியக் குழுவினால் நிர்ணயிக்கப்படும் உதவித்தொகை அதிகபட்சமாக நான்கு ஆண்டு காலத்திற்கு வழங்கப்படுகிறது.

#### 7.18. மத்திய அரசு பணியாளர் தேர்வாணையக் குழுமம் மற்றும் மத்திய பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் தேர்வுகளை நடத்துதல்

ஆண்டுதோறும் மத்திய அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் மற்றும் மத்திய பணியாளர் தேர்வாணையத்தின் பல தேர்வுகளை சென்னையில் நடத்திட, அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம் ஒருங்கிணைப்பு முகமையாக செயல்பட்டு வருகிறது.

#### 7.19. இயக்ககத்தினை கணினிமயமாக்குதல்

இயக்குநரகத்தின் அனைத்து செயல்பாடுகளும், தமிழ்நாடு மின் ஆளுமை முகவாண்மை மூலமாக ரூ.2.72 கோடி செலவினத்தில்



2020 மார்ச் 12]

கணினிமயமாக்கப்பட்டுள்ளது. மாணவர்களின் பெயர் பட்டியல் தயாரித்தல் முதல் தேர்வு முடிவுகள் வெளியிடுதல் வரையிலான தேர்வுப் பணிகள் அனைத்தும் இணையதளத்தின் வாயிலாக நடைபெற்று வருகின்றன. இத்திட்டத்தின்மூலம் தேர்வர்கள் பதிவு செய்தல், தேசிய அளவிலான திறனறிவுத் தேர்வு மற்றும் தேசிய வருவாய்வழி மற்றும் தகுதிப் படிப்பு உதவித்தொகை பெறுவதற்கான தேர்வுகளுக்கான முன்னிலைப் பணிகள் செயல்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

## 7.20. நிதி ஒதுக்கீடு

2020-2021 ஆம் நிதியாண்டிற்கான வரவு செலவுத் திட்டத்தில் ரூ.146.12 கோடி இவ்விக்கக்கத்திற்கு நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

## 8. பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி

### 8.1. முன்னுரை

கற்கும் வாய்ப்பை இழந்து, முறையான கல்விக்கான வயதைக் கடந்துள்ள வயது வந்தோருக்கு, தற்போது எழுத்தறிவு, அடிப்படைக் கல்வி, தொழிற்சிறை மேம்பாட்டுக் கல்வி மற்றும் சமநிலைக் கல்வி உள்ளிட்ட கல்வி நிலைகளைக் கற்கும் அவசியத்தை உணர்த்துவதோடு, அவற்றுள், எந்நிலையையும் தேர்வு செய்து கற்கும் வாய்ப்பினை, அவர்களுக்கேற்ற வகையில் விரிவுசெய்து வழங்குவதையும் வயது வந்தோர் கல்வியானது நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது. வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டத்தை மேம்படுத்திடும் வகையில், கடந்த 1976 ஆம் ஆண்டு முதல், 15 மற்றும் அதற்கு மேற்பட்ட வயதுள்ள முற்றிலும் எழுதப் படிக்கத் தெரியாதோருக்கு, குறிப்பாக எழுத்தறிவு பெறாத பெண்கள் ஆகியோரை எழுத்தறிவு பெற்றவர்களாக்கிட, அவர்களுக்கு அடிப்படைக் கல்வி, தொழிற்சிறை கல்வி மற்றும் சமநிலைக் கல்வி வழங்கிடும் வகையில், பல்வேறு வயது வந்தோர் கல்வித் திட்டங்கள் பள்ளிசாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி இயக்ககத்தின் வாயிலாக தமிழக அரசால் சிறப்பாக செயல்படுத்தப்பட்டன.

[2020 மார்ச் 12]

## 8.2. தொலைநோக்கு

முற்றிலும் எழுத மற்றும் படிக்கத் தெரியாதோருக்கு, அடிப்படைக் கல்வி, தொழிற்சிறன் கல்வி மற்றும் வாழ்வியல் சிறன் மேம்பாட்டுக் கல்வி வழங்குவதன்மூலம் மாநிலத்தில் முழு எழுத்தறிவினை அடைதல்.

## 8.3. நோக்கம்

➤ முற்றிலும் எழுத மற்றும் படிக்கத் தெரியாத வயது வந்த அனைவருக்கும் அடிப்படை எழுத்தறிவு மற்றும் எண்ணறிவு அளித்தல்.

➤ புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றவர்கள் அடிப்படைக் கல்விக்கு மேல் கற்றலைத் தொடரவும், பள்ளிகளில் அளிக்கப்படும் முறையான கல்விக்கு இணையான கல்வி பெறவும் வாய்ப்பு ஏற்படுத்திக் கொடுத்தல்.

➤ தொழில் சார்ந்த பயிற்சி அளிப்பதன்மூலம் அவர்களின் வருவாய்த் திறனை மேம்படச் செய்தல்.

➤ புதிதாக எழுத்தறிவு பெற்றோர் வாழ்நாள் முழுவதும் தொடர்ந்து கல்வி கற்கும் வாய்ப்பை ஏற்படுத்தித் தருதல்.

## 8.4. கற்கும் பாரதம் திட்டம்

கற்கும் பாரதம் திட்டம், கடந்த 2009 ஆம் ஆண்டு முதல் 2018 ஆம் ஆண்டு வரை தருமபுரி, சேலம், ஈரோடு, பெரம்பலூர், விழுப்புரம், அரியலூர், திருவண்ணாமலை, திருப்பூர் மற்றும் கிருஷ்ணகிரி ஆகிய 9 மாவட்டங்களில், ரூ.160.90 கோடி மொத்தத் திட்ட மதிப்பீட்டில், மத்திய மற்றும் மாநில அரசுகளின் நிதிப் பங்களிப்புடன் சிறப்பாகச் செயல்படுத்தப்பட்டது. கற்கும் பாரதம் திட்டத்தின்கீழ், 25.39 இலட்சம் பேர் அடிப்படை எழுத்தறிவைப் பெற்று பயனடைந்துள்ளனர்.

## 8.5. சிறைவாசிகளுக்கான சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டம்

2019 ஆம் ஆண்டில், தமிழகத்தில் மத்திய மற்றும் மாவட்ட சிறைச்சாலைகளிலுள்ள, முற்றிலும் எழுத மற்றும் படிக்கத்

2020 மார்ச் 12]

தெரியாத சிறைவாசிகளுக்கான சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டத்தை, ரூ.14.60 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் செயல்படுத்திடும் வகையில் தமிழக அரசு அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. திருவள்ளூர், கடலூர், வேலூர், சேலம், திருச்சிராப்பள்ளி, மதுரை, திருநெல்வேலி மற்றும் கோயம்புத்தூர் ஆகிய மாவட்டங்களிலுள்ள மத்திய சிறைச்சாலை வளாகங்களிலும், புதுக்கோட்டை மாவட்ட சிறைச்சாலை வளாகத்திலும், சிறைத் துறையின் ஒருங்கிணைப்புடன் இத்திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

முற்றிலும் எழுத மற்றும் படிக்கத் தெரியாத சிறைவாசிகளின் சிறைவாரியான எண்ணிக்கை பின்வருமாறு:-

| வ. எண். | மாவட்டத்தின் பெயர் | சிறைவாசிகளின் எண்ணிக்கை |      | மொத்தம் |
|---------|--------------------|-------------------------|------|---------|
|         |                    | ஆண்                     | பெண் |         |
| 1       | திருவள்ளூர்        | 480                     | 25   | 505     |
| 2       | கோயம்புத்தூர்      | 90                      | 0    | 90      |
| 3       | மதுரை              | 100                     | 32   | 132     |
| 4       | கடலூர்             | 17                      | 0    | 17      |
| 5       | சேலம்              | 65                      | 24   | 89      |
| 6       | திருநெல்வேலி       | 67                      | 0    | 67      |
| 7       | திருச்சிராப்பள்ளி  | 67                      | 26   | 93      |
| 8       | வேலூர்             | 87                      | 13   | 100     |
| 9       | புதுக்கோட்டை       | 20                      | 0    | 20      |
| மொத்தம் |                    | 993                     | 120  | 1113    |

ஆதாரம்: சிறைத் துறை

#### 8.5.1. சிறைவாசிகளுக்கான சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டச் சிறப்பம்சங்கள்

இச்சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டம், டிசம்பர் 2019 ஆம் மாதம் முதல் செயல்படுத்தப்படுகிறது. திட்டச் செயல்பாட்டுக் கால அளவு ஆறு மாதங்கள் ஆகும். கற்போர்களுக்கு அடிப்படை எழுத்தறிவு மற்றும் எண்ணறிவு பயிற்றுவிக்கப்பட்டு, திட்ட இறுதியில் அடைவுத் தேர்வு நடத்தப்படும். அடைவுத் தேர்வில் வெற்றி பெற்றவர்களுக்கு அடிப்படைக் கல்வி நிறைவுச் சான்றிதழ் வழங்கப்படும்.

[2020 மார்ச் 12]

ஒருநாள் திட்ட முன்னறிமுகப் பயிற்சியினை மாவட்ட அலுவலர்களுக்கு நடத்தப்பட்டதன் தொடர்ச்சியாக, திட்டப் பயிற்றுநர்களுக்கான இரண்டு நாள் பாடத்திட்டப் பயிற்சி புழல், மத்திய சிறை வளாகத்தில் நடத்தப்பட்டது.

### 8.6. வளர்ச்சியில் முன்னுரிமை பெறும் மாவட்டங்களில் சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டம்

தமிழகத்தில், வளர்ச்சியில் முன்னுரிமை பெறும் மாவட்டங்களில் (Aspirational Districts) வயது வந்தோர் எழுத்தறிவு சதவீதத்தில் குறிப்பிடத்தகுந்த முன்னேற்றத்தினை உண்டாக்கிட, சிறப்பு பள்ளி சாரா மற்றும் வயது வந்தோருக்கான எழுத்தறிவுத் திட்டத்தை ரூ.6.23 கோடி மதிப்பீட்டில், இராமநாதபுரம் மற்றும் விருதுநகர் ஆகிய மாவட்டங்களில் செயல்படுத்திடும் வகையில் 2019 ஆம் ஆண்டில், தமிழக அரசு அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. இத்திட்டத்தின்கீழ் கண்டறியப்பட்டுள்ள, முற்றிலும் எழுத மற்றும் படிக்கத் தெரியாத வயது வந்தோருக்கும் அடிப்படை எழுத்தறிவு மற்றும் எண்ணறிவை வழங்கிடுவதனை இத்திட்டம் முக்கிய நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

#### 8.6.1. திட்டத்தின் இலக்கு மற்றும் செயல்பாட்டுக் காலம்

இராமநாதபுரம் மற்றும் விருதுநகர் ஆகிய மாவட்டங்களில், 15 வயதுக்கு மேற்பட்ட முற்றிலும் எழுத மற்றும் படிக்கத் தெரியாத 1,68,716 பேர் இத்திட்டத்தின்கீழ் வருவர். இத்திட்டத்தை, 2019 ஆம் ஆண்டு முதல் 2021 ஆம் ஆண்டு வரை, நான்கு கட்டங்களாகப் பிரித்து செயல்படுத்த திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. ஒரு கட்டம் என்பது 6 மாத கால அளவைக் கொண்டதாகும்.

#### 8.6.2. கற்போர் கற்றல் மையங்களை நிறுவுதல்

இராமநாதபுரம் மற்றும் விருதுநகர் ஆகிய மாவட்டங்களில், அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் தொடக்க மற்றும் நடுநிலைப் பள்ளி வளாகங்களில், 947 கற்போர் கற்றல் மையங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன.

மாவட்டம் மற்றும் ஒன்றியங்கள் வாரியான கற்போர் மையங்கள் மற்றும் சேர்க்கப்பட்டுள்ள கற்போர்களின் எண்ணிக்கை விவரங்கள் பின்வருமாறு:-



2020 மார்ச் 12]

| இராமநாதபுரம் மாவட்டம் |                                    |                                                | விருதுநகர் மாவட்டம் |                                    |                                                |
|-----------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|
| ஒன்றியம்              | கற்போர்<br>மையங்களின்<br>எண்ணிக்கை | சேர்க்கப்பட்டுள்ள<br>கற்போர்களின்<br>எண்ணிக்கை | ஒன்றியம்            | கற்போர்<br>மையங்களின்<br>எண்ணிக்கை | சேர்க்கப்பட்டுள்ள<br>கற்போர்களின்<br>எண்ணிக்கை |
| இராமநாதபுரம்          | 11                                 | 440                                            | விருதுநகர்          | 49                                 | 1973                                           |
| R.S. மங்களம்          | 30                                 | 1178                                           | சாத்தூர்            | 61                                 | 2454                                           |
| நைனார்கோயில்          | 10                                 | 410                                            | காரியாப்பட்டி       | 49                                 | 1971                                           |
| திருவாடனை             | 13                                 | 520                                            | அருப்புக்கோட்டை     | 40                                 | 1600                                           |
| மண்டபம்               | 50                                 | 2000                                           | நரிக்குடி           | 53                                 | 2120                                           |
| திருப்புல்லாணி        | 32                                 | 1280                                           | திருச்சுழி          | 49                                 | 1960                                           |
| கடலாடி                | 42                                 | 684                                            | ஸ்ரீவில்லிபுத்தூர்  | 73                                 | 2945                                           |
| பரமக்குடி             | 24                                 | 960                                            | ராஜபாளையம்          | 92                                 | 3885                                           |
| போகளுர்               | 19                                 | 760                                            | சிவகாசி             | 42                                 | 1680                                           |
| கமுதி                 | 63                                 | 2520                                           | வெம்பக்கோட்டை       | 51                                 | 2064                                           |
| முதுகுளத்தூர்         | 38                                 | 4392                                           | வத்திராயிருப்பு     | 56                                 | 2303                                           |
| <b>மொத்தம்</b>        | <b>332</b>                         | <b>15144</b>                                   | <b>மொத்தம்</b>      | <b>615</b>                         | <b>24955</b>                                   |

2,166 மாவட்ட/ஒன்றிய அலுவலர்கள், மையம் சார்ந்த பள்ளித் தலைமை ஆசிரியர்கள் மற்றும் கல்வித் தன்னார்வலர்கள் ஆகியோருக்கு ஒரு நாள் திட்ட முன்னறிமுகப் பயிற்சி நடத்தப்பட்டதைத் தொடர்ந்து, 947 கல்வித் தன்னார்வலர்களுக்கு இரண்டு நாள் பாடத்திட்டப் பயிற்சி ஒன்றிய அளவில் நடத்தப்பட்டது.

### 8.6.3. கல்விசார் செயல்பாடுகள்

கற்போர் மையங்களில், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்தினால் (SCERT) தயாரிக்கப்பட்டுள்ள கற்போர் கட்டகத்தைக் கொண்டு கல்வித் தன்னார்வலர்களின் உதவியுடன், முற்றிலும் எழுத மற்றும் படிக்கத் தெரியாத கற்போர்களுக்கு அடிப்படை எழுத்தறிவு மற்றும் எண்ணறிவுத் திறன்கள் பயிற்றுவிக்கப்பட்டு வருகின்றன.

[2020 மார்ச் 12]

கற்போர்களுக்கு வாசித்தல், எழுதுதல் மற்றும் அடிப்படை கணக்கு ஆகிய திறன்களில் 6 மாதங்கள் பயிற்சி வழங்கி, இத்திட்டத்தின் ஒவ்வொரு கட்ட (batch) முடிவில் நடத்தப்படும் இறுதி அடைவுத் தேர்வினைச் சந்திக்கும் வகையில், அவர்களை ஆயத்தப்படுத்துவதை பாடத்திட்டம் அடிப்படை நோக்கமாகக் கொண்டுள்ளது.

#### 8.6.3.1. விரைவுத் துலங்கல் குறியீட்டுடன் (QR code) இணைக்கப்பட்ட புதிய கட்டகம்

அடிப்படை எழுத்தறிவு, எண்ணறிவு மற்றும் அன்றாட வாழ்வியல் திறன்கள் சார்ந்த 28 பாடங்களை உள்ளடக்கிய ஒரு புதிய கட்டகம் தயாரிக்கப்பட்டு, ஒலி மற்றும் ஒளியுடன்கூடிய பாடக் கருத்துகளை உள்ளடக்கிய விரைவுத் துலங்கல் குறியீட்டுடன் (QR code) இணைத்து வழங்கப்பட்டுள்ளன.

இந்த யுக்தியானது, கட்டகத்திலுள்ள பாடக் கருத்துகளை தகவல் தொழில்நுட்பக் கருவிகள், TAB மற்றும் திறன் கைபேசி போன்றவற்றின் உதவியுடன் கற்போர்கள் தங்கள் வீட்டிலிருந்தவாறு, சுயமாகவும், குடும்ப உறுப்பினர்களின் உதவியுடனும் பயின்றிட வழிவகை செய்கிறது. மேலும், வங்கி மின்னணு பண பரிவர்த்தனைகள், மின்னணு முன்பதிவுகள், BHIM, PAYTM போன்ற செயலிகளைக் கையாளுதல் ஆகிய செயல்பாடுகளில் ஒலி மற்றும் ஒளிக் காட்சிகளுடன்கூடிய பாடக் கருத்துகள், உடனடி செயல்முறைப் பயிற்சிகளைக் கற்போருக்கு வழங்குகிறது.

#### 8.7. சிறப்புத் திட்டங்கள் நடைமுறைப்படுத்துதல்

மேற்குறிப்பிடப்பட்டுள்ள இரண்டு சிறப்பு எழுத்தறிவுத் திட்டங்களும், சார்ந்த மாவட்ட முதன்மைக் கல்வி அலுவலர்கள், மாவட்டக் கல்வி அலுவலர்கள், வட்டாரக் கல்வி அலுவலர்கள், உதவித் திட்ட அலுவலர் (ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வி), வட்டார வள மைய ஆசிரியர் பயிற்றுநர்கள் மற்றும் பள்ளி தலைமை ஆசிரியர்கள் ஆகியோரின் ஒருங்கிணைப்புடன் செயல்படுத்தப்பட்டு வருகின்றன.

2020 மார்ச் 12]

### 8.8. நிதி ஒதுக்கீடு

2020-2021 ஆம் ஆண்டிற்கு ரூ.5.18 கோடி அரசால் நிதி இவ்வியக்ககத்திற்கு ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

## 9. பொது நூலகங்கள்

### 9.1. அறிமுகம்

பொது நூலகம் என்பது உலகளாவிய தகவல் மற்றும் அறிவு வளங்களுடன்கூடிய உள்ளூர் கற்றலை இணைக்கும் அறிவுக் களஞ்சியமாகும். உலகெங்கிலும் வளர்ந்துவரும் வேகமான மாற்றங்களை மக்களிடம் கொண்டு செல்லும் பணியில் பொது நூலகங்கள் முக்கியப் பங்காற்றி வருகின்றன. வாசிக்கும் பழக்கம் மற்றும் வாழ்நாள் கற்றலை ஊக்குவிப்பதே நூலகங்களின் நோக்கமாகும்.

### 9.2. தொலைநோக்கு

கலாச்சாரம், அறிவுசார் தொழில்நுட்பம் மற்றும் தகவல் வளங்களை தடையின்றி சமத்துவத்துடன் வழங்குவதன்மூலம் சமுதாயத்தின் வளர்ச்சியை ஊக்குவித்து மேம்படுத்துதல்.

### 9.3. நோக்கம்

➤ தரமான தகவல்களைச் சரியான நேரத்தில், வசதியான முறையில் மக்களுக்கு வழங்குதல்.

➤ தற்போதைய தொழில்நுட்பத்துடன்கூடிய வலிமையான மற்றும் பொருத்தமான வளங்களை உருவாக்கி, நூலகங்களை மேம்படுத்துதல்.

➤ அறிவுப் பகிர்வுமூலம் மக்களை ஒருங்கிணைத்தல்.

➤ நமது கலாச்சாரப் பொருட்கள் மற்றும் ஆவணங்களைப் பாதுகாத்தல்.

[2020 மார்ச் 12]

➤ பல்வேறு தரப்பினரும் பயன்படுத்திடும் வகையில் அனைத்தையும் உள்ளடக்கியதாக நூலகங்களைத் திகழச் செய்தல்.

➤ உலகளாவிய தகவல் மற்றும் கருத்துகளை பொதுமக்கள் எளிதில் அணுக வழிவகை செய்தல்.

#### 9.4. தமிழ்நாட்டில் பொது நூலகங்கள்

தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம், 1948-ன்படி வாசிக்கும் பழக்கத்தை வளர்த்து, ஆராய்ச்சிப் பணிகளை எளிதாக மேற்கொள்ளுதல் மற்றும் உரிய தகவல்களை வாசகர்களுக்கு வழங்குவதற்கென பொது நூலகங்கள் மாநிலமெங்கும் நிறுவப்பட்டுள்ளன. சமுதாயத்தில் வளர்ந்து வரும் தகவல் தேவையைப் பூர்த்தி செய்ய இதுநாள்வரை 4,638 நூலகங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

#### தமிழகத்திலுள்ள நூலகங்கள் விவரம்

| வ. எண் | நூலகங்களின் பெயர்/வகை                    | எண்ணிக்கை |
|--------|------------------------------------------|-----------|
| 1.     | கன்னிமாரா பொது நூலகம் (மாநில மைய நூலகம்) | 1         |
| 2.     | அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம்                  | 1         |
| 3.     | மாவட்ட மைய நூலகங்கள்                     | 32        |
| 4.     | கிளை நூலகங்கள்                           | 1,926     |
| 5.     | நடமாடும் நூலகங்கள்                       | 14        |
| 6.     | ஊர்ப்புற நூலகங்கள்                       | 1,915     |
| 7.     | பகுதி நேர நூலகங்கள்                      | 749       |
|        | மொத்தம்                                  | 4,638     |

##### 9.4.1. கன்னிமாரா பொது நூலகம்

கன்னிமாரா பொது நூலகம், இந்தியாவின் பழமையான வரலாற்றுச் சிறப்பு மிக்க நூலகங்களில் ஒன்றாகும். 1896 ஆம் ஆண்டில், அற்புதமான கலையழகுடன் திகழும் கட்டட அமைப்புடன் தொடங்கப்பட்ட கன்னிமாரா பொது நூலகம், நூல் ஆர்வலர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சி அறிஞர்களின் சொர்க்கமாக



2020 மார்ச் 12]

மட்டுமல்லாமல், தமிழகத்தின் பெருமைமிகு நூலகமாக முக்கியத்துவம் பெற்று விளங்குகின்றது. தமிழ்நாடு பொது நூலகச் சட்டம், 1948-ன்படி கன்னிமாரா பொது நூலகம் மாநில மைய நூலகமாக உருவாக்கப்பட்டுள்ளது.

இந்நூலகத்தில் பாடநூல் பிரிவு, குறிப்புதவிப் பிரிவு, மொழிப் பிரிவு, பருவ இதழ் பிரிவு, மைக்ரோ பிலிம் பிரிவு, நூல் பாதுகாப்புப் பிரிவு, இந்திய மொழி நூல்களுக்கான தனித்தளம், பார்வையற்றோருக்கான பிரிவு மற்றும் குடிமைப்பணி கல்வி மையம் ஆகிய பிரிவுகள் உள்ளடங்கியுள்ளன. நூலகத்தில் டிஜிட்டல் பிரிவு, பழமையான அரிய வகை நூல்கள் மற்றும் ஆவணங்களை எண்ணியமாக்கும் முறையில் வளரும் சந்ததியினருக்காக பாதுகாக்கும் பெரும் பணிகளை செய்து வருவதுடன், குடிமைப்பணி போட்டித் தேர்வு ஆர்வலர்களுக்குத் தேவைப்படும் நூல்கள் மற்றும் எண்மயமாக்கப்பட்ட பழமையான பருவ இதழ்களின் தொகுப்புகளையும் தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது.

இந்தியாவில் வெளியிடப்படும் அனைத்து நூல்கள், செய்தித்தாள்கள் மற்றும் பருவ இதழ்களின் பிரதிகளை இலவசமாகப் பெறும் நான்கு தேசிய வைப்பு நூலகங்களில் ஒன்றாகவும், யுனெஸ்கோ மற்றும் ஐக்கிய நாடுகள் சபை மற்றும் ஆசிய வளர்ச்சி வங்கி வெளியீடுகளின் நூல்கள் வைப்பு மையமாகவும் இந்நூலகம் திகழ்கிறது. கன்னிமாரா பொது நூலகம் முழுமையாக கணினிமயமாக்கப்பட்டுள்ளதுடன், நூலக உறுப்பினர்கள் இணையம்மூலம் நூல்களைத் தேடுதல், புதுப்பித்தல் மற்றும் முன்பதிவு செய்வதற்கு உதவியாக Online Public Access Catalogue முறை அமல்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

இந்நூலகம் 8,89,603 புத்தகங்களையும், 1,44,873 உறுப்பினர்களையும் கொண்டுள்ளது. இந்நூலகம் சார்ந்த தகவல்களை [www.connemarapubliclibrarychennai.com](http://www.connemarapubliclibrarychennai.com) என்ற அதிகாரப்பூர்வ வலைத்தளத்தின்மூலம் அறியலாம்.

#### 9.4.2. அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம்

கலைநயத்துடன் உள்ள நவீன நூலகமான அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகமானது 8 ஏக்கர் நிலப்பரப்பில், 3.75 இலட்சம்

[2020 மார்ச் 12]

சதுர அடி கட்டட அமைப்புடன் ஆசியாவின் மிகப் பெரிய நூலகங்களில் ஒன்றாக சென்னையில் நிறுவப்பட்டுள்ளது. தற்போது, இந்நூலகத்தில் பரந்த அளவிலான பொருண்மைகளை உள்ளடக்கிய 6,14,118 நூல்கள் உள்ளன.

இந்நூலகத்தில் போட்டித் தேர்வுப் பிரிவு, குழந்தைகள் பிரிவு, பருவ இதழ் பிரிவு, தமிழ் மற்றும் மண்டல மொழிப் பிரிவு, ஆங்கிலப் புத்தகங்களுக்கான பிரிவு, மின் நூல் பிரிவு மற்றும் அரசினர் கீழ்க்கத்திய சுவடிகள் பிரிவு ஆகிய பல்வேறு பிரிவுகளுடன் பார்வையற்றோருக்கான தனிப் பிரிவு மற்றும் சொந்த நூல்கள் படிக்கும் பிரிவு ஆகிய தனிப் பிரிவுகள் உள்ளன. குழந்தைகளுக்கான தனிப்பிரிவு, நகைச்சுவை உணர்வுடன்கூடிய கருத்தின் அடிப்படையிலான வாசிப்புப் பகுதி, மல்டிமீடியா கருவிகள் மற்றும் கதைப் புத்தகங்களைக் கொண்டுள்ளது. பிரெய்லி காட்சிகளுடன், பார்வையற்றோருக்கான உயர் தொழில்நுட்ப பிரிவையும் இந்நூலகம் கொண்டுள்ளது. இப்பிரிவில் 3,100-க்கும் மேற்பட்ட பிரெய்லி நூல்கள், ஒலித் தொகுப்பின் குறுந்தகடுகள் மற்றும் 1.1 TB வரையிலான எண்மயமாக்கப்பட்ட உள்ளடக்கங்கள் உள்ளன.

இந்நூலகத்திலுள்ள நூல்களின் தொகுப்பு முழுவதையும் இணையதள வழியாக எந்த இடத்திலிருந்தும் எளிமையாகவும், விரைவாகவும் அணுகத்தக்க ஒருங்கிணைந்த நூலக மேலாண்மை அமைப்பு (WEB-OPAC) ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. நூல்களுக்கு Radio Frequency Identification குறியிடுதல் முறையில் தானியங்கி செயல்பாட்டின்மூலம் நூல்களின் பாதுகாப்பு உறுதி செய்யப்படுகின்றது.

2016 ஆம் ஆண்டு முதல் பார்வையாளர்களின் ஆர்வத்தையும், புதுமையான உற்சாகத்தையும் தூண்டும்விதமாக, ஒவ்வொரு சனிக்கிழமையிலும் மாலை 6-00 மணி முதல் 7-30 மணி வரையில் 'பொன்மாலைப்பொழுது' என்ற தலைப்பில் இலக்கிய நிகழ்ச்சியை அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம் நடத்தி வருகிறது. தமிழ் இலக்கியம், சினிமா, ஊடகம், மருத்துவம், சட்டம், அறிவியல், நுண்கலைகள் போன்ற பல்வேறு துறைகளைச் சேர்ந்த வல்லுநர்கள் இந்நிகழ்வில் கலந்துகொண்டு, சிறப்புரையாற்றி, வாசகர்களுடன்

2020 மார்ச் 12]

கலந்துரையாடுகிறார்கள். வாசகர்கள் மற்றும் பொது மக்களிடையே மிகவும் பிரபலமான இந்நிகழ்வானது நூலகத்தின் அதிகாரப்பூர்வ யூ-டியூப் சேனல் ([www.youtube.com/aclchennai](http://www.youtube.com/aclchennai)) மூலம் நேரடியாக ஒளிபரப்பப்பட்டு வருகிறது.

தேசிய அளவில் மாநாடுகள், சிறப்பு விரிவுரைகள், கருத்தரங்கம், பயிற்சிப் பட்டறை ஆகியவற்றின்மூலம் நூலகம் மற்றும் தகவல் அறிவியல் வல்லுநர்களுக்கான தொழில்சார் அறிவு மற்றும் திறன்களை வழங்குவதில் அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம் முக்கியப் பங்காற்றுகிறது. ஒவ்வொரு ஞாயிற்றுக் கிழமையிலும் பல்வேறு போட்டித் தேர்வுகளில் வெற்றி பெறுவதற்கான நோக்குநிலைத் திட்டங்கள் மற்றும் வழிகாட்டுதல் நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

#### 9.4.3. தஞ்சாவூர் மகாராஜா சரபோஜியின் சரசுவதி மகால் நூலகம் மற்றும் ஆராய்ச்சி மையம்

தஞ்சாவூர் மகாராஜா சரபோஜியின் சரசுவதி மகால் நூலகம் மற்றும் ஆய்வு மையம் இந்தியாவின் பழமை வாய்ந்த நூலகங்களில் ஒன்றாகவும், மிகவும் முக்கியத்துவம் பெற்றுத் திகழும் நூலகமாகவும் உள்ளது. 16 ஆம் நூற்றாண்டில் நாயக்க மன்னர்களால் தொடங்கப்பட்டு, பழங்கால கலாச்சாரத்தின் இணையற்ற களஞ்சியமாக, அரிய நூல்கள் மற்றும் ஓவியங்கள், கையெழுத்துப் பிரதிகளைக் கொண்டு திகழ்கிறது. இந்நூலகமானது மன்னர் சரபோஜி (1798-1832) காலத்தில் தனது புகழின் உச்சத்தை அடைந்தது. 1918 ஆம் ஆண்டு முதல் இந்நூலகம் தஞ்சாவூர் மாவட்ட ஆட்சித் தலைவரின் கட்டுப்பாட்டில் உள்ளது.

உலகளவில் சிறந்த அறிவுப் பெட்டகமாகத் திகழும் இந்நூலகத்தில் மொத்தமுள்ள 47,334 கையெழுத்துப் பிரதிகளில் 24,165 பனை ஓலைகளிலும், 23,169 காகித வடிவத்திலும், தமிழ், தெலுங்கு, சமஸ்கிருதம், மராத்தி மற்றும் ஆங்கில மொழிகளில் உள்ளன, மேலும், இலக்கியம், கலை மற்றும் கலாச்சாரத்தின் அனைத்து அம்சங்களைக் கொண்ட 45,000 புத்தகங்கள், வரைபடங்கள், ஓவியங்கள் ஆகியவற்றை தன்னகத்தே கொண்டுள்ளது. பணியாளர்கள் நலனுக்காகவும், நூலக மேம்பாட்டிற்காகவும் அரசால் ஆண்டுக்கு ரூ.75 இலட்சம் பராமரிப்பு மானியம் வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

[2020 மார்ச் 12]

#### 9.4.4. டாக்டர் உ.வே. சாமிநாத அய்யர் நூலகம், சென்னை

புகழ்பெற்ற தமிழறிஞரும், நூல் ஆர்வலர் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளருமான டாக்டர் உ.வே. சாமிநாத அய்யர் அவர்களின் நினைவாக 1943 ஆம் ஆண்டில் டாக்டர் உ.வே. சாமிநாத அய்யர் நூலகம் தொடங்கப்பட்டது. இந்நூலகத்தில் 2,170 குறிப்பிடத்தக்க விலைமதிப்பற்ற நூல்கள், பனைஓலைச் சுவடிக் கட்டுகளாகவும், பழம் பெருமை வாய்ந்த தமிழ் இலக்கணம், சங்க இலக்கியம், தொல்காப்பியம், ஐம்பெரும் காப்பியங்கள், குறுங்காப்பியங்கள், 37,355 நூல்கள் மற்றும் டாக்டர் உ.வே. சாமிநாத அய்யருக்கு பிற தமிழறிஞர்கள் எழுதிய கடிதங்கள், டாக்டர் உ.வே. சாமிநாத அய்யர் அவர்களால் எழுதப்பட்ட நாட்குறிப்பு, 1,504 அரிய நூல்கள் மற்றும் 855 கையெழுத்துப் பிரதிகள் உள்ளன. மேலும், இந்நூலகத்தில் உள்ள அச்சிடப்பட்ட அரிய நூல்கள் மற்றும் 1923 ஆம் ஆண்டு முதல் எழுதப்பட்ட விலைமதிப்பற்ற கடிதத் தொகுப்புகள் எண்மயமாக்கப்பட்டு குறுந்தகட்டில் பாதுகாக்கப்பட்டு வருகின்றன.

#### 9.4.5. மறைமலை அடிகள் நூலகம், சென்னை

மறைமலை அடிகள் நூலகமானது, 1958 ஆம் ஆண்டில் மறைமலை அடிகளின் மணிமொழி நூலகத்தின் 4,500 நூல்கள் மற்றும் சைவ சித்தாந்த கழகத்தின் 5,000 நூல்களைக் கொண்டு சைவ சித்தாந்த நூல் பதிப்புக் கழகத்தினால் தோற்றுவிக்கப்பட்டது. தற்போது கன்னிமாரா பொது நூலக வளாகத்தில் செயல்படும் இந்நூலகத்திலுள்ள 80,000 நூல்களுள் 1,400 நூல்கள் பழம் பெருமை வாய்ந்த அரிய நூல்களாகும். 3,528 உறுப்பினர்கள் மற்றும் 1,500 ஆராய்ச்சி அறிஞர்கள் இதன்மூலம் பயனடைந்து வருகின்றனர். ஒவ்வோர் ஆண்டும் பராமரிப்பு மானியமாக ரூ.1.00 இலட்சம் அரசால் அனுமதியளிக்கப்படுகிறது.

#### 9.4.6. மாவட்ட மைய நூலகங்கள்

அனைத்து நிலைகளிலுள்ள மக்கள் தரமான தகவல்கள் மற்றும் அறிவினைப் பெறுவதற்காக தமிழ்நாடு பொது நூலக விதிகள், 1950-ன்படி மாவட்ட மைய நூலகங்கள் நிறுவப்பட்டுள்ளன. மாநிலத்திலுள்ள நூலகங்களை எண்மயமாக்க மாநில அரசானது



2020 மார்ச் 12]

அளப்பரிய முயற்சிகளை மேற்கொண்டுள்ளது. பள்ளி/கல்லூரி மாணவர்கள் மற்றும் ஆராய்ச்சியாளர்கள் பயன்பெறும் வகையில், 100 ஆண்டுகள் பழமையான அரிய புத்தகங்களை மாவட்ட மைய நூலகங்களில் அணுகுவதற்கு மின் புத்தக வாசிப்பான் அறிமுகம் செய்யப்பட்டுள்ளது. இந்நூலகங்கள் பல்வேறு துறை சார்ந்த 56,64,338 நூல்கள் மற்றும் இதழ்களின் பெருந்தொகுப்பைக் கொண்டுள்ளன. 12,96,357 உறுப்பினர்கள் கொண்டு, பருவ இதழ்கள், குறிப்பு நூல்கள், குடிமைப்பணி உட்பட போட்டித் தேர்வுகள், பெண்கள், குழந்தைகள், சொந்த நூல்கள் வாசிப்பு மற்றும் மாற்றுத் திறனாளிகளுக்கான பிரிவுகளுடன் இணையதள வசதியினைக் கொண்ட இந்நூலகங்களை 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் பிப்ரவரி, 2020 வரை 48,76,963 வாசகர்கள் பயன்படுத்தியுள்ளனர்.

#### 9.4.7. கிளை நூலகங்கள்

கிராமப்புறம் மற்றும் நகர்ப்புறங்களில் பெருகி வரும் மக்கள் தொகைக்கேற்ப 5,000 முதல் 50,000 வரை மக்கள் தொகை கொண்ட பகுதிகளில் உள்ள குழந்தைகள், மாணவர்கள், பெண்கள், வேலை நாடுவோர் மற்றும் முதியோர்களுக்கு சேவைகளை விரிவுபடுத்தி வழங்குவதற்கு கிளை நூலகங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. தற்போது, 314 முழுநேர கிளை நூலகங்களுடன் சேர்த்து 1,926 கிளை நூலகங்கள் நல்ல ஆதார வளம் மற்றும் உட்கட்டமைப்பு வசதிகளுடன் 60,81,853 உறுப்பினர்களுக்குச் சேவையாற்றி வருகின்றன. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் பிப்ரவரி, 2020 வரை 4,62,47,736 வாசகர்கள் இந்நூலக வசதிகளைப் பயன்படுத்தியுள்ளனர். இந்நூலகங்களில் குழந்தைகள், மாணவர்கள், பெண்கள், பணிநாடுவோர் மற்றும் மூத்த குடிமக்களுக்கு பல்வேறு நிகழ்ச்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன.

#### 9.4.8. ஊர்ப்புற நூலகங்கள்

1996 ஆம் ஆண்டில் கிராமப்புற மக்கள் நூலகச் சேவைகளைப் பெறுவதற்கு, அவர்களை உறுப்பினர்களாக ஊக்குவிக்கும் நோக்கத்துடன் 1,915 ஊர்ப்புற நூலகங்கள் தமிழ்நாட்டில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. சமுதாயத்திற்கு நற்பயன் வழங்கும் வகையில் பொது, சமூக மற்றும் மக்கள் நேரடியாகக் கூடும் இடமாகத் திகழும் இந்நூலகங்களில் உள்ள 1,86,21,924 உயரிய நூல் தொகுப்புகளின்மூலம் 20,05,722 உறுப்பினர்கள் மற்றும் 2,31,00,110

[2020 மார்ச் 12]

வாசகர்கள் 2019-2020 ஆம் ஆண்டில் பிப்ரவரி, 2020 வரை பயன்பெற்றுள்ளனர். புதிய தகவல் தொழில்நுட்ப வருகையினால் எண்மயமாக்கப்பட்ட காலத்தில் கணினி வசதிகளுடன் ஊர்ப்புற நூலகங்கள் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

#### 9.4.9. நடமாடும் நூலகங்கள்

மலைப்பாங்கான, எளிதாகச் செல்ல இயலாத தொலைதூரப் பகுதிகளில் வசிக்கும் மக்களுக்கு புத்தகங்கள் மற்றும் பருவ இதழ்களைக் கொண்டு சேர்க்கும் வகையில், தமிழ்நாட்டில் உள்ள 14 மாவட்டங்களில் நடமாடும் நூலகங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. வரைபடங்கள், படச்சுருள் மற்றும் குறுந்தகடுகள்மூலம் கிராமப்புற பள்ளி மாணவர்களிடையே வாசிப்புப் பழக்கத்தினை ஊக்குவிக்கும் வகையில் உரிய கால இடைவெளிகளில் பள்ளிகளுக்குச் சென்று, இந்நூலகங்கள் மாணவச் சமூகத்திற்கு சேவையாற்றி வருகின்றன. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில், நடமாடும் நூலகங்கள்மூலம் பிப்ரவரி, 2020 வரை 26,904 உறுப்பினர்கள் மற்றும் 1,65,925 வாசகர்கள் பயனடைந்துள்ளனர்.

#### 9.4.10. பகுதி நேர நூலகங்கள்

கடைக்கோடியில் உள்ள மக்களையும் சென்றடையும் நோக்கில், தமிழ்நாடு பொது நூலக விதிகள், 1950-ன்படி பகுதி நேர நூலகங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. 2019-2020 ஆம் ஆண்டில், பிப்ரவரி, 2020 வரை தற்போது செயல்பட்டுவரும் 749 பகுதி நேர நூலகங்கள் வாயிலாக 3,19,107 உறுப்பினர்கள் மற்றும் 40,93,029 வாசகர்கள் பயன் பெற்றுள்ளனர்.

### 9.5. நிதி ஆதாரம்

#### 9.5.1. நூலக வரி

நூலக வரியானது, பொது நூலகங்களின் செயல்பாடுகளுக்குரிய முக்கிய வருவாய் ஆதாரமாகும். இந்த வரியானது, வீட்டு வரி/ சொத்து வரியிலிருந்து பெறப்படுகிறது. நூல்கள் மற்றும் பிற பொருட்கள் கொள்முதல் செய்தல், உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை மேம்படுத்துதல், புதிய கட்டடங்கள் கட்டுதல் மற்றும் பராமரித்தல், பழமையான, அரிய நூல்களை எண்மயமாக்கம் செய்தல் மற்றும்

2020 மார்ச் 12]

இதர வளர்ச்சிப் பணிகளுக்கு இந்நூலக வரி பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. 29—2—2020 வரை நூலக வரியாக ரூ.132.99 கோடி வசூலிக்கப்பட்டுள்ளது.

### 9.5.2. கொல்கத்தா இராஜாராம் மோகன் ராய் நூலக அறக்கட்டளை மானியம்

தேசிய அளவில் நூலகங்களை ஒருங்கிணைக்க மத்திய அரசின் முகமையாக இராஜாராம் மோகன் ராய் நூலக அறக்கட்டளை செயல்படுகிறது. பொது நூலகச் சேவையினை ஒருங்கிணைத்தல், கண்காணித்தல் மற்றும் மேம்படுத்துதல் ஆகிய பணிகளில் இவ்வறக்கட்டளை ஈடுபட்டு வருகிறது. அரசின் இராஜாராம் மோகன் ராய் நூலக அறக்கட்டளை துவங்கப்பட்ட 1972 ஆம் ஆண்டு முதல் பொது நூலகம் மற்றும் தனியார் நூலகங்களுக்கு தொடர்ந்து ஆதரவு அளிப்பதன்மூலம் பொது நூலகச் சேவைகளை மேம்படுத்துவதில் முன்னேற்றம் கண்டுள்ளது. நூலகங்களின் நிதி ஆதாரங்களை மேம்படுத்திட இவ்வறக்கட்டளைக்கு இணையாக மாநில அரசும் பங்குத் தொகை செலுத்தி வருகிறது. 2019—2020 ஆம் நிதியாண்டில் இத்துறையால் ரூ.600.00 இலட்சம் இணை மானியமாகப் பெறப்பட்டுள்ளது.

### 9.6. பொது நூலகங்களின் உட்கட்டமைப்பு

14 நடமாடும் நூலகங்களுடன் 1,780 நூலகங்கள் சொந்தக் கட்டடங்களிலும், 2,530 நூலகங்கள் வாடகையில்லா இலவசக் கட்டடங்களிலும், 314 நூலகங்கள் வாடகைக் கட்டடங்களிலும் செயல்பட்டு வருகின்றன. 2019—2020 ஆம் நிதியாண்டில் இரண்டு கிளை நூலகங்களுக்கு புதிய கட்டடம் கட்டுவதற்கு ரூ.111.10 இலட்சம் செலவிடப்பட்டுள்ளது.

### 9.7. நூல்கள் மற்றும் பருவ இதழ்கள் வாங்குதல்

மக்களின் தேவைகளைக் கருத்தில் கொண்டு வாசகர்களின் மாறிவரும் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் பொருட்டு, அறிவியல், சமூக, வரலாறு, இலக்கியம், கலாச்சாரம் மற்றும் அறிவு சார்ந்த வாசகர்களின் தேடல்களுக்கு முக்கியத்துவமளித்து, தேர்ந்த தேர்வுக் குழுவின்மூலம் நூல்கள் மற்றும் பருவ இதழ்கள் தேர்வு

[2020 மார்ச் 12]

செய்யப்படுகின்றன. சாதாரணமாக, ஓராண்டில் வசூலிக்கப்படும் நூலக வரி வசூலில் 25 விழுக்காடு நூல்கள் வாங்குவதற்கும் மற்றும் 6.5% பருவ இதழ்கள் வாங்குவதற்கும் ஒதுக்கீடு செய்யப்படுகின்றது.

### 9.8. கணினிமயமாக்குதல்

அதிகரித்துவரும் பொது மக்களின் தேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்கு தானியக்கத்துவத்தின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து, முன்னுரிமை அளித்து பொது நூலகங்கள் கணினிமயமாக்கப்பட்டுள்ளன. இதனால் சேவைகளின் தரம் மேம்படுத்தப்பட்டதோடு, தகவல் தேடல் பணிகள் எளிமையாக்கப்பட்டுள்ளன.

நூலகச் செயல்பாடுகளில் கணினிமயமாக்கப்பட்ட மேலாண்மை அறிமுகம், நூல் சார்ந்த பொருட்களை கணினி அடிப்படையில் மீட்டல், கணினி வலைத்தளம், ஆவணங்களை கணினி உதவியுடன் மறு ஆய்வு செய்தல், மின்னஞ்சல் பரிமாற்றம் மற்றும் மின் வளங்கள் போன்ற சேவைகள் வாசகர்கள் மற்றும் நூலகர்களிடையே மனமாற்றத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளன. இணையம் மற்றும் வலைத்தள வசதிகள் கொண்ட கணினிகள் அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்கள் மற்றும் 314 முழுநேர கிளை நூலகங்களில் உள்ளன.

மின்னணு ஊடக வடிவங்களாக சேமிக்கப்பட்டு, ஒழுங்கமைக்கப்பட்ட மின்னணுப் பொருட்களை மையப்படுத்திய தொகுப்பு உரைகள், ஒலி/ஒளி காட்சிப் பொருட்கள் போன்ற நூலக சேகரிப்பிலுள்ள ஊடகங்கள் மற்றும் கோப்புகளை மீட்டெடுத்து ஒழுங்குபடுத்தி பாதுகாக்கும் வழிவகைகள் கொண்ட சிறப்பு எண்மயமாக்கப்பட்ட நூலகங்கள் ஈரோடு மற்றும் சேலம் மாவட்டங்களில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

### 9.9. குடிமைப்பணி கல்வி மையங்கள்

பல்வேறு போட்டித் தேர்வுகளில் கலந்துகொள்ளும் இளைய தலைமுறையினர் வெற்றி பெறும் நோக்கில், கன்னிமாரா பொது நூலகம், மாவட்ட மைய நூலகங்கள் மற்றும் தாலுகா தலைமையிடங்களில் அமைந்துள்ள 289 நூலகங்களில்



2020 மார்ச் 12]

குடிமைப்பணி கல்வி மையங்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. போட்டித் தேர்வுகளுக்குத் தேவையான நூல்கள், நாளிதழ்கள், பருவ இதழ்கள் வாங்கப்படுவதுடன், நவீன தொழில்நுட்ப வசதிகளைக் கொண்டு இளம் ஆர்வலர்களின் தேவைகளைப் பூர்த்தி செய்யும் வகையில் வலுவானதாக இம்மையங்கள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன.

கன்னிமாராபொதுநூலகம் மற்றும் மாவட்ட மைய நூலகங்களில் போட்டித் தேர்வில் கலந்துகொள்ளும் ஆர்வலர்களுக்கு அரசு மற்றும் அரசு சார்புடைய துறைகளின் வேலைவாய்ப்பிற்காகவும், போட்டித் தேர்வுகளுக்காகவும், விண்ணப்பப் படிவங்களை கணினி வழியில் பதிவு செய்யும் வசதி இலவசமாக ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது.

#### 9.10. வாசகர் வட்டம்

நூலகச் செயல்பாடுகளில் பொது மக்களின் பங்கேற்பை வளர்ப்பதற்கு கல்வியாளர்கள், எழுத்தாளர்கள், நூலக உறுப்பினர்கள் மற்றும் உள்ளூர் மக்களைக் கொண்ட வாசகர் வட்டம் ஒவ்வொரு நூலகத்திலும் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. வாசகர் வட்டமானது நூலகங்களின் பயன்பாட்டை விரிவுபடுத்தி வளப்படுத்துதல், வாசிப்புப் பழக்கத்தை வளர்த்தல், புதிய நூலகங்களை நிறுவுதல், நூலகப் பணிகளை மேம்படுத்துதல் ஆகியவற்றுடன் புதிய எழுத்தாளர்களையும், நூல்களையும், அடையாளம் காட்டுவதுடன் நூலகத்திலுள்ள நூல்களை வாசகர்களுடன் இணைப்பதன்மூலம் வாசகர்களிடையே நல்லுறவை ஏற்படுத்துகிறது.

புதிய நூல்கள் மற்றும் எழுத்தாளர்களை அறிமுகம் செய்தல், இலக்கிய சொற்பொழிவுகள், புத்தகக் கண்காட்சி, பேச்சு, கட்டுரை மற்றும் வினாடி வினா போட்டிகள் மாவட்ட மைய நூலகங்கள், தாலுகா அளவில் செயல்படும் நூலகங்கள் மற்றும் கிளை நூலகங்களில் நடத்தப்படுகின்றன.

#### 9.11. உறுப்பினர்கள்/வாசகர்கள்/புரவலர்கள்

பொது மக்களிடையே நூலகச் செயல்பாடுகளை வலுவாக்கும் சிறப்பு முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டதன் விளைவாக, 98,75,347 உறுப்பினர்கள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளதுடன், 7,87,94,196 வாசகர்கள் பயனடைந்துள்ளனர். நூலகத்திற்கு ஒருவர் ரூ.1,000/—

[2020 மார்ச் 12]

வழங்குவதன்மூலம் புரவலராகவும், ரூ.5,000/- வழங்குவதன்மூலம் பெரும் புரவலராகவும் மற்றும் ரூ.10,000/- வழங்குவதன்மூலம் கொடையாளராகவும் ஆகிறார். இதுவரை 1,30,772 புரவலர்கள், 1,209 பெரும் புரவலர்கள் மற்றும் 460 கொடையாளர்கள், ரூ.1,414.17 இலட்சம் பங்களித்துள்ளனர். இந்த நிதியானது நிரந்தர வைப்பாக வங்கியில் செலுத்தப்பட்டு, அதன்மூலம் ஆண்டுதோறும் பெறப்படும் வட்டித் தொகையானது நூலகங்களை வலுப்படுத்த பயன்படுத்தப்படுகிறது.

## 9.12. நூலக நிகழ்ச்சிகள்

### 9.12.1. நூலகர் தினம்

நூலகத்திற்கான புகழ்பெற்ற 5 விதிகளை வகுத்த நூலகவியலின் தந்தை டாக்டர் சீ.இரா. அரங்கநாதன் அவர்களின் நினைவுகளுக்கு புகழாரம் செலுத்தும் விதமாக ஒவ்வோர் ஆண்டும் ஆகஸ்ட் திங்கள் 12 ஆம் நாள் நூலகர் தினம் கொண்டாடப்படுகின்றது. இது வாசகர்களின் பன்முகத் தேவைகள் மற்றும் நோக்கங்களை நூலகர்கள் உணர்ந்து செயல்பட உதவுகிறது.

### 9.12.2. நூலக தினம்

நூலக வளங்களின் பயன்பாட்டின் முக்கியத்துவத்தை உணர்ந்து, சமூகத்தில் நூலகம் வகிக்கும் பங்கினை அங்கீகரிக்கும் வகையில் நூலகத் துறையில் வலுவான சமூக ஈடுபாட்டை ஊக்குவிப்பதற்காக ஆண்டுதோறும் மே திங்கள் 22 ஆம் நாள் நூலக தினமாக கொண்டாடப்படுகிறது.

### 9.12.3. தேசிய நூலக வாரம்

நூலகங்கள் குறித்த விழிப்புணர்வினை பொது மக்களிடையே ஏற்படுத்தி, அர்ப்பணிப்புடன் பணியாற்றும் நூலகர்களின் சிறந்த பங்களிப்புகளை அங்கீகரிக்கும் வகையில் ஒவ்வோர் ஆண்டும் நவம்பர் 14 முதல் 20 வரை தேசிய நூலக வாரம் கொண்டாடப்படுகிறது.

2020 மார்ச் 12]

#### 9.12.4. உலக புத்தக தினம்

உலகின் புகழ்பெற்ற எழுத்தாளர் அ.வில்லியம் ஷேக்ஸ்பியர் அவர்களின் சிறப்பான சேவைகளை அங்கீகரிப்பதற்காக, அவரது பிறந்த நாள் நினைவாக ஏப்ரல் 23 ஆம் நாளினை உலகப் புத்தக தினம் மற்றும் காப்புறுதி தினமாகக் கொண்டாட யுனெஸ்கோ அறிவித்துள்ளதனைத் தொடர்ந்து, ஒவ்வோர் ஆண்டும் உலக புத்தக தினம் தமிழகத்தில் உற்சாகமாகக் கொண்டாடப்படுகிறது.

#### 9.12.5. புத்தகக் கண்காட்சி

ஆண்டுதோறும் நடைபெறும் இலக்கிய நிகழ்ச்சியான புத்தகக் கண்காட்சி விழாவானது, சிறந்த படைப்பாளிகளையும், அதன் வாசகர்களையும் ஒரே மேடையில் இணைக்கிறது. அனுபவமிக்க வாசகர்களின் அளப்பரிய ஆர்வத்தைக் கருத்திற்கொண்டு கன்னிமாரா பொது நூலகத்தில் நிரந்தரப் புத்தகக் கண்காட்சி அமைக்கப்பட்டுள்ளது. புத்தக விற்பனையாளர்கள் மற்றும் நூல் வெளியீட்டாளர்கள் ஒருங்கிணைப்புடன், அனைத்து மாவட்ட தலைநகரங்களிலும் புத்தகக் கண்காட்சிகள் நடத்தப்படுகின்றன. இது தவிர்த்து, 14 மாவட்டங்களில் உள்ள பள்ளிகளில் மாணவர்களிடையே வாசிப்புப் பழக்கங்களை ஊக்குவித்து, வலுப்படுத்த நடமாடும் புத்தகக் கண்காட்சி ஏற்பாடு செய்யப்பட்டு நடத்தப்பட்டுள்ளன.

#### 9.13. சாதனைகள்

➤ வாசகர்களிடையே விழிப்புணர்வினை உருவாக்கும் கருத்தரங்குகள், இலக்கிய நிகழ்ச்சிகள், போட்டித் தேர்வுகளுக்கான பயிற்சி வகுப்புகள், வேலை பெறுவதற்கான வாய்ப்புகள், சிறந்த எழுத்தாளர்கள், துறை வல்லுநர்களின் சொற்பொழிவுகள் மற்றும் மாநிலம் முழுவதும் நடைபெறும் சிறப்பு நிகழ்ச்சிகளைக் காண்பதற்கு அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்களிலும் ரூ.32.00 இலட்சம் செலவில் Smart TV வழங்கப்பட்டுள்ளன.

➤ வாசகர்களின் பயன்பாட்டிற்காக அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்களில் உள்ள வலைத்தளங்கள் ரூ.19.20 இலட்சம் செலவில் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

[2020 மார்ச் 12]

➤ போட்டித் தேர்வுக்குத் தயாராகும் பள்ளி/கல்லூரி மாணவர்கள் பயனடையும் வகையில், ரூ.75.00 இலட்சம் மதிப்பில் 100 முழு நேர நூலகங்களில் நகலெடுக்கும் கருவிகள் மற்றும் ஸ்கேனர்கள் வழங்கப்பட்டுள்ளன.

➤ போட்டித் தேர்வுகளுக்குத் தயாராகும் மாணவர்களுக்குத் தேவையான புத்தகங்கள், பல்வேறு தேசிய மற்றும் சர்வதேச முக்கியத்துவம் வாய்ந்த உலக அளவிலான பத்திரிகைகள், இதழ்களை பதிவிறக்கம் செய்வதற்கான வசதிகளுடன் அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்களும் திறன்மிகு நூலகங்களாக தலா ரூ.50,000/— செலவில் மேம்படுத்தப்பட்டுள்ளன.

➤ நூலகர்களுக்கு தொழில்நுட்ப பயிற்சி அளிக்கவும், பட்டறைகள் மற்றும் கருத்தரங்குகள் நடத்துவதற்கான வசதிகளுடன் ரூ.10.00 இலட்சம் செலவில் நூலக ஆராய்ச்சி மற்றும் வளர்ச்சி மையம் நிறுவப்பட்டுள்ளது.

➤ தஞ்சாவூரில் தமிழிசை, நடனம் மற்றும் நுண்கலைகள் குறித்த சிறப்பு நூலகம் ரூ.31.61 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. மேலும், திருச்சியில் ரூ.64.57 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் கணிதம், அறிவியல் சார்ந்த சிறப்பு நூலகம், சென்னையில் ரூ.46.46 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் அச்சுக்கலை சார்ந்த சிறப்பு நூலகம், கோயம்புத்தூரில் ரூ.25.66 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் வானியல், புதுமைக் கண்டுபிடிப்புகள் சார்ந்த சிறப்பு நூலகம், திருநெல்வேலியில் ரூ.41.47 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் தமிழ் மருத்துவம் சார்ந்த சிறப்பு நூலகம் மற்றும் மதுரையில் ரூ.35.05 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் நாட்டுப்புறக் கலைகள் சார்ந்த சிறப்பு நூலகம் அமைக்கப்பட்டு திறப்பதற்கு தயார் நிலையில் உள்ளன. மேலும், நீலகிரியில் ரூ.45.88 இலட்சம் மதிப்பீட்டில் பழங்குடியினர் பண்பாடு சார்ந்த சிறப்பு நூலகம் மற்றும் சிவகங்கையில் ரூ.1.00 கோடி மதிப்பீட்டில் சிந்துச் சமவெளி நாகரிகம் உள்ளிட்ட பழம்பெரும் நாகரிகங்கள் குறித்த சிறப்பு நூலகம் அமைக்கும் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.



2020 மார்ச் 12]

#### 9.14. நடைமுறையில் உள்ள திட்டங்கள்

➤ சென்னை மற்றும் திருப்பூரில் ரூ.80.00 இலட்சம் செலவில் இரண்டு நூலகங்களுக்கு புதிதாக கட்டடம் கட்டும் பணி நடைபெற்று வருகிறது.

➤ அனைத்து மாவட்ட மைய நூலகங்களில் ஒரு மாவட்டத்திற்கு ரூ.1.50 இலட்சம் செலவில் செவி மற்றும் பேச்சுத் திறன் குறைபாடு உடையவர்களுக்கான சிறப்புப் பிரிவு உருவாக்கும் பணிகள் நடைபெற்று வருகின்றன.

➤ சேலம் மாவட்ட மைய நூலக வளாகத்தில் ரூ.50.00 இலட்சம் மதிப்பில் குழந்தைகளுக்கான சிறப்பு நூலகம் அமைக்கும் பணிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன.

#### 9.15. சிறப்பு விருதுகள்

##### 9.15.1. முனைவர் எஸ்.ஆர். அரங்கநாதன் விருது

சிறந்த செயல்திறனைக் கொண்ட நூலகர்களை கௌரவிக்கும் வகையில் ஒவ்வோர் ஆண்டும் வெள்ளிப் பதக்கத்துடன் ரூ.5,000/— ரொக்கப் பரிசைக் கொண்ட முனைவர் எஸ்.ஆர். அரங்கநாதன் விருது வழங்கப்பட்டு வருகிறது.

##### 9.15.2. சிறந்த நூலகங்களுக்கான கேடயம்

நூலகர்களை ஊக்குவித்து, உற்சாகப்படுத்தி, நூலகங்களின் புகழினை முன்னெடுத்துச் செல்வதற்காக 2012—2013 ஆம் ஆண்டு முதல் நூலகங்களுக்கு கேடயங்கள் வழங்கப்பட்டு வருகின்றன. சிறப்பு முனைப்புடன் உறுப்பினர்கள் மற்றும் புரவலர்கள் சேர்க்கையினை அதிகரித்தல், நன்கொடைகள் பெறுதல் மற்றும் பிற மேம்பாட்டு நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்ளும் நூலகங்களுக்கு, மாநில அளவிலான செயல்திறன் அடிப்படையில் இவ்விருது வழங்கப்படுகிறது.

##### 9.15.3. நூலக ஆர்வலர் விருது

பொது நூலகங்களில் செயல்படும், வாசகர் வட்டத்தின்மூலம் நூலகங்களின் வளர்ச்சிப் பணியில் முனைப்புடனும்,

[2020 மார்ச் 12]

ஊக்கத்துடனும் செயல்பட்டுவரும் வாசகர் வட்ட தலைவர்கள் மாவட்டத்தோறும் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டு, ரூ.5,000/- மதிப்புள்ள கேடயம் மற்றும் சான்றிதழுடன்கூடிய 'நூலக ஆர்வலர் விருது' வழங்கி கௌரவிக்கப்படுகிறார்கள்.

### 9.16. நிதி ஒதுக்கீடு

2020-2021 ஆம் ஆண்டிற்கு பொது நூலக இயக்ககத்திற்கு ரூ.142.19 கோடி அரசால் நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

## 10. ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்

### 10.1. முன்னுரை

ஆசிரியர்கள் நம் நாட்டின் முதுகெலும்பைப் போன்றவர்கள். அரசுப் பள்ளி ஆசிரியர்கள், கல்லூரிக் கல்வி இயக்குநரகம், தொழில்நுட்பக் கல்லூரி இயக்குநரகம் மற்றும் சட்டக் கல்வி கல்லூரி இயக்குநரகம் ஆகியவற்றின் கட்டுப்பாட்டின்கீழ் வரும் ஆசிரியர் பணியிடங்களுக்குத் தேவையான திறமையான பணிநாடுநர்களை கால விரயமின்றி தெரிவு செய்து அளிக்கும் பொருட்டு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் 1987 ஆம் ஆண்டில் நிறுவப்பட்டது. இதற்கு முன்னர் மேற்கண்ட பணியிடங்களுக்கு பணி நாடுநர்களைத் தெரிவு செய்யும் பணியினை தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம் மேற்கொண்டது. இதுவரை 1,62,833 பள்ளி மற்றும் கல்லூரி ஆசிரியர்கள், ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்மூலம் தெரிவு செய்யப்பட்டுள்ளனர். தமிழ்நாடு ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வினை (TNTET) நடத்தும் மாநில இணைப்பு முகவாண்மையாகவும் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் செயல்பட்டு வருகிறது. பல்வேறு இனங்களுக்கென ஆசிரியர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும் அறிவிப்பாணைகள் மற்றும் தேர்வு முடிவுகள் ஆசிரியர் தேர்வு வாரிய அலுவலக இணையதள முகவரியில் முறையாக பதிவேற்றம் செய்யப்பட்டு வருகின்றன.

### 10.2. நோக்கங்கள்

பல்வேறு பிரிவுகளைச் சார்ந்த ஆசிரியர் பணியிடங்களுக்கு பொருத்தமான நபர்களைப் பணியமர்த்துவதற்காக பணிநாடுநர்களைத் தேர்ந்தெடுக்கும் நடைமுறைகள் மற்றும்

2020 மார்ச் 12]

அமைப்பினை கட்டமைப்பதே ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தின் முதன்மை நோக்கம் ஆகும். மேலும், அனைத்து பணியிடங்களுக்கும் நேர்மையான தெரிவு முறையை உறுதி செய்யும் விதமாக ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம், மிகச் சிறந்த நடைமுறை தொழில்நுட்ப உத்திகளைக் கையாள்கிறது.

### 10.3. நேர்மையான பணித் தெரிவு செயல்பாடுகள்

ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம் இதற்கு முன்பாக நடைபெற்ற அனைத்து தேர்வுகளையும் OMR விடைத்தாட்கள் மூலமாகவே நடத்தியது. மேற்கண்ட செயல்முறை சிக்கலானதாகவும், கால விரயம் அளிப்பதாகவும் இருப்பதால் இனிவரும் காலங்களில் பணி நியமனத்திற்கு கணினி வழியான வலைதள தேர்வுகளை நடத்த அரசு முடிவு செய்துள்ளது. அதன்படி, 2019—2020 ஆம் ஆண்டில் கணினி பயிற்றுநர் நிலை—1 (முதுகலை ஆசிரியர் நிலை), முதுகலை ஆசிரியர்கள் மற்றும் உடற்கல்வி இயக்குநர் நிலை—1 ஆகிய பணியிடங்களுக்கான தேர்வுகள் கணினி வழியிலான வலைதள தேர்வுகளாகவே, வாரியத்தால் நடத்தப்பட்டன. இத்தகைய செயல்பாடுகளை முன்னெடுத்ததன் வாயிலாக, பணி நியமன செயல்பாடுகள் அனைத்தும் வெளிப்படாத தன்மையுடனும், எவ்வித புகாருக்கும் இடமளிக்காத வகையிலும் குறுகிய கால அளவில் நடத்தி முடிக்கப்பட்டன.

### 10.4. தகவல் மையம்

ஆசிரியர் தேர்வு வாரிய வளாகத்தில் 2015 ஆம் ஆண்டு முதல் தகவல் மையம் செயல்பட்டு வருகிறது. இத்தகவல் மையத்தில் தெரிவுப்பணிதொடர்பாக கேட்கப்படும் பல்வேறு ஐயப்பாடுகளைக் களைய கேட்டு பதிலளிக்க ஏதுவாக தொழில்நுட்பரீதியாக தகுதி வாய்ந்தவர்கள் நியமிக்கப்பட்டுள்ளனர்.

### 10.5. நியமனங்கள்

#### அ) 2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் மேற்கொள்ளப்பட்ட தெரிவுப் பணிகள்

2011-2012 ஆம் ஆண்டு முதல் 2019-2020 ஆம் ஆண்டு வரை ஆசிரியர் தேர்வு வாரியம்மூலம், அரசு பள்ளி ஆசிரியர்கள்

[2020 மார்ச் 12]

உட்பட பல்வேறு நிலைகளிலான ஆசிரியர் பணியிடங்கள், அரசு கல்லூரிகளுக்கான உதவிப் பேராசிரியர்கள் என 49,214 ஆசிரியர் பணியிடங்கள் கீழ்க்கண்டவாறு நிரப்பப்பட்டுள்ளன:

| வ. எண் | துறையின் பெயர்                                                                                                                                                                                   | ஆசிரியர்கள் தெரிவு செய்யப்பட்ட காலம் |              | மொத்தம்       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------------|
|        |                                                                                                                                                                                                  | 2011-2012 முதல் 2018-2019 வரை        | 2019-2020    |               |
| 1      | பள்ளிக் கல்வித் துறை                                                                                                                                                                             | 43,068                               | 3,048        | 46,116        |
| 2      | பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர், மிகவும் பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலத் துறை, ஆதி திராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினர் நலன், சமூகப் பாதுகாப்பு துறை மற்றும் மாநகராட்சி பள்ளிகள் | 1,346                                | 107          | 1,453         |
| 3      | உயர் கல்வித் துறை                                                                                                                                                                                | 1,528                                | 117          | 1,645         |
|        | <b>மொத்தம்</b>                                                                                                                                                                                   | <b>45,942</b>                        | <b>3,272</b> | <b>49,214</b> |

### ஆ) மேற்கொள்ளப்படும் தெரிவுப் பணிகள்

| வ. எண் | அறிவிக்கை எண் மற்றும் வெளியிடப்பட்ட நாள் | பணியிடத்தின் பெயர்     | மொத்த பணியிடங்கள் |
|--------|------------------------------------------|------------------------|-------------------|
| 1      | எண் 12/2019 28—8—2019                    | உதவிப் பேராசிரியர்     | 2,331             |
| 2      | எண் 14/2019 27—11—2019                   | விரிவுரையாளர்          | 1,060             |
| 3      | எண் 13/2019 27—11—2019                   | வட்டாரக் கல்வி அலுவலர் | 97                |



2020 மார்ச் 12]

### 10.6. ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு 2019

8-6-2019 மற்றும் 9-6-2019 ஆகிய நாட்களில் 2019 ஆம் ஆண்டிற்கான ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வு ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்தால் நடத்தப்பட்டது. 5,42,047 பணிநாடுநர்கள் எழுதிய இத்தேர்வின் முடிவுகள் இணைய வழியில் முறையே 20-8-2019 மற்றும் 21-8-2019 அன்று வெளியிடப்பட்டன.

### 10.7. நிதி ஒதுக்கீடு

2020-2021 ஆம் நிதியாண்டில் ஆசிரியர் தேர்வு வாரியத்திற்கு ரூ.4.84 கோடி நிதி ஒதுக்கீடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

## 11. தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள்

### கழகம்

#### 11.1. முன்னுரை

மாணவர்களின் அறிவுத் திறனை மேம்படுத்தும் நோக்கத்துடன், உயர் கல்வி தொடர்பாக பிற மொழிகளில் இருக்கும் நூல்களை தமிழாக்கம் செய்து வெளியிடும் நோக்கத்துடன், “தமிழ் வெளியீட்டுக் கழகம்” 1961 ஆம் ஆண்டு உருவாக்கப்பட்டது. 1970 ஆம் ஆண்டில் தமிழ் வெளியீட்டுக் கழகத்தை உள்ளடக்கிய தமிழ்நாடு பாடநூல் நிறுவனம் அமைக்கப்பட்டது. இக்கழகம் பாடநூல்களை அச்சிட்டு விநியோகம் செய்வது மட்டுமல்லாமல், இலக்கியம், அறிவியல், தொழில்நுட்பம் மற்றும் பிற மொழி பாடநூல்களையும் அச்சிட்டு விற்பனை மற்றும் விநியோகம் செய்வதையும் கருத்திற்கொண்டு 1993 ஆம் ஆண்டு “தமிழ்நாடு பாடநூல் கழகம்” என பெயரிடப்பட்டது. இதனைத் தொடர்ந்து விலையில்லா கல்வி உபகரணங்களை கொள்முதல் செய்யும் பணியும் இக்கழகத்திடம் ஒப்படைக்கப்பட்டதால், 2013 ஆம் ஆண்டு “தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல் பணிகள் கழகம்” என பெயர் மாற்றம் செய்யப்பட்டது. தற்பொழுது, இக்கழகம் உரிய நடைமுறைகளைப் பின்பற்றி தமிழ்நாட்டில் உள்ள அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களின் விலையில்லா கல்வி உபகரணங்களை கொள்முதல் செய்து விநியோகம் செய்து வருகிறது.

[2020 மார்ச் 12]

### 11.2. நோக்கம்

➤ 1 முதல் 12 ஆம் வகுப்பு வரை படிக்கும் மாணவர்களுக்கு செறிவூட்டப்பட்ட பாடநூல்களை அச்சிடுதல்.

➤ பொறியியல், மருத்துவம், வேளாண்மை, சட்டம், கால்நடை அறிவியல், சித்த மருத்துவம், மீன் வளம் மற்றும் உடற்கல்வி சார்ந்த உயர் கல்வி நூல்களை ஆங்கிலத்திலிருந்து தமிழாக்கம் செய்து அச்சிட்டு வெளியிடுதல்.

➤ அரிய மற்றும் பழமை வாய்ந்த தமிழ் புத்தகங்களை மறு பதிப்பு செய்தல் மற்றும் தமிழ் இலக்கிய வளங்களை உருவாக்குதல்.

➤ அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா கல்வி உபகரணங்களை கொள்முதல் செய்து வழங்கும் முகமையாக செயல்படுதல்.

### 11.3. உட்கட்டமைப்பு

இக்கழகம் சென்னை, டி.பி.ஐ. வளாகத்தில் உள்ள பத்து மாடிகள் கொண்ட தனது சொந்தக் கட்டடத்தில் இயங்கி வருகிறது. வட்டார அலுவலர்களை தலைமையாகக் கொண்டு 22 வட்டார கிடங்குகள் செயல்பட்டு வருகின்றன.

### 11.4. பாடநூல்கள் விநியோகம்

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கு விலையில்லா பாடநூல்கள், வட்டார/மாவட்ட கல்வி அலுவலகங்கள் மூலமாக நேரிடையாக வழங்கப்படுகின்றன. மற்ற தனியார் பள்ளிகளைப் பொறுத்தமட்டில், இணையதளம் வாயிலாக நேரிடையாகவோ அல்லது வட்டார அலுவலகங்கள் மூலமாகவோ புத்தகங்களை அவர்கள் விருப்பப்படி பெற்றுக்கொள்ளலாம். பாடநூல்களை டி.பி.ஐ. வளாகம் மற்றும் அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகத்திலுள்ள விற்பனை மையங்கள்மூலம் விற்பனை செய்வது மட்டுமன்றி, மாணவர்கள் அவர்கள் வீட்டிலிருந்தே புத்தகங்களை பெறும் பொருட்டு உள்நுழைவு முறையை பயன்படுத்தி இணையதளம்மூலம் புத்தகங்களை அடையாறு கிடங்கிலிருந்து பெற வசதி செய்யப்பட்டுள்ளது. இணையதள வசதி இல்லாத தனிநபர்கள் வருவாய் வட்டாட்சியர் அலுவலகங்களில் நிறுவப்பட்டிருக்கும் தமிழ்நாடு அரசு கேபிள் டிவி

2020 மார்ச் 12]

நிறுவன மையத்தின்மூலம் இவ்வசதியை பயன்படுத்திக்கொள்ளலாம். இணையதள வசதிமூலம் பாடநூல்கள் விநியோகிக்கப்படுவது, பள்ளிகள் மற்றும் மாணவர்களிடையே பெரும் வரவேற்பைப் பெற்றுள்ளது.

### 11.5. அச்சப் பணி

பாடநூல்கள் நேரத்தியான 80 GSM தாள்களைக் கொண்டும், அட்டைகள் லேமினேஷன் செய்யப்பட்ட 230 GSM அரா ஃபோல்ட் ப்ளூ போர்டு கொண்டும் அச்சடிக்கப்படுகின்றன. மாணவர்கள், தொடர்புடைய பாடப் பொருள் உள்ளடக்கிய ஒலி-ஒளிக் காட்சிகள் மற்றும் இணையதள வினா வங்கி விவரங்களைக் காண்பதற்கு ஏதுவாக விரைவுத் துலங்கல் குறியீடு (QR Code) என்ற சிறப்பு அம்சத்துடன் செறிவூட்டப்பட்ட பாடநூல்கள் அச்சிடப்பட்டு வருகின்றன.

2019-2020 ஆம் ஆண்டுக்கான பாடநூல்கள் மற்றும் பிற நூல்கள் அச்சிடுதல் மற்றும் விற்பனை செய்யப்பட்ட விவரங்கள் கீழ்க்கண்டவாறு அட்டவணையிடப்பட்டுள்ளன:—

#### அ) பாடநூல்கள்

| பாடநூல்களின் விவரங்கள்                                                                                                                             | அச்சடிக்கப்பட்ட பாடநூல்களின் எண்ணிக்கை (இலட்சத்தில்) | மொத்த மதிப்பு (ரூபாய் கோடியில்) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|
| அரசு மற்றும் அரசு நிதியுதவி பெறும் பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கான பாடநூல்கள்                                            | 568.00                                               | 294.00                          |
| சுயநிதி பள்ளிகளில் 1 முதல் 12 வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கான பாடநூல்கள்                                                                       | 227.00                                               | 228.65                          |
| மத்திய இடைநிலைக் கல்வி வாரியத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பள்ளிகளில் 1 முதல் 10 வகுப்புகளில் பயிலும் மாணவர்களுக்கான தமிழ் பாடநூல்கள் (விற்பனை பிரதிகள்) | 9.55                                                 | 9.62                            |

[2020 மார்ச் 12]

**ஆ) பிற நூல்கள்**

ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வி, தமிழ்நாடு மாநில உயர் கல்வி மன்றம், பெற்றோர் ஆசிரியர் கழகம், சென்னை பல்கலைக்கழகம், பாரதிதாசன் பல்கலைக்கழகம், ஒருங்கிணைந்த குழந்தைகள் வளர்ச்சித் திட்ட இயக்கம், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், பள்ளி சாரா மற்றும் வயது வந்தோர் கல்வி இயக்கம் போன்ற பிற துறைகளுக்கு ரூ.10.53 கோடி மதிப்பீட்டில் 48.26 இலட்சம் நூல்களை இக்கழகம் அச்சடித்துள்ளது. மேலும், ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக் கல்வியின்கீழ் 1 முதல் 8 வகுப்பு வரை பயிலும் பார்வைத்திறன் குறைபாடுடைய மாணவர்களுக்குப் பயன்படும் வகையில் பிரெய்லி புத்தகங்கள் கண் பார்வையற்றோருக்கான தேசிய நிறுவனம் (NIVH) மூலம் அச்சடிக்கப்பட்டு வழங்கப்படுகின்றன.

**11.6. நூல்களை மொழிபெயர்த்தல் மற்றும் அச்சிடுதல்**

மாணவர்கள் மேற்படிப்பைத் தொடரும் பொருட்டு, தேசிய அளவில் நடைபெறும் போட்டித் தேர்வுகள் மற்றும் நுழைவுத் தேர்வுகளில் பங்குபெற அவர்களுக்குப் பயன்படும் வகையில் முன்னணி வெளியீட்டாளர்களான பிரயர்சன் இந்தியா வெளியிட்டுள்ள 11 மற்றும் 12 ஆம் வகுப்புகளுக்கான இயற்பியல், வேதியியல், மற்றும் உயிரியல் பாடங்களுக்கான வினா வங்கிகள் தமிழாக்கம் செய்து வெளியிடப்பட்டுள்ளன. முதுநிலை பட்டம் நிலையில் தேசிய வேளாண்மை மற்றும் ஆராய்ச்சிக் கழகம் நடத்தும் தேர்வுகளுக்கு தயார் செய்யும் மாணவர்கள் பயன்பெறும் வகையில் கால்நடை மருத்துவம் மற்றும் வேளாண்மை சார்ந்த 8 தலைப்புகளிலான நூல்கள் ஆங்கிலத்திலிருந்து தமிழுக்கு மொழிபெயர்ப்பு செய்யப்பட்டுள்ளன.

தமிழ் இலக்கிய நூல்களை ஆங்கிலத்தில் மொழியாக்கம் செய்ய ஆக்ஸ்போர்டு யுனிவர்டிட்டி பிரஸ், ஹார்பர் காலிங்ஸ் மற்றும் ஓரியண்ட் பிளாக் ஸ்வான் போன்ற முன்னணி வெளியீட்டாளர்களுடன் ஒருங்கிணைந்து 6 தலைப்புகளை இனங்கண்டறிந்து வெளியிடுவதற்கு நடவடிக்கை மேற்கொள்ளப் பட்டுள்ளது.



2020 மார்ச் 12]

### 11.7. வெளியீடுகள்

அரிய வகை நூல்கள் வகையில் “கீழடி—வைகை நதிக்கரையில் சங்ககால நாகரிகம்” என்னும் தலைப்பிலான நூல் தொல்லியல் துறையுடன் இணைந்து 2019—ல் வெளியிடப்பட்டுள்ளது. தமிழில் 47,500 பிரதிகளும், ஆங்கிலத்தில் 7,500 பிரதிகளும் அச்சிடப்பட்டன.

### 11.8. அரிய மற்றும் பழமைவாய்ந்த உயர் கல்வி நூல்களை எண்மயமாக்குதல்

பழமையான 1,000 உயர் கல்வி நூல்களில், இதுவரை 875 அரிய வகை நூல்கள் தமிழ் இணைய பல்கலைக்கழகம்மூலம் எண்மயமாக்கம் செய்யப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் 635 நூல்கள் தலா 100 படிகள் அச்சிடப்பட்டுள்ளன. இவற்றில் 2019—2020 ஆம் கல்வியாண்டில், ரூ.3.21 இலட்சம் மதிப்புள்ள 2,512 பிரதிகள் விற்பனை செய்யப்பட்டுள்ளன. 582 நூல்கள் அண்ணா நூற்றாண்டு நூலகம், கன்னிமாரா நூலகம், தமிழ்நாடு அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம், அகில இந்திய குடிமைப் பணிகள் பயிற்சி நிறுவனம் ஆகியவற்றிற்கு மாணவர்களின் பயன்பாட்டிற்காக வழங்கப்பட்டுள்ளன. இப்புத்தகங்கள் குறித்த விழிப்புணர்வை வாசகர்களுக்கிடையே ஏற்படுத்தும் பொருட்டு, ஒவ்வொரு வருடமும் சென்னை புத்தகக் கண்காட்சியில் காட்சிப்படுத்தப் படுகின்றன.

### 11.9. கொள்முதல் பணிகள்

அரசு மற்றும் அரசு உதவிபெறும் பள்ளிகளில் பயிலும் மாணவர்களை தக்கவைத்துக் கொள்வது மற்றும் இடைநிற்றலைத் தவிர்ப்பது மற்றும் அவர்களின் கல்வித் தரத்தை உயர்த்துவது ஆகியவையே அரசின் முக்கியக் குறிக்கோள்களாகும். எனவே, உரிய கொள்முதல் நடைமுறைகளைப் பின்பற்றி 2019—2020 ஆம் ஆண்டில் கீழ்க்கண்ட விலையில்லா கல்வி உபகரணங்கள் கொள்முதல் செய்யப்பட்டன:

[2020 மார்ச் 12]

| வ. எண் | விலையில்லா பொருட்கள் | கொள்முதல் செய்த அளவு |
|--------|----------------------|----------------------|
| 1.     | கிரையான்ஸ்           | 8,93,599             |
| 2.     | வண்ணப் பென்சில்கள்   | 14,91,658            |
| 3.     | கணித உபகரணப் பெட்டி  | 11,33,989            |
| 4.     | புத்தகப் பை          | 71,87,298            |
| 5.     | கம்பளிச் சட்டை       | 1,16,400             |
| 6.     | காலுறை               | 2,32,800             |
| 7.     | மழைக்கால ஆடை         | 1,16,400             |
| 8.     | காலணி                | 59,92,713            |
| 9.     | உறை காலணி            | 1,16,400             |
| 10.    | நிலவரைபட புத்தகம்    | 7,98,453             |

### 11.10. திட்டங்களுக்கான நிதி வழங்கல்

இக்கழகம் 2019-2020 ஆம் கல்வியாண்டில் மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனத்திற்கு புதிய பாடத்திட்டத்தின்படி பாடப் புத்தகங்கள் தயாரிக்கும் பணிக்காக ரூ.5.65 கோடி வழங்கியுள்ளது.

நூல்களை அச்சிட்டு வழங்கல் பணிக்காக மட்டும் தோற்றுவிக்கப்பட்ட இக்கழகம், பன்மடங்கு உயர்ந்து, தற்பொழுது இணையதளம்மூலம் நூல்களை விற்பனை செய்தல், அரிய மற்றும் பழமைவாய்ந்த நூல்களை வெளியிடுதல், அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப நூல்களை ஆங்கிலத்திலிருந்து தமிழாக்கம் செய்தல், நூல்களை எண்மயமாக்குதல், விலையில்லா கல்வி உபகரணங்களை கொள்முதல் செய்தல் போன்ற பணிகளையும் பாராட்டும் வகையில் செய்து வருகிறது.

### 12. நிதி ஒதுக்கீடு

மானியக் கோரிக்கை எண் 43, பள்ளிக் கல்வி என்ற தலைப்பில் 2020-2021 ஆம் ஆண்டிற்கான மொத்த ஒதுக்கீடு ரூ.34,181.73 கோடியாகும்.

2020 மார்ச் 12]

| 2020-2021 ஆம் ஆண்டிற்கான நிதி ஒதுக்கீடு |                                                                                             |                   |                        |                                                |                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|------------------------------------------------|-------------------|
| (ரூபாய் இலட்சத்தில்)                    |                                                                                             |                   |                        |                                                |                   |
|                                         | கணக்கு தலைப்பு                                                                              | மாநில செலவினங்கள் | மத்திய அரசு திட்டங்கள் | மாநில மத்திய அரசுகள் பொறுப்பேற்கும் திட்டங்கள் | மொத்தம்           |
| வருவாய் பகுதி                           |                                                                                             |                   |                        |                                                |                   |
| 2051                                    | அரசுப் பணியாளர் தேர்வாணையம்                                                                 | 484.48            |                        |                                                | 484.48            |
| 2059                                    | பொதுப் பணிகள்                                                                               | 3944.10           |                        |                                                | 3944.10           |
| 2202                                    | பொதுக் கல்வி                                                                                |                   |                        |                                                |                   |
| 1                                       | தொடக்கக் கல்வி                                                                              | 1452505.75        | 0                      | 237432.21                                      | 1689937.96        |
| 2                                       | இடைநிலைக் கல்வி                                                                             | 1572938.04        | 0                      | 93292.49                                       | 1666230.53        |
| 4                                       | வயது வந்தோர் கல்வி                                                                          | 518.04            | 0                      | 0                                              | 518.04            |
| 5                                       | மொழி வளர்ச்சி                                                                               | 1783.59           | 0.01                   | 2.51                                           | 1786.11           |
|                                         | <b>மொத்தம் — பொதுக் கல்வி</b>                                                               | <b>3027745.42</b> | <b>0.01</b>            | <b>330727.21</b>                               | <b>3358472.64</b> |
| 2204                                    | விளையாட்டு, இளைஞர் நலப் பணிகள்                                                              | 172.91            | 0                      | 58.56                                          | 231.47            |
| 2205                                    | கலையும் பண்பாடும்                                                                           | 14198.69          | 0                      | 0                                              | 14198.69          |
| 2225                                    | ஆதி திராவிடர், பழங்குடியினர், ஏனைய பிற்படுத்தப்பட்ட வகுப்பினர் மற்றும் சிறுபான்மையினர் நலன் | 17084.74          |                        |                                                | 17084.74          |
| 2235                                    | சமூகப் பாதுகாப்பும், நலனும்                                                                 | 90.00             |                        |                                                | 90.00             |
| 2251                                    | தலைமைச் செயலகம் — சமூகப் பணிகள்                                                             | 1080.31           |                        |                                                | 1080.31           |

[2020 மார்ச் 12]

|                                                      |                               |                   |             |                  |                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------|------------------|-------------------|
| <b>நிகர மொத்த வருவாய்ப் பகுதி</b>                    |                               | <b>3064800.65</b> | <b>0.01</b> | <b>330785.77</b> | <b>3395586.43</b> |
| மூலதன செலவு பகுதி                                    |                               |                   |             |                  |                   |
| 4202                                                 | மூலதன செலவு                   | 21937.99          | 0           | 530.01           | 22468.00          |
| <b>மொத்த மூலதன பகுதி</b>                             |                               |                   |             |                  | <b>22468.00</b>   |
| கடன் பகுதி                                           |                               |                   |             |                  |                   |
| 7610                                                 | அரசு பணியாளர்களுக்கான கடன்கள் | 29.50             |             |                  | 29.50             |
| 7615                                                 | பல்வகை கடன்கள்                |                   |             |                  |                   |
| <b>மொத்த கடன் பகுதி</b>                              |                               |                   |             |                  | <b>29.50</b>      |
| <b>நிகர மொத்தம்</b>                                  |                               | <b>3086768.14</b> | <b>0.01</b> | <b>331315.78</b> | <b>3418083.93</b> |
| கூட்டுக — திருப்பி வசூலிப்பவை (வருவாய் இனத்தின்கீழ்) |                               |                   |             |                  | 89.10             |
| <b>மானியக் கோரிக்கை எண் 43-ன் நிகர மொத்தம்</b>       |                               |                   |             |                  | <b>3418173.03</b> |

தமிழக அரசு மாநிலத்தில் உள்ள அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் தரமான கல்வியை அளிக்கும் பொருட்டு கல்வியில் பல்வேறு விதமான மாற்றங்கள், மிகச் சிறந்த கற்றல் கற்பித்தல் செயல்பாடுகள், புதுமையான திட்டங்கள், கணினி சார்ந்த எண்மயமாக்கல் உள்ளிட்ட புது முயற்சிகளைச் செயல்படுத்தி வருகிறது. இதன்மூலம் தமிழ்நாட்டை உலகின் அறிவுசார் கருவூலமாக மாற்ற வேண்டும் என்ற மாண்புமிகு முன்னாள் முதலமைச்சர் புரட்சித் தலைவி அம்மா அவர்களின் மாபெரும் தொலைநோக்கினை அடையும் முயற்சியில் அயராது பாடுபட்டு வருகிறது.